**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОЗМОЖНОСТИ POWER POINT ПРИ СОЗДАНИИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»**

**Форма обучения: очная и электронная с применением дистанционных технологий**

**2020 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по направлению «Информатика и вычислительная техника»**

**«Возможности Power Point при создании презентаций»**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- **Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

**Трудоёмкость обучения:** 16 академических часов.

Форма обучения: онлайн.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

 **Целью** реализации программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в области создания презентаций.

 **Задачи курса:**

- Рассмотреть этапы создания презентации: планирование, разработка, показ;

- Получение и развитие теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна;

- Формирование и развитие навыков самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля;

- Совершенствование навыков и умений на программах для создания презентаций.

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

**Вид профессиональной деятельности:**

 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

**Областью профессиональной деятельности является** профессиональная деятельность, направленная на выполнение следующей обобщенной трудовой функции:

 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов.

Успешное завершение обучения по данной ДПП позволит слушателям решать следующую профессиональную задачу в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- Грамотное использование мультимедийных возможностей программ для создания презентаций.

**Объектами профессиональной деятельности является:**

- мультимедиа и интерактивные приложения, информационные ресурсы.

 Успешное завершение обучения по данной ДПП позволит слушателям решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**В результате изучения курса слушатели будут:**

**Знать:**

* Способы создания презентаций;
* Возможности добавления мультимедийных эффектов.

**Уметь:**

* Самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
* Работать с компьютером, настраивать программу для работы;
* Демонстрировать свою работу и защищать ее.

**Владеть навыками / выполнять следующие трудовые действия:**

* Использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
* Решениями проблем творческого и поискового характера.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ**

**Категории обучающихся –** для широких слоев населения: от молодежи до лиц пожилого возраста.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь: общее среднее образование.

Обучающиеся должны иметь базовую информационную грамотность, уметь пользоваться поисковыми запросами в системе Google.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего часов | Лекции | Практическиеработы | Промежуточная и итоговая аттестация |
| 1 | **Модуль 1. Подготовка презентации**  | **8** | **2** | **6** | **зачет** |
| 2 | **Модуль 2. Программа для создания презентаций** | **8** | **2** | **6** | **зачет** |
| 3 | **Итого:** | **16** |  |  | **зачет** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего часов | Лекции | Практическиеработы | Промежуточная и итоговая аттестация |
| 1 | **Раздел 1. Подготовка презентации**  | **8** | **2** | **6** | **зачет** |
| 1.1 | Тема 1. Планирование презентации. Структура слайдов | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.2 | Тема 2. Информационная составляющая презентации. Целостность  | 2 |  | 2 |  |
| 1.3 | Тема 3. Текстовая составляющая презентации | 2 |  | 2 |  |
| 2 | **Раздел 2.** **Программа для создания презентаций** | **8** | **2** | **6** | **зачет** |
| 2.1 | Тема 4. Инструменты дизайна | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Тема 5. Эмоциональная составляющая презентации | 2 |  | 2 |  |
| 2.2 | Тема 6. Схемы и визуализация данных | 2 |  | 2 |  |
| 8 | Итого: | 16 | 4 | 12 |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок обучения/****недели** | **Виды занятий** | **Всего часов** | **Формы аттестации** |
| 1 | Раздел 1. Подготовка презентации |  8 | зачет |
| 2 | Раздел 2. Программа для создания презентаций | 8 | зачет |
| **2 недели** |  | **16** |  |

**Тематическое содержание модулей**

**РАЗДЕЛ 1. Подготовка презентации**

**Тема 1 Планирование презентации. Структура слайдов**

*Лекция (вопросы, выносимые на занятие)*

Введение. Планирование презентации. Основные вопросы: Зачем нужны слайды, что не так со слайдами. Структура слайдов.

*Практическое занятие (план проведения занятия)*

Подготовка презентации. Цель и тема презентации. Время и продолжительность презентации. Анализ аудитории. Обработка компонентов презентации

**Тема 2 Информационная составляющая презентации. Целостность**

*Практическое занятие (план проведения занятия)*

Обязательные сведения и дополнительная информация. Работа с демонстрационными материалами. Целостность

**Тема 3 Текстовая составляющая презентации**

*Практическое занятие (план проведения занятия)*

Первичные и вторичные источники информации. Обработка компонентов презентации.

**РАЗДЕЛ 2. Программа для создания презентаций**

**Тема 4. Инструменты дизайна**

*Лекция (вопросы, выносимые на занятие)*

Шаблоны. Логотип. Фон. Дополнительные элементы. Цвета. Таблицы.

*Практическое занятие (план проведения занятия)*

Основные элементы окна. Вставка в слайд. Основные ошибки при работе с Power Point.

**Тема 5. Эмоциональная составляющая презентации**

*Практическое занятие (план проведения занятия)*

Эффект превосходства изображения. Пиктограммы. Векторная анимация. Фотографии.

**Тема 6. Схемы и визуализация данных**

*Практическое занятие (план проведения занятия)*

Виды схем. Иерархия. Процесс. Визуализация данных. Диаграммы.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-процедурные формы - обучение проводится в соответствии с учебной программой в онлайн режиме.

Язык преподавания – русский.

Программа состоит из теоретической и практической части. Первая часть предполагает представление теоретического материала в лекционном формате, и предполагает формирование у обучающихся базовых и общих знаний. Для каждой лекции приводятся тесты для проверки первичного понимания студентами материала.

Практическая часть программы состоит из нескольких заданий, использованием Power Point или аналогичных программ для создания презентаций.

Итоговая аттестация служит для определения и оценки достижений слушателей по программе. Последнее задание является зачетной работой - это создание презентации по своей теме.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

* Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай // Альпина Паблишер. - 2016
* Каптерев А. «Мастерство презентации» // Миф. – 2013
* Галло К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений: Учебное пособие // Галло К. - М.:Альпина Пабл., 2016
* учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

**Материально-технические условия реализации программы**

Имеется доступ к мастерской «Разработка мобильных приложений», материальная база которой соответствует инфраструктурному листу отборочных соревнований Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), а также доступ к Серверам колледжа (1 Gb), есть доступ к сети Интернет.

ПО Офисный пакет (Word, Excel, PowerPoint) 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТМЦ | Кол-во | Дата установки/монтажа | Инвентарный № | Техническое состояние |
| 1 | Стол ученический 2100х850х750 | 9 | 25.09.2020 |  | новое |
| 2 | Стол преподавателя 1600х850х750 | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 3 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета без ручек | 18 | 25.09.2020 |  | новое |
| 4 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета с рeчrами | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 5 | Шкаф металлический «Архив» | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 6 | Шкаф ШРМ-312  | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 7 | **Компьютер в комплекте** Intel Core i9 9‑го поколения с тактовой частотой 4,0 ГГц (ускорение Turbo Boost до 4,1 ГГц) 64 ГБ памяти DDR4 2400 МГц Графический процессор GEforce RTX 2060 Super с 8 ГБ памяти GDDR5, SSD 490 Gb, HDD 3TbМонитор 24" по 2 монитора Клавиатура и мышьинтерфейсный кабель HDMI | 7 | 25.09.2020 |  | новое |
| 8 | **Компьютер IMAC** 6‑ядерный процессор Intel Core i5 8‑го поколения с тактовой частотой 3,0 ГГц (ускорение Turbo Boost до 4,1 ГГц) 32 ГБ памяти DDR4 2666 МГц Графический процессор Radeon Pro 570X с 4 ГБ памяти GDDR5 Накопитель SSD ёмкостью 1 ТБ Мышь Magic Mouse 2 Клавиатура Magic Keyboard, русская раскладка | 12 | 25.09.2020 |  | новое |
| 9 | **MacBookPro** 8‑ядерный процессор c тактовой частотой 2,3 ГГц Накопитель 1 ТБ AMD Radeon Pro 5500M | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 10 | Планшет на iOS iPad 2017 | 12 | 25.09.2020 |  | новое |
| 11 | Смартфон на андроиде Samsung A10 | 12 | 25.09.2020 |  | новое |
| 12 | Проектор Epson EH-TW650 | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 13 | Экран для проектора Sakura 300x300 Motoscreen 1:1 167'' фибергласс, Gray (SCPSM-300X300FG-GR) | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 14 | DS-l252 Купольная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 30м | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 15 | DS-l214 Компактная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 10м | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 16 | МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132nw | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 17 | Коммутатор 16 TPlink | 2 |  |  |  |
| 18 | ПО Офисный пакет (Word, Excel, PowerPoint) 2019 |  |  |  |  |

**Кадровые условия реализации программы:**

Преподаватель, обучающий по данной программе, имеет образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы включает текущую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем практических заданий и проводится в виде зачета.

Примеры практических заданий текущего контроля:

Задание 1. Выбор проекта/темы для создания презентации по ней. Подборка неудачных личных презентаций, выбор темы или уже созданной презентации, которая будет переработана после курса. Презентация данных слайдов и получение первой обратной связи по дизайну.

Задание 2. Создание черновика презентации. Студенту необходимо продумать концепцию, выбрать программное обеспечение, в котором будет создаваться презентация. Подобрать презентации, которые можно использовать для примера (источники SlideShare, Behance.net). Определить общий стиль презентации: шрифты, цветовая палитра.

Задание 3. Разложение темы презентации по методике дизайн-мышления. Проработка темы, идеи и проблемы презентации, используя методики дизайн-мышления.

Задание 4. Представление количественных данных презентации в виде таблиц, диаграмм с учетом лекционного материала. По материалу лекции и предложенным рекомендациям все диаграммы, таблицы оформляются в соответствии с рекомендациями. При отсутствии данных в презентации, которые можно представить в виде таблиц, диаграмм, схем, задание выполняется на отвлеченном примере, который предлагается либо преподавателем, либо находится самостоятельно студентом.

Задание 5. Полная сборка презентации с учетом сценария, черновика, дизайна. С учетом всего пройденного материала студент собирает презентацию своего проекта, учитывая подготовительные этапы в виде сценария и черновика, оформления диаграмм, схем, изображений, пиктограмм и других графических и текстовых элементов.

Задание 6. Подготовка сопроводительной речи к презентации. Отработанная речь. Студент сводит и вносит правки в презентацию, готовит выступление-питч со своей презентацией.

Задание 7. Защита итоговых проектов Все работы, которые студенты выполнили на предыдущих этапах, складывают в одну презентацию, и полученная презентация представляется на защиту.

**Система оценки**

Выполнение каждого задания и отчет по ее итогам оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов 70. По результатам оценки итоговых работ, выставляются отметки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

80-100 % от общего количества баллов – оценка «отлично»

60-79 % от общего количества баллов – оценка «хорошо»

30-59 % от общего количества баллов – оценка «удовлетворительно»

0-29 % от общего количества баллов – оценка «неудовлетворительно».

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. - М.: Современная школа, **2015**. **- 669**c.
2. Безручко, В. Т. Презентации PowerPoint / В.Т. Безручко. - М.: Финансы и статистика, **2016**. - 112 c.
3. Кокс, Джойс Microsoft PowerPoint 2013. Русская версия / Джойс Кокс , Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, **2016**. - 496 c.
4. Лазарев, Дмитрий Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, **2015.** - 142 c.
5. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 c.

6. Уильямс Робин «Дизайн. Книга для недизайнеров» // ЛитРес. — 2016

**Составитель:**

Курилкина А.П., преподаватель, ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина».