**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Разработка дизайна веб-приложений»**

**Форма обучения: очная и электронная с применением дистанционных технологий**

**2020 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Разработка дизайна веб-приложений»**

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 541, укрупнённая группа специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы дополнительного профессионального образования**

В результате изучения программы дополнительного профессионального образования студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 8 | Разработка дизайна веб-приложений |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки |

1.1.3. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| уметь | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| знать | нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы дополнительного профессионального образования**

Всего часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_475\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_\_250\_\_\_\_\_\_ на практики, в том числе учебную \_\_\_100\_\_\_\_\_\_

и производственную\_\_\_\_\_125\_\_\_\_\_

\* Только для квалификации Разработчик web и мультимедийных приложений

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Структура программы дополнительного профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов программы дополнительного профессионального образования | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем программы дополнительного профессионального образования, час. | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| ПК 8.1 | Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | 110 | 110 | 40 | Х | 100 |  | Х |
| ПК 8.2, ПК 8.3 | Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа | 140 | 140 | 50 | Х |
| ПК8.1 - ПК 8.3ОК.01-ОК.10 | Учебная практика | 100 |  |  |  |
| ПК8.1 - ПК 8.3 | Производственная практика (попрофилюспециальности),часов  | 125 |  | 125 |  |
|  | **Всего:**  | **475** | **250** | **90** | **Х** | **100** | **125** |  |

**2.2. Тематический план и содержание программы дополнительного профессионального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы дополнительного профессионального образования, междисциплинарных курсов (МДК)**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя** | **110** |
| **МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя** | **110** |
| **Тема 08.01.01 Основы web-технологий.**  | **Содержание**  | **64** |
| 1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML
 |
| 1. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона
 |
| 1. Списки. Таблицы.
 |
| 1. Фреймы, плавающие фреймы, формы
 |
| 1. Каскадные таблицы стилей (CSS)
 |
| 1. Использование стилей при создании сайта
 |
| 1. Веб-стандарты и их поддержка
 |
| 1. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы
 |
| 1. Селекторы в HTML5.
 |
| 1. Использование свойств CSS2 и CSS3
 |
| 1. Вёрстка страниц веб-сайта
 |
| 1. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения
 |
| 1. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта
 |
| 1. Язык сценариев JavaScript
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 24 |
| 1. Практическая работа «Составление технического [задания на разработку](http://pandia.ru/text/category/zadanie_na_proektirovanie__razrabotku/) web-сайта»
 |
| 1. Применение тегов HTML при создании web-страниц
 |
| 1. Создание формы на html-странице.
 |
| 1. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.
 |
| 1. Вёрстка
 |
| 1. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта
 |
| 1. Подготовка и оптимизация графики на web-странице
 |
| 1. Создание баннера для web-страницы
 |
| **Тема 08.01.02 Web-дизайн** | **Содержание** |
| 1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити
 | **46** |
| 1. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов
 |
| 1. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта
 |
| 1. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета
 |
| 1. Взаимодействие пользователя с сайтом
 |
| 1. Вопросы разработки интерфейса
 |
| 1. Визуализация элементов интерфейса
 |
| 1. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств
 |
| 1. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 16 |
| 1. Разработка эскизов веб-приложения
 |
| 1. Разработка прототипа дизайна веб-приложения
 |
| 1. Разработка схемы интерфейса веб-приложения
 |
| **Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа** | **140** |
| **МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа** | **140** |
| **Тема 08.02.01 Компьютерная графика** | **Содержание** | **12** |
| 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики
 |
| 1. Физические основы компьютерной графики
 |
| 1. Соответствие цветов и управление цветом
 |
| 1. Форматы хранения графических изображений
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  | **Не предусмотрено** |
| **Тема 08.02.02 Векторная графика** | **Содержание** | **50** |
| 1. Особенности векторной графики
 |
| 1. Редактор векторной графики
 |
| 1. Редактор разработки мультимедийного контента
 |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | 20 |
| 1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»
 |
| 1. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»
 |
| 1. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»
 |
| 1. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»
 |
| 1. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»
 |
| 1. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»
 |
| **Тема 08.02.03 Растровая графика** | **Содержание**  | **30** |
|  | 1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 12 |
| 1. Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»
 |
|  | 1. Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»
 |
| **Тема 08.02.04 Трехмерная графика** | **Содержание** | **48** |
| 1. Основы трехмерной графики
 |
| 1. Основы построения сцен
 |
| 1. 3D моделирование
 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| 1. Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»
 |
| 1. Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»
 |
| 1. Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»
 |
| 1. Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»
 |
| 1. Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»
 |
| **Курсовой проект (работа) (**если предусмотрено) | **\*** |
| **Учебная практика** | **100** |
| **Производственная практика** | **125** |
| **Всего** | **475** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. Для реализации программы дополнительного профессионального образования должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Студия «Разработки дизайна веб-приложений»** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по специальности**:**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Программы по специальности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТМЦ | Кол-во | Дата установки/монтажа | Инвентарный № | Техническое состояние |
| 1 | Стол ученический 2100х850х750 | 9 | 23.09.2020 |  | новое |
| 2 | Стол преподавателя 1600х850х750 | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 3 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета без ручек | 18 | 23.09.2020 |  | новое |
| 4 | Кресло «Престиж» кож/зам синего цвета с рeчrами | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 5 | Шкаф металлический «Архив» | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 6 | Шкаф ШРМ-312  | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 7 | **Компьютер в комплекте** SL i7 9700 / 32Gb DDR4 / 1000Gb HDD / 480Gb SSD / RTX2060S / 2 шт монитор 24" Samsung S240300H Black (1920x1080, LED, D-sub+HDMI, 2ms. TN, 170° / 160°, 250 cd / m2. MEGA DCR) / Клавиатура Logitech MK120 клав:черный / мышь Logitech MK120 черный/серый USB | 21 | 23.09.2020 |  | новое |
| 8 | **Проектор** Epson EB-W05 (LCD, WXGA 1280x800, 3300Lm, 15000:1. HDMI, USB, 1x2W speaker, lamp 10000hrs, WHITE, 2.5kg) | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 9 | Экран для проектора Sakura 300x300 Motoscreen 1:1 167'' фибергласс, Gray (SCPSM-300X300FG-GR) | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 10 | DS-l252 Купольная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 30м | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 11 | DS-l214 Компактная IP-видеокамера с ИК-подсветкой до 10м | 1 | 23.09.2020 |  | новое |
| 12 | МФУ лазерное HPLaserJetProMFP 1200W | 1 | 25.09.2020 |  | новое |
| 13 | Коммутатор 16 TPlink | 2 | 23.09.2020 |  | новое |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1.Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М.: Форум, 2016. – 288 с.: ил.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ict.edu.ru (2003-2017).

**3.2.3. Дополнительные источники** (при необходимости)

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 512с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы | Критерии оценки | Методы оценки |
| **Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя** |
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | Оценка «**отлично**» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.Оценка «**хорошо**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчикаЗащита отчетов по практическим и лабораторным работамИнтер­прета­ция ре­зуль­татов наблюдений за дея­тельно­стью обу­чающе­гося в про­цессе практики |
| **Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа** |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | Оценка «**отлично**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.Оценка «**хорошо**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.Оценка «**удовлетворительно**» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.Интер­претация ре­зуль­татов наблюдений за дея­тельно­стью обу­чающе­гося в про­цессе практики |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | Оценка «**отлично**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.Оценка «**хорошо**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.Защита отчетов по практическим и лабораторным работамИнтер­прета­ция ре­зуль­татов наблюдений за дея­тельно­стью обу­чающе­гося в про­цессе практики |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. |  |

Разработчик:

Никулина Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РС (Я) «Колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»