**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПУБЛИКАЦИЙ ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Форма обучения: очная и электронная с применением дистанционных технологий**

**2020 г.**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

## 1.1 Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1553, укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования– является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ЯКСЭ имени П.И. Дудкина по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа дополнительного профессионального образования может быть использованав профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) формам обучения.

## 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дополнительного профессионального образования должен **иметь практический опыт:**

* подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* сканирования, обработки и распознавания документов;
* конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
* обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
* создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
* управления медиатекой цифровой информации;
* передачи и размещения цифровой информации;
* тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
* публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
* обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
* управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
* вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
* конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
* производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
* производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
* обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
* создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
* вести отчетную и техническую документацию;
* подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
* создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
* передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
* тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
* осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
* создавать и обмениваться письмами электронной почты;
* публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
* осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
* осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
* осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
* вести отчетную и техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
* архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
* виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
* принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
* принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
* виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
* назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
* основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
* основные приемы обработки цифровой информации;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
* нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
* принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
* нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
* принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
* состав мероприятий по защите персональных данных

Вариативная часть - не предусмотрена

## 1.3. Количество часов на освоение программы дополнительного профессионального образования:

всего - 400 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

практики – 144 часа.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результатом освоения программы дополнительного профессионального образования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результатом освоения программы дополнительного профессионального образования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. |
| ПК 1.2 | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. |
| ПК 1.3 | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК 1.4 | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. |
| ПК 1.5 | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| ПК 2.1 | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| ПК 2.2 | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. |
| ПК 2.3 | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. |
| ПК 2.4 | Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. |

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 3.1. Тематический план программы дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов программы дополнительного профессионального образования** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1-ПК 2.4** | **Раздел 2.** **Технология публикаций цифровой мультимедийной информации** | **211** | **102** | 56 | **20** | **37** |  | **72** |  |
|  | **Всего:** | **211** | **102** | 56 | **20** | **37** |  | **72** |  |

## 3.2. Содержание обучения по программе дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов программы дополнительного профессионального образования, междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 2. Технология публикаций цифровой мультимедийной информации.** |  | | **139** |  |
| HTML - язык разметки гипертекста | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1 | Тема 1.1. Введение в HTML. Инструментарий HTML. Теги. Парные теги. Атрибуты тегов. Правила применения тегов. | 2 | 2 |
| 2 | Тема 1.2. Типы тегов. Теги для списков, таблиц, фреймов. Значение атрибутов тегов. Ссылки. Изображения. Форматы файлов. Добавление рисунка. Изменение размеров мультимедиа файлов. | 2 | 2 |
| **Практическая работа** | | **14** |  |
| 1 | Обязательные теги. Простейшее редактирование HTML страниц. Параметры тегов. Редактирование текста. | 2 | 3 |
| 2 | Работа с картинкой. Добавление галереи. | 2 | 3 |
| 3 | Таблицы. Выравнивание. Растягивание. | 2 | 3 |
| 4 | Создание фреймов. Редактирование фреймов. | 2 | 3 |
| 5 | Ссылки. Путь. Закладки. Навигационные карты. | 2 | 3 |
| 6 | Спецсимволы. Meta теги | 2 | 3 |
| 7 | Заголовок <DOCTYPE>. Фоновая музыка | 2 | 3 |
| Каскадные таблицы стилей CSS | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| 1 | Способы подключения таблицы стилей. Общие принципы создания CSS. | 2 | 2 |
| 2 | Свойства:  Фон;  Текст;  Рамки;  Отступы;  Плавающие объекты;  Управление списками. | 2 | 2 |
| 3 | CSS скрипты. Способы применение CSS в HTML страницах. | 2 | 2 |
| **Практическая работа** | | **14** |  |
| 1 | Классы и id селекторы | 2 | 2 |
| 2 | Размеры элемента. Поля и отступы | 2 | 2 |
| 3 | Курсоры. Поплавки. | 2 | 2 |
| 4 | Позиционирование | 2 | 2 |
| 5 | Стиль списка. Полоса прокрутки. | 2 | 2 |
| 6 | Псевдо классы | 2 | 2 |
| 7 | Псевдоэлементы | 2 | 2 |
| jQuery – основные понятия и возможности | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 1 | Установка jQuery. Функции Add Effect | 2 | 2 |
| 2 | jQuery селекторы. Методы jQuery | 2 | 2 |
| 3 | Селекторы форм. Фильтры | 2 | 2 |
| 4 | Методы для работы с html. Методы для работы с атрибутами и фильтрами. Методы по обработке событий Плагин Draggable | 2 | 2 |
| 5 | Плагины Sortable, Droppabble | 2 | 2 |
| 6 | Плагины resizable, selectable | 2 | 2 |
| **Практическая работа** | | **26** |  |
| 1 | jQuery селекторы | 2 | 3 |
| 2 | Методы jQuery для css-стилей | 2 | 3 |
| 3 | Селекторы форм | 2 | 3 |
| 4 | Фильтры jQuery | 2 | 3 |
| 5 | Визуальные эффекты | 2 | 3 |
| 6 | Анимация частей изображения | 2 | 3 |
| 7 | Эффект «Скольжения вверх» | 2 | 3 |
| 8 | Перетаскивание элементов | 2 | 3 |
| 9 | Вертикальные, горизонтальные виджеты | 2 | 3 |
| 10 | Сбрасывание элементов | 2 | 3 |
| 11 | Меняем размеры элемента | 2 | 3 |
| 12 | Сортировка элементов | 2 | 3 |
| 13 | Выбираем элементы | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ.**  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к защите практических работ.  Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы, методических пособий и указаний преподавателя.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.**  - подготовка рефератов по тематике программы;  - подготовка отчетов по практическим работам программы;  - подготовка доклада на конференцию;  - основные строковые функции PHP;  - основные функции PHP массивов;  - составление кроссвордов по пройденным темам;  - самостоятельная разработка веб-сайта с применением PHP и HTML;  - разработка веб-страниц на программах разработчиках. | | | **36** |  |
| **Курсовой проект**  Технология создания брошюры «Интернет-браузеры» с использованием текстового процессора Microsoft Word  Проектирование и разработка интерактивных и динамических Web-сайтов для конкретных предметных областей:  Разработка Web-учебника по дисциплине «Архитектура компьютера».  Создание Web-сайта учебного курса «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».  Создание Web-сайта «Телекоммуникационные системы»  Разработка веб-инфраструктуры для хранения геоинформационных данных. ("Электронная карта города/страны/планеты").  Разработка веб-сайта для салона проката и продажи карнавальных костюмов.  Flash-технологии при разработке интерактивных Web-страниц с мультимедийным содержанием.  Разработка web-сайта для образовательного учреждения.  Разработка web-сайта автомобильной фирмы.  Создание web-сайта кафедры информатики и ВТ.  Web-технологии: история, перспективы развития.  Создание гипертекстовых электронных документов.  Текстовые документы Web.  Электронные таблицы как документы Web.  Обозреватели сети Internet и работа с ними.  Использование объектов в документах Web.  Презентации как документы Web.  Технологии публикации статических страниц Web.  Технологии публикации динамических страниц Web.  Создание страниц Web по технологии 1DC/HTX.  Создание страниц доступа к данным.  Создание Web-сайта в рабочей среде приложения MS Frontpage.  Создание Web-сайта в рабочей среде приложения Adobe Dreamweaver CS3.  Использование языка РНР для создания сайта.  Использование языка HTML для создания сайта.  Использование JavaScript для программного управления гипертекстовыми страницами.  Программирование сценариев на языке JavaScript.  Использование каскадных таблиц стилей при создании сайта.  Использование удаленного сервера для размещения сайта.  Информационные ресурсы Internet и технологии доступа к ним.  Информационно-поисковые системы Internet.  Информационные ресурсы Internet как источник коллективного пользования.  Правовые аспекты регулирования электронной среды Internet.  Интернет-право и проблемы ответственности по нему.  Internet как основа электронного бизнеса.  Системы электронной коммерции в сети Internet.  Веб-инструменты для организации интерактивного взаимодействия пользователей. | | | **20** |
| **Всего** | | | **211** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие учебных лабораторий: **системного и прикладного программирования**.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, лабораторные стенды, лабораторные макеты, учебные макеты, комплекты учебно-методической документации, модемы, сканеры, принтеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы дополнительного профессионального образования предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Имеется доступ к мастерской «Веб-дизайн и разработка», материальная база которой соответствует инфраструктурному листу отборочных соревнований Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), а также доступ к серверам колледжа, есть доступ к сети Интернет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТМЦ | Кол-во | Дата установки  /монтажа | Инвентарный № | Техническое состояние |
| 1 | Стол ученический 2100х850х750 | 9 | 23.09.2020 |  | новое |
| 2 | Стол преподавателя 1600х850х750 | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 3 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета без ручек | 18 | 23.09.2020 |  | новое |
| 4 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета с рeчrами | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 5 | Шкаф металлический «Архив» | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 6 | Шкаф ШРМ-312 | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 7 | **Компьютер в комплекте** Intel Core i9 9‑го поколения с тактовой частотой 4,0 ГГц (ускорение Turbo Boost до 4,1 ГГц) 64 ГБ памяти DDR4 2400 МГц Графический процессор GEforce RTX 2060 Super с 8 ГБ памяти GDDR5, SSD 490 Gb, HDD 3Tb  Монитор 24" по 2 монитора  Клавиатура и мышь  интерфейсный кабель HDMI | 19 | 23.09.2020 |  | новое |
| 8 | Проектор Epson EH-TW650 | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 9 | Экран для проектора Sakura 300x300 Motoscreen 1:1 167'' фибергласс, Gray (SCPSM-300X300FG-GR) | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 10 | DS-l252 Купольная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 30м | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 11 | DS-l214 Компактная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 10м | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 12 | МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132nw | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 13 | Коммутатор 16 TPlink | 2 | 23.09.2020 |  | новое |

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**:

1. Джевага К.А. Концептуальная модель формирования теоретических основ компьютерной графики / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 2 (21), 2017
2. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-656-0, 500 экз.
3. Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В. Базы данных.Практическое применение СУБД SQL и NoSOL-типа для применения проектирования информационных систем: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0660-6
4. Немцова Т.И. и др.; Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017, -288с.: ил.; 60x90 1/16 + СD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0343-8
5. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 398 с. - ISBN 978-5-7638-2838-2

**Дополнительные источники**:

1. Бондаренко С. В., Бондаренко М. Ю. 3ds max 6. Трюки и эффекты (+CD). - СПб.: Питер, 2016. - 363 с.
2. Маркота В. В. Видеотехника и видеотелетехнология: Учеб. пособ. Ч. 2. – М.: МГУКИ, 2017. – 153 с.
3. Климов А.С. Форматы графических файлов. – Киев: НИПФ «ДиаСофт Лтд», 2016. – 480 с.
4. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2017

**Интернет-ресурс:**

1. <http://yakse.ru/course/view.php?id=102> – курс «Технология публикации цифровой мультимедийной информации»
2. <http://yakse.ru/course/view.php?id=15> - курс «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»
3. <http://php720.com> онлайн учебник PHP
4. <http://htmlbook.ru> онлайн учебник HTML
5. [http://venec.ulstu.ru](http://venec.ulstu.ru/)  лаборатория мультимедиа технологий
6. <http://mmtlab.itsinpi.ru/> лаборатория мультимедиа технологий
7. <http://www.informika.ru/> государственный научно – исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций
8. <http://znanium.com/> электронно –библиотечная система
9. <https://www.site-do.ru> создаем и раскручиваем сайт самостоятельно

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по программе дополнительного профессионального образования организуется на базе лабораторий системного и прикладного программирования с числом посадочных мест не менее - 30.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение лабораторных работ и практических занятий в объеме часов с выполнением требований охраны труда и техники безопасности. Для успешного освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования должна быть освоена программа общепрофессиональных дисциплин: основы программирования, технические средства информатизации, архитектура компьютерных систем, операционные системы, информационные технологии, теория алгоритмов.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования по информационной специальности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. | * + - * Обоснованность выбора метода формирования медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.;       * Грамотное использование принятых требований для определения формирования медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации;       * Соблюдение алгоритма организации медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации ; * Рациональное распределение времени на все этапы организации медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации . | Текущий контроль в форме:  -защиты лабораторных и практических занятий.  Квалификационный экзамен по программе. |
| ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети | * + - * Обоснованность выбора метода управления размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;       * Грамотное использование принятых требований размещениея цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;       * Соблюдение алгоритма размещения цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети ; * Рациональное распределение времени на все этапы организации размещениея цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети | Текущий контроль в форме:  -защиты лабораторных и практических занятий.  Квалификационный экзамен по программе. |
| ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации | * + - Обоснованность выбора программного обеспечения по разработке веб страницы;     - Грамотное использование различных съемных носителей информации;     - Соблюдение алгоритма тиражирования мультимедиа контента;     - Рациональное распределение времени тиражирования мультимедиа контента на различных съемных носителях информации | Текущий контроль в форме:  -защиты лабораторных и практических занятий.  Квалификационный экзамен по программе. |
| ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет | * Грамотное использование принятых требований публикации веб сайта. * Соблюдение алгоритма публикации веб сайта. | Текущий контроль в форме:  -защиты лабораторных и практических занятий.  Квалификационный экзамен по программе. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; * Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; * Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); * Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; * Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельностипо защите информации; * Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; * Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; * Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | * Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; * Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; * Принятие решения за короткий промежуток времени | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; * Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; * Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; * Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде * Готовность к работе в коллективе и команде | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Разработчик:

Томская С.И., преподаватель ГАПОУ РС (Я) «Колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание изменений** | **Разделы** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |