**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Форма обучения: очная и электронная с применением дистанционных технологий**

**2020 г.**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

## 1.1 Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1553, укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования– является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ЯКСЭ имени П.И.Дудкина по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

 Рабочая программа дополнительного профессионального образования может быть использованав профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

 Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) формам обучения.

## 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дополнительного профессионального образования должен **иметь практический опыт:**

* подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* сканирования, обработки и распознавания документов;
* конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
* обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
* создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
* управления медиатекой цифровой информации;
* передачи и размещения цифровой информации;
* тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
* публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
* обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
* управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
* вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
* конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
* производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
* производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
* обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
* создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
* вести отчетную и техническую документацию;
* подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
* создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
* передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
* тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
* осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
* создавать и обмениваться письмами электронной почты;
* публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
* осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
* осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
* осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
* вести отчетную и техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
* архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
* виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
* принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
* принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
* виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования;
* назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
* основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
* основные приемы обработки цифровой информации;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
* нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
* принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
* нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
* принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
* состав мероприятий по защите персональных данных

Вариативная часть - не предусмотрена

## 1.3. Количество часов на освоение программы дополнительного профессионального образования:

всего - 400 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

практики – 144 часа.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результатом освоения программы дополнительного профессионального образования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результатом освоения программы дополнительного профессионального образования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. |
| ПК 1.2 | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. |
| ПК 1.3 | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК 1.4 | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. |
| ПК 1.5 | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| ПК 2.1 | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| ПК 2.2 | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. |
| ПК 2.3 | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. |
| ПК 2.4 | Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. |

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 3.1. Тематический план программы дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов программы дополнительного профессионального образования**  | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1-ПК 1.5** | **Раздел 1.** **Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** | **191** | **78** | 46 |  | **41** |  | **72** |  |
|  | **Всего:** | **191** | **78** | 46 |  | **41** |  | **72** |  |

## 3.2. Содержание обучения по программе дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов программы дополнительного профессионального образования, междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации.** |  |
| **Глава 1. Мультимедийные технологии**  |  |  |
| Тема 1.1. Основные понятия мультимедиа технологии.  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Определение, классификация. Области применения мультимедиа приложений. Мультимедиа продукты учебного назначения | 1 |
| Тема 1.2. Эффективность презентации  | Ms Power Point как наиболее оптимальная программа для создания компьютерных презентации. Модели использования компьютерных презентаций.  | 2 |  |
| Тема 1.3. Программные и аппаратные средства мультимедиа технологии.  | **Содержание учебного материала**Аппаратное и программное обеспечение мультимедиа . Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. | 2 |
| Тема 1.4. Трехмерная графика | **Содержание учебного матриала**Основные понятия. Применение. Создание трехмерной графики | 2 |
| **Глава 2. Компьютерная графика и анимация** |  |
| Тема 2.1. Macromedia Flash | **Содержание учебного материала**Основные понятия. Совмещение покадровой и автоматической анимации. Слои. Создание фона. Маскирование слоев | 8 |
|  | **Практическая работа**1. Базовые операции с объектами
2. Автоматическая анимация
3. Работа со слоями
4. Покадровая анимация
5. Совмещение покадровой и автоматической анимации
6. Движение по произвольной траектории
7. Управление траекторией
8. Геометрия
9. Создание анимационных фильмов
10. Создание и редактирование символов
11. Создание кнопок
12. Создание слоя-маски
13. Анимация маски
14. Управление воспроизведение фильма
15. Загрузка выгрузка фильма
 | 30 |
| Тема 2.2. Векторный редактор Corel Draw | **Содержание учебного материала** | 12 | 2 |
| Векторная графика. Основные работы с программой, инструменты. Цветовые модели. Геометрия в компьютерной графике. Варианты разработки графических изображений. Работа с текстом |
|  | **Практические занятия**1. Навыки работы с объектами
2. Цветовые гаммы (заливка)
3. Геометрические примитивы
4. Оформление текста
5. Использование спецэффектов
 | 10 |  |
| Тема 2.3. Adobe Photoshop | **Содержание учебного материала**Растровая графика. Основы работы в Photoshop. | 4 |
|  | **Практическая работа**1. Техника рисования
2. Использование спецэффектов
3. Работа со слоями
 | 6 |
| **Самостоятельная работа при изучении разделов МДК.**Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к защите по лабораторным работам и практическим занятиям. Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы, методических пособий и указаний преподавателя.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.**- подготовка рефератов по тематике программы.- подготовка доклада на конференцию;- разработка электрических схем подстанций на различное напряжение;- создание технологических карт по настройке заданного типа электрооборудования;- расчет параметров электрической сети нестандартной конфигурации;- применение тепловизионного контроля электрооборудования;- вакуумные коммутационные приборы напряжением свыше 1000 В;- методы настройки электрических машин;- разработка электрической схемы приводов электрооборудования.  | **40** |  |
| Работа с готовым растровым изображением. Ретушь Работа с готовым растровым изображением. Создание надписи Создания растрового изображения по заданным условиямИспользование фильтров при создании растрового изображенияМонтаж в растровой графикеСоздание коллажа в растровой графикеСоздание логотипа Создание элементов рекламного блокаСоздание мультимедийных презентацийПланирование и создание макетаПечать документаОбработка видео и мультимедиа контентаРабота с анимациейЭтапы создания цифрового видеоклипа (на примере рекламного материала).Ввод цифровой информации в пк с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудованияЭкспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы; Обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;  | 72 |
| **Всего** | **191** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

 Реализация программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие учебных лабораторий: **системного и прикладного программирования**.

 Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, лабораторные стенды, лабораторные макеты, учебные макеты, комплекты учебно-методической документации, модемы, сканеры, принтеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

 Реализация программы дополнительного профессионального образования предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

 Имеется доступ к мастерской «Веб-дизайн и разработка», материальная база которой соответствует инфраструктурному листу отборочных соревнований Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), а также доступ к серверам колледжа, есть доступ к сети Интернет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТМЦ | Кол-во | Дата установки/монтажа | Инвентарный № | Техническое состояние |
| 1 | Стол ученический 2100х850х750 | 9 | 23.09.2020 |  | новое |
| 2 | Стол преподавателя 1600х850х750 | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 3 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета без ручек | 18 | 23.09.2020 |  | новое |
| 4 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета с рeчrами | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 5 | Шкаф металлический «Архив» | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 6 | Шкаф ШРМ-312  | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 7 | **Компьютер в комплекте** Intel Core i9 9‑го поколения с тактовой частотой 4,0 ГГц (ускорение Turbo Boost до 4,1 ГГц) 64 ГБ памяти DDR4 2400 МГц Графический процессор GEforce RTX 2060 Super с 8 ГБ памяти GDDR5, SSD 490 Gb, HDD 3TbМонитор 24" по 2 монитора Клавиатура и мышьинтерфейсный кабель HDMI | 19 | 23.09.2020 |  | новое |
| 8 | Проектор Epson EH-TW650 | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 9 | Экран для проектора Sakura 300x300 Motoscreen 1:1 167'' фибергласс, Gray (SCPSM-300X300FG-GR) | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 10 | DS-l252 Купольная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 30м | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 11 | DS-l214 Компактная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 10м | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 12 | МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132nw | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 13 | Коммутатор 16 TPlink | 2 | 23.09.2020 |  | новое |

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

 **Основные источники**:

1. Джевага К.А. Концептуальная модель формирования теоретических основ компьютерной графики / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2017
2. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-656-0, 500 экз.
3. Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В. Базы данных.Практическое применение СУБД SQL и NoSOL-типа для применения проектирования информационных систем: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0660-6
4. Немцова Т.И. и др.; Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017, -288с.: ил.; 60x90 1/16 + СD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8
5. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 398 с. - ISBN 978-5-7638-2838-2

**Дополнительные источники**:

1. Бондаренко С. В., Бондаренко М. Ю. 3ds max 6. Трюки и эффекты (+CD). - СПб.: Питер, 2016. - 363 с.
2. Маркота В. В. Видеотехника и видеотелетехнология: Учеб. пособ. Ч. 2. – М.: МГУКИ, 2017. – 153 с.
3. Климов А.С. Форматы графических файлов. – Киев: НИПФ «ДиаСофт Лтд», 2016. – 480 с.
4. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2017

**Интернет-ресурс:**

1. <http://yakse.ru/course/view.php?id=102> – курс «Технология публикации цифровой мультимедийной информации»
2. <http://yakse.ru/course/view.php?id=15> - курс «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»
3. <http://php720.com> онлайн учебник PHP
4. <http://htmlbook.ru> онлайн учебник HTML
5. [http://venec.ulstu.ru](http://venec.ulstu.ru/)  лаборатория мультимедиа технологий
6. <http://mmtlab.itsinpi.ru/> лаборатория мультимедиа технологий
7. <http://www.informika.ru/> государственный научно – исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций
8. <http://znanium.com/> электронно –библиотечная система
9. <https://www.site-do.ru> создаем и раскручиваем сайт самостоятельно

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по программе дополнительного профессионального образования организуется на базе лабораторий системного и прикладного программирования с числом посадочных мест не менее - 30.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение лабораторных работ и практических занятий в объеме часов с выполнением требований охраны труда и техники безопасности. Для успешного освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования должна быть освоена программа общепрофессиональных дисциплин: основы программирования, технические средства информатизации, архитектура компьютерных систем, операционные системы, информационные технологии, теория алгоритмов.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования по информационной специальности.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | * Обоснованность выборы метода подготовки работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
* Грамотное использование принятых требований настройки аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
* Соблюдения алгоритма настройки аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционную систему и мультимедийное оборудование.
* Рациональное распределение времени на все этапы организации

 настройки аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | Текущий контроль в форме:-защиты лабораторных и практических занятий.Квалификационный экзамен по программе. |
| ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. | * Обоснованность выборы метода выполнение ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
* Грамотное использование принятых требований для выполнения ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
* Соблюдение алгоритма ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
* Рациональное распределение времени на все этапы организации ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
 | Текущий контроль в форме:-защиты лабораторных и практических занятий.Квалификационный экзамен по программе. |
| ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. | * Обоснованность выборы метода конвертирования файла с цифровой информацией в различные форматы.
* Грамотное использование принятых требований для конвертирования файла с цифровой информацией в различные форматы.
* Соблюдение алгоритма конвертирования файла с цифровой информацией в различные форматы.
* Рациональное распределение времени на все этапы конвертирования файла с цифровой информацией в различные форматы.
 | Текущий контроль в форме:-защиты лабораторных и практических занятий.Квалификационный экзамен по программе. |
| ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. | * Обоснованность выборы метода обработки аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
* Грамотное использование принятых требований для обработки аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
* Соблюдение алгоритма обработки аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
* Рациональное распределение времени на все этапы обработки аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
 | Текущий контроль в форме:-защиты лабораторных и практических занятий.Квалификационный экзамен по программе. |
| ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | * Обоснованность выборы метода создания и воспроизведения видеороликов, презентации, слайд-шоу, медиа файлов и других итоговых продукций из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
* Грамотное использование принятых требований для создания и воспроизведения видеороликов, презентации, слайд-шоу, медиа файлов и других итоговых продукций из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
* Соблюдение алгоритма создания и воспроизведения видеороликов, презентации, слайд-шоу, медиа файлов и других итоговых продукций из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
* Рациональное распределение времени на все этапы создания и воспроизведения видеороликов, презентации, слайд-шоу, медиа файлов и других итоговых продукций из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
 | Текущий контроль в форме:-защиты лабораторных и практических занятий.Квалификационный экзамен по программе. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельностипо защите информации;
* Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
* Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* Принятие решения за короткий промежуток времени
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде
* Готовность к работе в коллективе и команде
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Разработчик:

Томская С.И., преподаватель ГАПОУ РС (Я) «Колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание изменений** | **Разделы** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |