**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**Форма обучения: очная и электронная с применением дистанционных технологий**

**2020 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Проектирование и разработка информационных систем**

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 541, укрупнённая группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы дополнительного профессионального образования**

В результате изучения программы дополнительного профессионального образования студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 5 | Проектирование и разработка информационных систем |
| ПК 5.1. | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. |
| ПК 5.2. | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |
| ПК 5.3 | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.4 | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.5 | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы |
| ПК 5.6 | . Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы |
| ПК 5.7 |  Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. |

1.1.3. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | В управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы. |
| уметь | осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям |
| знать | основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение программы дополнительного профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Квалификация** |
| Специалист по информационным системам | Специалист по информационным ресурсам | Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| **Всего часов:** | 500 | 335 | 600 |
| на освоение МДК | 375 | 235 | 375 |
| на практики |
| учебную | 50 | 50 | 100 |
| производственную | 75 | 50 | 125 |
| Самостоятельная работа |  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Структура программы дополнительного профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования программы дополнительного профессионального образования | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем программы дополнительного профессионального образования, час | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 | Раздел 1. Технологии проектирования и дизайн информационных систем | 110 квалификация специалист по информационным системам;84 квалификация специалист по информационным ресурсам;110 квалификация разработчик web и мультимедийных приложений | 110 квалификация специалист по информационным системам;84 квалификация специалист по информационным ресурсам;110 квалификация разработчик web и мультимедийных приложений | 46 квалификация специалист по информационным системам;40 квалификация специалист по информационным ресурсам;46 квалификация разработчик web и мультимедийных приложений |  | 50 квалификация специалист по информационным системам;50 квалификация специалист по информационным ресурсам;100 квалификация разработчик web и мультимедийных приложений |  | Х |

**2.2. Тематический план и содержание программы дополнительного профессионального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы дополнительного профессионального образования, междисциплинарных курсов (МДК)**  | **Содержание учебного материала,** **лабораторные работы и практические занятия,) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем в часах** |
| специалист по информационным системам | специалист по информационным ресурсам | разработчик web и мультимедийных приложений |
| **Раздел 1. Технологии проектирования и дизайн информационных систем** | **110**  | **84**  | **110** |
| **МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем** | **110**  | **84**  | **110**  |
| **Тема 5.1.1. Основы проектирования информационных систем** | **Содержание**  | **46** | **34** | **46** |
| 1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем
 |
| 1. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.
 |
| 1. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.
 |
| 1. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.
 |
| 1. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений
 |
| 1. Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления.
 |
| 1. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.
 |
| 1. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO).
 |
| 1. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.
 |
| 1. Слияние и расщепление моделей.
 |
| 1. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени
 |
| 1. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.
 |
| Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":1. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  | 16 | 14 | 16 |
| 1. Практическая работа «Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебометрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др.»
 |
| 1. Практическая работа «Изучение устройств автоматизированного сбора информации»
 |
| 1. Практическая работа «Оценка экономической эффективности информационной системы»
 |
| 1. Практическая работа «Разработка модели архитектуры информационной системы»
 |
| Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":1. Практическая работа «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы»
 |
| Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": 1. Практическая работа «Описание бизнес-процессов заданной предметной области»
 |
| **Тема 5.1.2. Система обеспечения качества информационных систем** | **Содержание**  | **36** | **30** | **36** |
| 1. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.
 |
| 1. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.
 |
| 1. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем
 |
| 1. Автоматизация систем управления качеством разработки.
 |
| 1. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем
 |
| 1. Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных системах
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 16 | 14 | 16 |
| 1. Практическая работа «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»»
 |
| Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": 1. Практическая работа «Реинжиниринг методом интеграции»
 |
| 1. Практическая работа «Разработка требований безопасности информационной системы»
 |
| Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": 1. Практическая работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия»
 |
| **Тема 5.1.3. Разработка документации информационных систем** | **Содержание** | **28** | **20** | **28** |
| 1. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования
 |
| Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":1. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.
 |
| Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":1. Построение и оптимизация сетевого графика.
 |
| 1. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация
 |
| 1. Пользовательская документация. Маркетинговая документация
 |
| Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений". 1. Самодокументирующиеся программы.
 |
| 1. Назначение, виды и оформление сертификатов.
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 14  | 12  | 14  |
| 1. Практическая работа «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию»
 |
| 1. Практическая работа «Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию»
 |
| 1. Практическая работа «Разработка руководства по инсталляции программного средства по индивидуальному заданию»
 |
| 1. Практическая работа «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»
 |
| 1. Лабораторная работа «Изучение средств автоматизированного документирования»
 |
| **Всего** | **110**  | **84**  | **110** |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. Для реализации программы дополнительного профессионального образования должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории **Организации и принципов построения информационных систем**, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по специальности:

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Программы по специальности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТМЦ | Кол-во | Дата установки/монтажа | Инвентарный № | Техническое состояние |
| 1 | Стол ученический 1600х800х750 | 8 | 22.09.2020 |  | новое |
| 2 | Стол преподавателя металлическая основа 1600х850х750 | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 3 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета без ручек | 16 | 22.09.2020 |  | новое |
| 4 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета с рeчrами | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 5 | Шкаф металлический «Архив» | 2 | 22.09.2020 |  | новое |
| 6 | Шкаф ШРМ-312  | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 7 | Шкаф (стеллаж) «Бюджет», 716×333×1810 мм, 4 полки, серый | 2 | 22.09.2020 |  | новое |
| 8 | Шкаф-вешалка | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 9 | Ноутбук HP 250 G7 Core 1S-8265U 1.6 GHz,,15.6 FHD(1920x1080) AG, 8Gb DDR4(1), 256Gb SSD,DVDRW, nVidia GeForce MX1102 G DDRS,31Wn, 1.8kg, ty, Dark, Wint Pro (repl.2RR67EA) (6BP16EA) | 12 | 22.09.2020 |  | новое |
| 10 | Беспроводной роутер TP-LINK TL-WR841N, белый | 7 | 22.09.2020 |  | новое |
| 11 | Коммутатор D-LINK DGS-1024C/B1A | 7 | 22.09.2020 |  | новое |
| 12 | IP видеокамера HikVision DS-2CD2432F-I | 7 | 22.09.2020 |  | новое |
| 13 | D-link DPH-150S/F3 VoIP-телефон  | 7 | 22.09.2020 |  | новое |
| 14 | Рабочий стенд по стандартам ВСР | 6 | 22.09.2020 |  | новое |
| 15 | TRESTON TR TP712 ESD. Рабочий стол TP антистатический ESD 1200х700мм | 6 | 22.09.2020 |  | новое |
| 16 | Верстак HAMMER VRS100 | 7 | 22.09.2020 |  | новое |
| 17 | IP-АТС YEASTAR S50 | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 18 | Проектор Epson EB-W05 (LCD, WXGA 1280x800, 3300Lm, 15000:1. HDMI, USB, 1x2W speaker, lamp 10000hrs, WHITE, 2.5kg) | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 19 | Экран для проектора экран для проектора Sakura 300х300 моtоscreen 1:1 167" фибергласc, Gray (SCPSM-300X300FG-GR) | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 20 | МФУ лазерное HPLaserJetProMFP 1200W | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 21 | МФУ HP Color LaserJet Pro M479fdn (W1A79A) | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 22 | Fluke Networks DSX2-5000 INT - кабельный тестер 1 GHz DSX-5000 на платформе Versiv2 c двумя DSX Copper модулями | 2 | 22.09.2020 |  | новое |
| 23 | рефлектометр Рефлектометр Yokogawa AQ7280 -HR/SB+AQ7282A-UFC | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 24 | Рефлектометр ТОПАЗ 7105-АR 1310нм/1550нм | 5 | 22.09.2020 |  | новое |
| 25 | Sumitomo T-72C - сварочный аппарат для оптоволокна | 1 | 22.09.2020 |  | новое |
| 26 | Sumitomo T-400S - сварочный аппарат для оптоволокна | 6 | 22.09.2020 |  | новое |
| 27 | Фен BOSCH GHG 660 LCD | 6 | 22.09.2020 |  | новое |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://real.tepkom.ru/Real\_OM-CM\_A.asp

**3.2.3. Дополнительные источники** (при необходимости)

1. Васильев. Р. Стратегическое управление информационными системами. Учебник / Р. Васильев, Г. Калянов, Г. Левочкина, О. Лукинова.. - Бином. Лаборатория знаний, Интернет-университет информационных технологи, 2016. – 512 с. ISBN 978-5-9963-0350-2

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной программы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы  | Критерии оценки | Методы оценки |
| **Раздел 1.Технологии проектирования и дизайн информационных систем** |
| ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. | Оценка «**отлично**» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.**Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":**Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.Оценка «**хорошо**» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.**Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":**Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.Оценка «**удовлетворительно**» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.**Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":**Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по постановке задачи по обработке информации в заданной сфере деятельности, анализу предметной области, сбору и обработке исходной информации**Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":**и построению модели информационной системыЗащита отчетов по практическим и лабораторным работамЭкспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной |
| ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. | Оценка «**отлично**» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.Оценка «**хорошо**» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.Оценка «**удовлетворительно**» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информацииЗащита отчетов по практическим и лабораторным работамЭкспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной |
| ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. | Оценка «**отлично**» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.Оценка «**хорошо**» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.Оценка «**удовлетворительно**» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технической документации на эксплуатацию информационной системы (или отдельных документов).Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной |
| ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. | Оценка «**отлично**» - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены конкретные направления модернизации.Оценка «**хорошо**» - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены общие направления модернизации.Оценка «**удовлетворительно**» - определены основные критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены некоторые направления модернизации. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества предложенной информационной системыЗащита отчетов по практическим и лабораторным работамЭкспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. |  |

Разработчик:

Никулина Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РС (Я) «Колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»