

Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)
ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) «ЯКСЭ»

_____/_____/_____
_____ 2018 г.

_____ /Борисов К.А./

от «__» _____ 201_ г.

Адаптированная образовательная программа
по специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

Квалификация: *Техник*

Форма подготовки: очная

Аннотация программы

Адаптированная образовательная программа по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

АВТОРЫ:

1. Вахрушева Юлия Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории.
2. Ермолаева Вера Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории.
3. Утагонова Фатима Джанбековна, преподаватель первой квалификационной категории.

ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина»

677000, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.П.Алексеева, 25. Тел. 8 (4112) 42-25-06

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 мес. при очной форме подготовки

Квалификация выпускника: *Техник*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ЯКСЭ, протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.

Аннотация АОП

Данная адаптированная образовательная программа разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 541, и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной специальности **на 2018-2019 учебный год**.

Нормативный срок освоения программы **3 года 10 мес.** при очной форме подготовки.

Основная цель подготовки по данной АОП – обучающийся прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Техника** в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

АОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введены учебные ОП.13 «Сети и системы мобильной связи и абонентского оборудования» - 101 час, АУД.01 «Коммуникативный практикум» - 36 часов, АУД.02 «Психология личности и профессиональное самоопределение» - 36 часов, АУД.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - 36 часов. Добавлены часы ПМ: ПМ.01 – 84 часа; ПМ.02 – 335 часов, ПМ.03 – 191 час. Всего за счет вариативной части (1458 ч.) увеличен объем времени, отведенный на циклы: ОГСЭ – на 110 часов, ОПЦ – на 620 часа, АУД – 118 часов, ПМ – на 610 часа.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК.

Содержание АОП включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы);
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных дисциплин по циклам;
- Программы профессиональных модулей;
- Программа преддипломной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УР (подпись) (Петров М.Г.)

Заместитель директора по НМР (подпись) (Архипова Г.Г.)

Председатель ПЦК (подпись) (Вахрушева Ю.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения
1.1.	Используемые определения и сокращения
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
1.3.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
1.4.	Требования к абитуриенту
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1.	Учебный план (индивидуальный учебный план)
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
3.4.	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
3.5.	Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
3.6.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
3.7.	Программы учебной и производственных практик
3.8.	Программа государственной итоговой аттестации
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
5.1.	Кадровое обеспечение
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.3.	Материально-техническое обеспечение
5.4.	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
5.5.	Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Используемые определения и сокращения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, специалистов

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

АУД – адаптационная учебная дисциплина

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с нарушением слуха, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники. Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху результатов, установленных данным образовательным стандартом.

Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. В свою очередь, доступное профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов.

Адаптированная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. №175.

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968).

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2).

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291).

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн).

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Срок получения среднего профессионального образования по адаптированной образовательной программе по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по специальности среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем образовании;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- медицинскую справку формы 086/У.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

осуществление интеграции программных модулей;

ревьюирование программных модулей;

проектирование и разработка информационных систем;

сопровождение информационных систем;

соадминистрирование баз данных и серверов;

мастер по обработке цифровой информации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Ревьюирование программных модулей

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Проектирование и разработка информационных систем.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Сопровождение информационных систем.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Соадминистрирование баз данных и серверов.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках, своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Мастер по обработке цифровой информации.

ПК 12.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 12.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 12.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 12.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент, средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 12.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 12.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 12.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 12.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 12.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов АОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть АОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть около 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Настоящий учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Начало занятий для обучающихся очной формы обучения 1 сентября. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 6-дневной учебной неделе 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Возможны следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Образовательная организация определяет максимальное количество часов консультаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Практика является обязательным разделом АОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации АОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских профессиональной образовательной организации. Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых между профессиональной образовательной организацией и предприятиями.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. По учебной и производственной практике определена форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 15 человек. Исходя из специфики образовательной организации лабораторно-практические занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы не менее 8 человек. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.2. Календарный учебный план

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении АОП, формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО.

3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

В рабочих программах дисциплин общеобразовательного цикла:

– сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

сформулированы требования к формируемым компетенциям;

указано место дисциплины в структуре образовательной программы;

указан объем дисциплины в академических часах (по видам учебных занятий) с указанием часов, выделенных на консультации и самостоятельную работу обучающихся;

– представлено содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– описаны условия реализации примерной программы дисциплины (модуля): требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, по профессиональным модулям – требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает в себя 7 дисциплин, в том числе ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи из вариативной части.

3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Математический и общий естественно-научный цикл включает в себя 3 дисциплины:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Основы компьютерного моделирования

ЕН.03. Экологические основы природопользования.

3.6. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АУД.01 «Коммуникативный практикум»

Аннотация примерной программы дисциплины «Коммуникативный практикум»

В результате освоения программы «Коммуникативный практикум» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2. Основные функции и виды коммуникации.
3. Понятие деловой этики.
4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.
9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

АУД.02. «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Аннотация примерной программы дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях

профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

6. Характер, темперамент и направленность личности.

7. Познание задатков и способностей.

8. Самопознание. Самовоспитание личности.

9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

АУД.03. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Аннотация примерной программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. **Конвенция** ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный **закон** от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

3.7. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Общепрофессиональный цикл состоит из 15 дисциплин. Профессиональный цикл состоит из 4 профессиональных модулей.

3.8. Программы учебной и производственных практик

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях колледжа. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией, куда направляются студенты.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной

практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и вида труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

В программе государственной итоговой аттестации определяются состав и требования к аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, процедуре их проведения, а также представлены методические материалы для обучающихся. Приводятся общие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией с учетом ограничений здоровья.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья также устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление при необходимости специализированных технических средств и оказание технической помощи.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог колледжа, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по АОП
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

№	Наименование дисциплины / модуля в соответствии с учебным планом	ФИО, должн-ть по штатн. распис-ю	Какое ОУ окончил, спец-ть (напр-е подготовки по докум-ту об обр.)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалиф. категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Осн. место работ ы	Усл-я прив-леч-я к труд-деят-сти
					Всего	В том числе педагог			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
	ОДБ.01 Русский язык и литература	Росоветская М.В.	ЯГУ, русский яз. и литература	Высшая	29	25	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДБ.02 Иностранный язык	Сидорова Н.И.	ЯГУ, англ. филология	первая	14	14	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДБ.03 История	Бубякина Е.А.	ЯГУ, русский яз. и литература	Первая	27	19	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДБ.04 Физическая культура	Жмаев В.А.	ЯГУ, Безопасность жизнедеятельности	Высшая	15	15	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДБ.05 ОБЖ	Дмитриев Ю.С.	ЯГУ, Педфак, ФО	-	40	16	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДБ.06 Химия	Трофимова Т.П.	ЯГУ БГФ	-	26	19		СВФ У	Вне совм
	ОДБ.07 Обществознание	Данилова Л.В.	Росс. гос. пед. университет им. А.И.Герцена, Культурология, Обучение в Учебно-мет. центре ГО ЧС РС(Я) по специальности преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности», 2005	Первая	20	18	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.

	ОДБ.08 Биология	Макарова С.М.	ЯГУ, Биология и география	Первая	22	18	Внедрение проф. стандарта педагога проф. обучения, проф. образования и дополнительного проф образования 08-09.02.2017, ИРПО	ЯКСЭ	
	ОДБ.09 География	Бубякина Е.А.	ЯГУ, русский яз. и литература	Первая	27	19	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДБ.10 Экология	Киселева Е.В.	Московский институт гос. админист-я, Психология	Первая	22	21	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДБ.11 Литература	Росоветская М.В.	ЯГУ, русский яз. и литература	Высшая	29	25	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОДП.01 Математика	Павлова М.Я.	ЯГУ математика	-	59	55	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОПД.02 Информатика	Шараборин В.А.	ЯГСХА, КПП СВФУ, КПП Институт развития ДПО, Москва	Высшая	11	11	Фундаментальные курсы для педагогов, ИРОиПК, Якутск, 2015; «ССНА Маршрутизация и коммутация. Введение в сетевые технологии» МИФИ, Сетевая академия Cisco, 2018	ЯКСЭ	Шт.
	ОПД.03 Физика	Алексеева М.В.	Владимирский политехнически й институт, инженер- преподаватель машиностроите льных дисциплин	Первая	32	27	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ПОО.01 Якутский язык	Киселева Е.В.	Московский институт гос. админист-я, Психология	Первая	21	20	Соврем пед технологии профобраз-я, направл-ые на реализацию компетенстн. подхода, АУ ДПО ИНТ, март 2014	ЯКСЭ	Шт.
	ПОО.02 Астрономия	Алексеева М.В.	Владимирский политехнически й институт, инженер- преподаватель машиностроите льных дисциплин	Первая	32	27	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.

	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01 Основы философии	Короткевич А.Д.	ЯГУ, история	Первая	33	21	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОГСЭ.02 История	Бубякина Е.А.	ЯГУ, русский яз. и литература	Первая	27	19	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Васильева В.М.	ЯГУ, английский язык и литература	высшая	29	22	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
		Сидорова Н.И.	ЯГУ, англ. филология	первая	14	14	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Бубякина Е.А.	ЯГУ, русский яз. и литература	Первая	27	19	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОГСЭ.06 Физкультура	Жмаев В.А.	ЯГУ, Безопасность жизнедеятельности	Высшая	14	14	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОГСЭ.07 Деловая психология	Киселева Е.В.	Московский институт гос. админист-я, Психология	Первая	21	20	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ЕН.00	Математический и общий естественно научный цикл							
	ЕН.01 Математика	Павлова М.Е.	ЯГУ, Математика	-	59	55	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ЕН.02 Основы компьютерного моделирования	Абель М.Е.	БГУЭП	СЗД	5	5	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017	ЯКСЭ	Шт.

							ИРПО		
ЕН.03 Экологически е основы природопольз ования	Киселева Е.В.	Московский институт гос. админист-я, Психология	Первая	21	20		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
П.00	Профессио нальный цикл								
ОП.00	Общепроф ессиональн ый цикл								
ОП.01 Инженерная графика	Данилова А.С.	СВФУ, математика	первая	7	7		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
ОП.02 Электротехника	Утагонова Ф.Д.	СФВУ, ФТИ	первая	19	8		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
ОП.03 Метрология, стандартизац ия и сертификация	Утагонова Ф.Д.	СФВУ, ФТИ	первая	19	8		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
ОП.04 Охрана труда	Убушаев Н.А.	Калмыцкий государств. университетФ изика	Первая	31	18		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
ОП.05 Экономика организации	Попова Г.Д.	Новосиб. Электротехн. институт связи им. Н.Д.Псурцева Санкт-Петерб Гуманит. университет профсоюзов, «Экономика и управление на предприятии социально- культурной сферы»	высшая	32	24		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
ОП.06 Электронная техника	Ермолаева В.Г.	Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехн. институт им. С.М.Кирова	Высшая	38	28		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
ОП.07 Материаловед ение, электрорадио материалы и радиокомпо	Лепчикова П.Н.	Ленинградски й институт киноинженеро в	Высшая	31	19		Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017	ЯКСЭ	Шт.

	нты						ИРПО		
	ОП.08 Вычислительная техника	Чернов Р.А.	ЯКСЭ	СЗД	5	3	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОП.09 Электрорадиоизмерения	Кондратьев М.Ю.	Якутский радиотехнический колледж	СЗД	11	8	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Чернов Р.А.	ЯКСЭ	СЗД	5	3	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Иванова У.В.	СВФУ, история, юриспруденция	-	4	2	-	ЯКСЭ	Шт.
	ОП.12 Управление персоналом	Попова Г.Д.	Новосиб. Электротехн. институт связи им. Н.Д.Псурцева Санкт-Петербург Гуманит. университет профсоюзов, «Экономика и управление на предприятии социально-культурной сферы»	высшая	32	24	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОП.13 Сети и системы мобильной связи и абонентского оборудования	Вахрушева Ю.П.	Сиб.гос.университет телекоммуникаций и информатики	высшая	17	13	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	Соловьева А.Я.	ЯГУ ФЭИ	-	22	6	-	ЯКСЭ	Шт.
	ОП.15 БЖД	Данилова Л.В.	Росс. гос. пед. университет им. А.И.Герцена, Культурология, Обучение в Учебно-мет. центре ГО ЧС РС(Я) по специальности преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности», 2005	Первая	20	18	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ПМ	Профессиональные модули							

	ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники								
	МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Утагонова Ф.Д.	СФВУ, ФТИ	первая	19	8	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Утагонова Ф.Д.	СФВУ, ФТИ	первая	19	8	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	УП.01	Убушаев Н.А.	Калмыцкий госуниверситет Физика	Первая	31	18	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведения стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники								
	МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	Кондратьев М.Ю.	Якутский радиотехнический колледж	СЗД	11	8	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	Ермолаева В.Г.	Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехн. институт им. С.М.Кирова	Высшая	38	28	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	Кондратьев М.Ю.	Якутский радиотехнический колледж	СЗД	11	8	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	УП.02.01	Кондратьев М.Ю.	Якутский радиотехнический колледж	СЗД	11	8	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения	ЯКСЭ	Шт.

							лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО		
	УП.02.02	Ермолаева В.Г.	Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехн. институт им. С.М.Кирова	Высшая	38	28	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ПП.02.01	Кондратьев М.Ю.	Якутский радиотехнический колледж	СЗД	11	8	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники								
	МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	Чернов Р.А.	ЯКСЭ	СЗД	5	3	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	МДК.03.02 Технология Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Чернов Р.А.	ЯКСЭ	СЗД	5	3	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	УП.03.01	Чернов Р.А.	ЯКСЭ	СЗД	5	3	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	УП.03.02	Чернов Р.А.	ЯКСЭ	СЗД	5	3	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ПП.03.01	Чернов Р.А.	ЯКСЭ	СЗД	5	3	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	ПМ.04 Выполнение работ по								

	профессии 14618 "Монтажник радиоэлектрон ной аппаратуры и приборов"								
	МДК.04.01 Технология монтажа радиоэлектрон ной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительн ой техники	Вахрушева Ю.П.	Сиб.гос.университет телекоммуникаций и информатики	высшая	17	13	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	МДК.04.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно- сборочных работ.	Убушаев Н.А.	Калмыцкий государств. университет Физика	Первая	31	18	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.
	МДК.04.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектрон ной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительн ой техники.	Прошутинский А.Д.	ЯГУ Радиофизика	Высшая	53	36	Методика и технология тестирования для оценки результатов обучения, 2016, СВФУ	ЯКСЭ	Шт
	УП.04.01	Вахрушева Ю.П.	Сиб.гос.университет телекоммуникаций и информатики	высшая	17	13	Организационно- правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью 22-25.05.2017 ИРПО	ЯКСЭ	Шт.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы *09.02.07 Информационные системы и программирование* обеспечивается доступом каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) адаптированной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечивается доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

– *Перечень используемых периодических изданий:*

1. Радио.
2. Радиомир.
3. Энергетик.
4. Технологии в электронной промышленности.
5. Основы безопасности жизнедеятельности.
6. Компьютер-Mouse.
7. Воин России.
8. САПР и графика.
9. Информатика и образование.
10. Родина.
11. Английский язык-первое сентября.
12. Физическая культура.
13. Компоненты и технологии.
14. Энергия без границ.
15. Популярная механика.

– *Перечень используемых Интернет-ресурсов:*

1. Издательство «Лань» <http://www.lanbook.com>
2. Электронная библиотека «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
3. Издательство центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Юнити-Дана» <http://www.unity-dana.ru>"
5. ООО Научно-издательский центр Инфра-М <http://www.znaniium.com>
6. МКУ «Централизованная библиотечная система» <http://belinka-lib.ru>
7. Электронная библиотека «TheLib.ru» <http://thelib.ru>
8. Электронная библиотека «Book-online.com.ua» <http://www.book-online.com.ua>
9. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>.

– *Ресурсы колледжа:*

1. ООО Научно-издательский центр Инфра-М <http://www.znaniium.com>.
2. Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) – 35.

– *Наличие читального зала и его использование:*

Читальный зал имеет 36 рабочих мест, в котором проводятся мероприятия, способствующие учебно-воспитательному процессу в колледже:

- Книжные выставки;
- Обзоры;
- Тематические классные часы;
- Викторины.

Обеспеченность библиотечного фонда по АОП

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

Циклы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Дисциплина	Вид учебной лит-ры	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа фед. уровня	К-во экземпляров в библиотеке
ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ	Указыв-ся наименов-е дисциплины	Один из: Основная печатная, Электр-ая, Дополн-ая	Один из: Учебник, Учебное пособие	Указыв-ся наименование издания	Перечисл-ся авторы издания	Указыв-ся изд-во, которое выпустило издание	Указ-ся год издания	Указ-ся номер и дата рецензии базового учрежд-я	
БД.01	Русский язык и литература	основная печатная	учебник	Русский язык. 10-11 кл.	Д.Э.Розенталь	ООО Оникс, Мир и образование	2009		5
		основная печатная	учебник	Русский язык	Е.С.Антонова, Т. М.Воителева	М., Академия	2014	№435 от 12 декабря 2011г ФГАУ "ФИРО"	30
		основная печатная	учебник	Литература	Г.А.Обернихина	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	15
БД.02	Иностранный язык	основная печатная	учебник	Английский язык для технических специальностей	А.П. Голубев и др.	М., Просвещение	2012	от 10 мая 2012 года ФГУ ФИРО	15
		основная печатная	учебник	Английский язык	Л.И. Кравцова	М., Высшая школа	2006	Доп.МО РФ	2
		основная печатная	учебник	Английский язык	Ю.Б. Голицынский	С-Пб., Каро	2010		20
		основная печатная	учебник	Planet of English	Г.Т.Безкоровайна	М., Академия	2012	от 10 мая 2012 года ФГУ ФИРО	15
		основная печатная	учебник	Английский язык для ссузов	И.П. Агабекян	М., Проспект	2009		15
		основная печатная	учебник	Английский язык	А.П. Голубев и др.	М., Академия	2009	Доп.МО РФ	19
		дополнительная печатная	учебник	Английский для технических вузов	И.П.Агабекян	Ростов-на-Дону, Феникс	2001		2
		дополнительная печатная	учебник	Английский для средних специальных заведений	И.П.Агабекян	Ростов-на-Дону, Феникс	2002		19
		дополнительная печатная	учебник	Английский язык для технических вузов	И.П.Агабекян, П. И. Коваленко	Ростов-на-Дону, Феникс	2007		18
		дополнительная печатная	учебник	Английский за 2 года	Г.В.Рогова, Ф.М. Рожкова	М., Просвещение	1997		20
		дополнительная печатная	учебник	Английский язык	И.П.Агабекян	Ростов-на-Дону, Феникс	2006		15
		дополнительная печатная	учебник	Английский язык	А.Л.Луговая	М., Высшая школа	2001	Рек.МО РФ	15
		дополнительная печатная	учебник	This is Sakha	А.Н.Борисова и др.	Китай	2008		1
		дополнительная печатная	учебник	Английский для школьников и абитуриентов	О.В.Афанасьева, А.С. Саакян	Ростов-на-Дону, Феникс	2003		10
БД.03	История	основная печатная	учебник	История России	А.А. Левандовский и др.	М., Просвещение	2014	Доп.МО и НРФ	29
		основная печатная	учебник	История России	В.И.Буганов П.И.Зырянов	М., Просвещение	2003	Рек. Мин общ и проф.обр.РФ	19

		основная печатная	учебник	История	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	19
		дополнительная печатная	учебник	История России	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов	М., Просвещение	1999	Рек.Мин общ и проф.обр.РФ	20
БД.04	Физическая культура	основная печатная	учебник	Физическая культура	(под ред. Решетникова)	М., Академия	2007	Доп.МО РФ	8
		основная печатная	учебник	Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы "Физическая культура"	Жмулин А.В.	М., Прометей	2010		2
		основная печатная	учебник	Гигиена физического воспитания и спорта.	Я.С. Вайнбаум	М., Академия	2002	Рек.УМО	10
БД.05	ОБЖ	основная печатная	учебник	Безопасность жизнедеятельности.	Ю.Г.Сапронов	М., Академия	2012	Регистр. № 355 от 28 октября 2011г. ФГУ "ФИРО"	20
		основная печатная	учебник	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.В.Косолапова	М., Просвещение	2012	Рек.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	М., Просвещение	2012	Рек.МО РФ	25
		основная печатная	учебник	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов и др.	М., Астрель	2013	Рек.МО и Н РФ	20
БД.06	Химия	основная печатная	учебник	Химия	О.С.Габриелян	М., Академия	2011	№477 от 29 декабря 2008г. ФГУ "ФИРО"	20
		основная печатная	учебник	Химия	Ю.М.Ерохин	М., Академия	2004	Рек.МО РФ	25
БД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	основная печатная	учебник	Обществознание	А.Г.Важенин	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Практикум по обществознанию	А.Г.Важенин	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	8
БД.08	Биология	основная печатная	учебник	Общая биология	В.М.Константинов и др.	М., Академия	2014	Доп.эксперт.сов.П О	5
БД.09	География	основная печатная	учебник	География	Е.В.Баранчиков	М., Академия	2005	Доп.МО РФ	5
		основная печатная	учебник	География	В.П.Максаковский	М., Просвещение	2008	Рек.МО РФ	3
БД.10	Экология	основная печатная	учебник	Экология	А.А.Горелов	М., Центр	1998		3
		основная печатная	учебник	Экологическое право	С.Я.Казанцев	М., Академия	2008	Доп.эксперт.сов.П О	2
		основная печатная	учебник	Основы экологии	Т.А.Хван, П.А.Хван	Ростов-на-Дону, Феникс	2001		4
		дополнительная печатная	учебник	Общая экология	К.М.Петров	С-Пб., Химия	1998	Рек.МО РФ	1
		дополнительная печатная	учебник	Экология	В.И.Коробкин, Л.В.Передельский	Ростов-на-Дону, Феникс	2006		10
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	основная печатная	учебник	Математика	М.И.Башмаков	М., Академия	2015	от 28 апреля 2009г. ФГУ "ФИРО"	20
		основная печатная	учебник	Алгебра и начала	С.М.Никольский и др.	М., Просвещение	2010	Рек. МО РФ	5

				анализа					
		основная печатная	учебник	Геометрия	А.В.Погорелов	М., Просвещение	2007	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Математика дидактические задания	Н.В.Богомолов	М., Дрофа	2005	Доп.МО РФ	25
		основная печатная	учебник	Практические занятия по математике	Н.В.Богомолов	М., Высшая школа	2007	Рек. МО РФ	81
		основная печатная	учебник	Математика. Сборник задач	М.И.Башмаков	М., Академия	2014	от 12 декабря 2011 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		дополнительная печатная	учебник	Решение экзаменационных задач по математике	Н.В.Дорофеев	М., Экзамен	2005		5
		дополнительная литература	учебник	Алгебра и начала анализа	М.И.Башмаков	М., Просвещение	1993		29
		дополнительная печатная	учебник	Алгебра и начала анализа	Под ред. А.Н. Колмогоров	М., Просвещение	2001		8
		дополнительная печатная	учебник	Четырехзначные математические таблицы	В.М.Брадис	М., Просвещение	1974		10
		дополнительная печатная	учебник	Четырехзначные математические таблицы	В.М.Брадис	М., Дрофа	2007	Рек. МО РФ	10
ПД.02	Информатика	основная печатная	учебник	Информатика	Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	15
		основная печатная	учебник	Информатика и ИКТ	М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова	М., Академия	2016	№044 от 28 февраля 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	1
		основная печатная	учебник	Практикум по информатике	Е.В.Михеева	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	10
		дополнительная печатная	учебник	Практикум по информатике	А.В.Могилев и др	М., Академия	2001		30
		дополнительная печатная	учебник	Оператор ЭВМ	С.В.Киселев, В.П.Куранов	М., Академия	2000	Рек.МО РФ	30
ПД.03	Физика	основная печатная	учебник	Физика. 11 кл.	Мякишев Г.Я. И др.	М., Просвещение	2004		28
		основная печатная	учебник	Физика 10-11	А.П.Рымкевич	М., Дрофа	2008	Доп. МО РФ	6
		основная печатная	учебник	Физика	Самойленко П.И., Сергеев А.В.	М., Мастерство	2002	Доп. МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Физика. 10 кл.	Мякишев Г.Я. И др.	М., Просвещение	2004	Рек. МО РФ	17
		основная печатная	учебник	Физика	В.Ф.Дмитриева	М., Академия	2010	№469 от 02 июля 2009 г. ФГУ "ФИРО"	3
		основная печатная	учебник	Физика	Самойленко П.И., Сергеев А.В.	М., Академия	2010	Регистр. № 300 от 11 июня 2009г. ФГУ "ФИРО"	10
ПОО	Предлагаемые ОО								
ПОО. 1	Якутский язык	дополнительная печатная	учебник	Социальная психология	В.Г.Крысько	М., Омега	2006	Доп. Уч.метод.объед.	14
		дополнительная печатная	учебник	Словарь якутского языка 1 том	Э.К.Пекарский	С-Пб., Наука	2008		1
		дополнительная печатная	учебник	Словарь якутского языка 2 том	Э.К.Пекарский	С-Пб., Наука	2008		1
		дополнительная печатная	учебник	Словарь якутского языка 3 том	Э.К.Пекарский	С-Пб., Наука	2008		1
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический								

	цикл								
ПОО	Предлагаемые ОО								
ПОО. 1	Якутский язык	дополнительная печатная	учебник	Социальная психология	В.Г.Крысько	М.,Омега	2006	Доп.Уч.метод.объ ед.	14
ОГСЭ .06	Физическая культура	основная печатная	учебник	Физическая культура	(под ред. Решетникова)	М.,Академия	2007	Доп.МО РФ	8
		основная печатная	учебник	Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы "Физическая культура"	Жмулин А.В.	М., Прометей	2010		2
		основная печатная	учебник	Гигиена физического воспитания и спорта.	Я.С. Вайнбаум	М,Академия	2002	Рек.УМО	10
ОГСЭ .01	Основы философии	основная печатная	учебник	Основы философии	А.А. Горелов	М.,Академия	2006	Доп.МО РФ	3
		основная печатная	учебник	Основы философии	В.А. Канке	М.,Логос	2006	Рек. МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Основы философии	С.С. Антюшин	М.,Инфра-М	2010	от 2 июля 2009 года ФГУ ФИРО	8
		основная печатная	учебник	Основы философии	А.А. Сычев	М.,Инфра-М	2010	Доп.МинОбрНаук и	5
		основная печатная	учебник	Основы философии	В.Д. Губин	М.,Инфра-М	2009	Рек. МО РФ	5
		основная печатная	учебник	Основы философии	В.П. Кохановский и др.	Ростов-на-Дону,Феникс	2011	Доп.МО РФ	7
		основная печатная	учебник	Основы философии	Л.В. Жаров и др.	Ростов-на-Дону,Феникс	2013	Рек.Пов-Кав отд. Гос.ак.наук	5
		дополнительная печатная	учебник	Философия	П.В. Алексеев, А.В.Панин	М., Перспект	2013		2
		дополнительная печатная	учебник	Философия	П.В. Алексеев, А.В.Панин	М., Перспект	2008		2
		дополнительная печатная	учебник	Основы философии	В.А. Канке	М., Логос	2000	Рек. МО РФ	16
ОГСЭ .02	История	основная печатная	учебник	История России	А.А. Левандовский и др.	М., Просвещение	2014	Доп.МО и Н РФ	29
		основная печатная	учебник	История России	В.И.Буганов П.И.Зырянов	М., Просвещение	2003	Рек .Мин общ и проф.обр.РФ	19
		основная печатная	учебник	История	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков	М.,Академия	2010	Доп.МО РФ	19
		дополнительная печатная	учебник	История России	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов	М., Просвещение	1999	Рек.Мин общ и проф.обр.РФ	20
ОГСЭ .03	Иностранный язык	основная печатная	учебник	Английский язык для технических специальностей	А.П. Голубев и др.	М., Просвещение	2012	от 10 мая 2012 года ФГУ ФИРО	15
		основная печатная	учебник	Английский язык	Л.И. Кравцова	М., Высшая школа	2006	Доп.МО РФ	2
		основная печатная	учебник	Английский язык	Ю.Б. Голицынский	С-Пб.,Каро	2010		20
		основная печатная	учебник	Planet of English	Г.Т.Безкоровайна я	М., Академия	2012	от 10 мая 2012 года ФГУ ФИРО	15
		основная печатная	учебник	Английский язык для вузов	И.П. Агабекян	М.,Перспект	2009		15
		основная печатная	учебник	Английский язык	А.П. Голубев и др.	М., Академия	2009	Доп.МО РФ	19
		дополнительная печатная	учебник	Английский язык для технических вузов	И.П.Агабекян	Ростов-на-Дону,Феникс	2001		2

		дополнительная печатная	учебник	Английский для средних специальных заведений	И.П.Агабекян	Ростов-на-Дону,Феникс	2002		19
		дополнительная печатная	учебник	Английский язык для технических вузов	И.П.Агабекян,П.И. Коваленко	Ростов-на-Дону,Феникс	2007		18
		дополнительная печатная	учебник	Английский за 2 года	Г.В.Рогова, Ф.М.Рожкова	М., Просвещение	1997		20
		дополнительная печатная	учебник	Английский язык	И.П.Агабекян	Ростов-на-Дону,Феникс	2006		15
		дополнительная печатная	учебник	Английский язык	А.Л.Луговая	М., Высшая школа	2001	Рек.МО РФ	15
		дополнительная печатная	учебник	This is Sakha	А.Н.Борисова и др.	Китай	2008		1
		дополнительная печатная	учебник	Английский для школьников и абитуриентов	О.В.Афанасьева, А.С. Саакян	Ростов-на-Дону,Феникс	2003		10
ОГСЭ .04	Основы инновационного предпринимательства	основная печатная	учебник	Инновационный менеджмент	Р.А.Фатхутдинов	М.,С-Пб.,Питер	2014	Рек.МО РФ	15
		основная печатная	учебник	Основы менеджмента	В.Д.Сухов	М.,Академия	2009	Доп.МО РФ	5
ОГСЭ .05	Русский язык и культура речи	основная печатная	учебник	Русский язык и культура речи	Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова	Ростов-на-Дону,Феникс	2013	Доп.МО РФ	1
		основная печатная	учебник	Русский язык и культура речи	Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова	Ростов-на-Дону,Феникс	2008	Доп.МО РФ	1
		основная печатная	учебник	Русский язык и культура речи	Е.С.Антонова,Т.М.Воителева	М.,Академия	2007	Доп.МО РФ	5
		основная печатная	учебник	Русский язык и культура речи	В.Д.Черняк	М.,Форум	2005	Доп.МО РФ	3
		основная печатная	учебник	Русский язык и культура речи	Т.М.Воителева	М.,Академия	2009		15
		основная печатная	учебник	Русский язык:культура речи,текст,функциональные стили	Л.А.Введенская, А.М.Пономарёва	М.,Март	2003	Рек МО и ПО	20
		дополнительная печатная	учебник	Русский язык и культура речи	В.И.Максимов	М.,Гардарик и	2005	Рек.МО РФ	1
		дополнительная печатная	учебник	Культура русской речи	Л.И.Скворцова	М.,Академия	2006		1
		дополнительная печатная	учебник	Стилистика современного русского языка и культура речи	Г.Я.Солганик, Т.С.Дроняева	М.,Академия	2008	Рек.уч-метод.объед	1
		дополнительная печатная	учебник	Русский язык и культура речи	Л.А.Введенская и др.	Ростов-на-Дону,Феникс	2006	Доп.МО РФ	1
ОГСЭ .07	Деловая психология	основная печатная	учебник	Деловая культура и психология общения	Г.М.Шеламова	М.,Академия	2009	Рек. МО РФ	25
		основная печатная	учебник	Этикет делового общения	Г.М.Шеламова	М.,Академия	2007	Доп. МО РФ	20
		дополнительная печатная	учебник	Деловая культура и психология общения	Г.М.Шеламова	М.,Академия	2002	Рек. МО РФ	10
		дополнительная печатная	учебник	Культура	Г.М.Шеламова	М.,Академия	2009	Доп.МО РФ	5

		ельная печатная		делового общения при трудоустройст ве		я			
		дополите льная печатная	учебник	Психология и педагогика	В.Г.Крысько	М.,Омега	2006		12
ЕН.01	Математика	основная печатная	учебник	Математика	М.И.Башмаков	М.,Академи я	2015	от 28 апреля 2009г. ФГУ "ФИРО"	20
		основная печатная	учебник	Алгебра и начала анализа	С.М.Никольский и др.	М.,Просвещ ение	2010	Рек. МО РФ	5
		основная печатная	учебник	Геометрия	А.В.Погорелов	М.,Просвещ ение	2007	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Математика дидактически е задания	Н.В.Богомолв	М.,Дрофа	2005	Доп.МО РФ	25
		основная печатная	учебник	Практические занятия по математике	Н.В.Богомолв	М.,Высшая школа	2007	Рек. МО РФ	81
		основная печатная	учебник	Математика. Сборник задач	М.И.Башмаков	М.,Академи я	2014	от 12 декабря2011 г.ФГАУ "ФИРО"	15
		дополнит ельная печатная	учебник	Решение экзаменацион ных задач по математике	Н.В.Дорофеев	М.,Экзамен	2005		5
		дополнит ельная литерату ра	учебник	Алгебра и начала анализа	М.И.Башмаков	М.,Просвещ ение	1993		29
		дополнит ельная печатная	учебник	Алгебра и начала анализа	Под ред. А.Н. Колмогоров	М.,Просвещ ение	2001		8
		дополнит ельная печатная	учебник	Четырехзнач ые математическ ие таблицы	В.М.Брадис	М.,Просвещ ение	1974		10
		дополнит ельная печатная	учебник	Четырехзнач ые математическ ие таблицы	В.М.Брадис	М.,Дрофа	2007	Рек. МО РФ	10
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	основная печатная	учебник	Компьютерно е моделировани е	Г.В.Овечкин,П.В .Овечкин	М.,Академи я	2015	№435 от 20 октября 2014 г. "ФИРО"	2
		основная печатная	учебник	Информацион ные системы	Г.Н.Федорова	М.,Академи я	2010	№323 от 16 июня 2009г.ФГУ "ФИРО"	3
ЕН.03	Экологические основы природопользо вания	основная печатная	учебник	Экологически е основы природопольз ования	В.М.Константин ов	М.,Академи я	2007	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Экологически е основы природопольз ования	В.М.Константин ов	М.,Академи я	2010	Доп.МО РФ	20
		основная печатная	учебник	Экологически е основы природопольз ования	В.М.Константин ов	М.,Академи я	2012	Доп.МО РФ	10
		дополнит ельная печатная	учебник	Экологически е основы природопольз ования	М.В.Гальперин	М.,Инфра-М	2005	Рек.МО РФ	2
ОП.15	Безопасность жизнедеятельн ости	основная печатная	учебник	Безопасность жизнедеятель ности.	Ю.Г.Сапронов	М.,Академи я	2012	Регистр. № 355 от 28 октября 2011г. ФГУ "ФИРО"	20
		основная печатная	учебник	Безопасность жизнедеятель ности	Ю.Г.Сапронов	М.,Академи я	2009	Доп.МО РФ	30
		основная печатная	учебник	Безопасность жизнедеятель ности	Ю.В.Микрюков	М.,Кронус	2010	Доп.МО РФ	10
ОП.01	Инженерная	основная	учебник	Сборник	Б.Г.Миронов и	М.,Высшая	2004	Рек.МО РФ	12

	графика	печатная		заданий по инженерной графике	др.	школа			
		основная печатная	учебник	Справочник по черчению	А.А.Чекмарёв, В.К.Осипов	М., Академия	2006	Доп.МО РФ	5
		основная печатная	учебник	Практикум по инженерной графике	А.М.Бродский и др.	М., Академия	2004	Доп.МО РФ	5
		основная печатная	учебник	Компьютерная инженерная графика	В.Н.Аверин	М., Академия	2011	№066 от 07 апреля 2009 г. ФГУ "ФИРО"	2
		основная печатная	учебник	Инженерная графика	Ф.И.Пуйческу и др.	М., Академия	2011	№132 от 14 мая 2010 г. ФГУ "ФИРО"	2
		основная печатная	учебник	Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике	Б.Г.Миронов, Е.С.Панфилова	М., Академия	2010	Доп.экспр.сов.ПО	2
ОП.02	Электротехника	основная печатная	учебник	Теоретические основы электротехники	Ф. Е. Евдокимов	М., Академия	2004	Доп.МО РФ	67
		основная печатная	учебник	Теоретические основы электротехники	Ф. Е. Евдокимов	М., Академия	2001	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Электротехника и электроника	М.В.Немцов, М.Л.Немцова	М., Академия	2010	№044 от 12 марта 2010 г. ФГУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Электротехника	П.А.Бутырин и др.	М., Академия	2008	Доп.МО РФ	20
		основная печатная	учебник	Задачник по электротехнике	В.И.Полищук	М., Академия	2006	Доп.МО РФ	7
		основная печатная	учебник	Теоретические основы электротехники	Е.А.Лоторейчук	М., Форум	2009	Доп.МО РФ	1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	основная печатная	учебник	Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике.	Под ред.С.А.Зайцева	М., Академия	2009	Рек.ФГУ "ФИРО"	39
ОП.04	Охрана труда	основная печатная	учебник	Охрана труда и промышленная экология.	В.Т.Медведев	М., Академия,	2010	Доп.МО РФ	3
		основная печатная	учебник	Охрана труда и промышленная экология.	В.Т.Медведев	М., Академия,	2012	от 26 декабря 2012 г. ФГАУ "ФИРО"	7
		основная печатная	учебник	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Л.Г.Сидорова	М., Академия	2016	№485 от 12 ноября 2015 г. ФГАУ "ФИРО"	1
ОП.05	Экономика организации	основная печатная	учебник	Основы экономики и управления/	Под. Ред. Н.Н.Кожевников	Академия	2006	Доп.МО РФ	20
		основная печатная	учебник	Экономика и управление предприятием	Ю.М.Соломенцев	М., Высшая школа	2005	Доп.МО РФ	8
		дополнительная печатная	учебник	Анализ финансово-хозяйственно	С.М.Пястолов	М., Академия	2008	Доп.МО РФ	10

				й деятельности					
ОП.06	Электронная техника	основная печатная	учебник	Электронные приборы и усилители.	Ф.И. Вайсбурд .	М.,Комкнига	2007	Доп.МС СССР	30
		основная печатная	учебник	. Электронные приборы и усилители.	Ф.И. Вайсбурд .	М.,Радио и связь	2004	Доп.МС СССР	30
		основная печатная	учебник	Электронная техника.	Б.И.Горошков	М.,Академия	2008	Доп.МО РФ	20
		основная печатная	учебник	Электронная техника.	М.И.Гальперин	М.,Академия	2007	Доп.МО РФ	20
		основная печатная	учебник	Электронная техника	М.ИГальперин .	М.,Инфра-М	2005	Доп.МО РФ	20
		основная печатная	учебник	Электронная техника	М.И.Гальперин	М.,Инфра-М	2004	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Электронная техника	Б.И. Горошков ,А.Б. Горошков	М.,Академия	2005	Доп.МО РФ	5
		дополнительная печатная	учебник	Электронная техника	И.В.Сиренький	С-Пб.,Питер	2006		5
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	основная печатная	учебник	Материаловедение.	А. М. Адашкин, В. М. Зуев.	М.,Академия	2004	Рек.эксп.сов ПО	13
		основная печатная	учебник	Материаловедение	.Рогочева Л.В.	М.,Колос-пресс	2002	Доп.МО РФ	14
		основная печатная	учебник	Материаловедение. Учебник.,	Черепяхин А.А.	М.,Академия	2008	Доп.МО РФ	6
		основная печатная	учебник	Материаловедение	О.С.Моряков	М.,Академия	2010	№355 от 22 июня 2009 г. ФГУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Материаловедение	Ю.П.Солнцев, С.А.Вологжанина	М.,Академия	2009	Доп.МО РФ	5
		основная печатная	учебник	Электротехнические и конструкционные материалы	В.А.Филиков	М.,Академия	2007	Доп.МО РФ	18
		основная печатная	учебник	Электроматериаловедение	Л.В.Журавлёва,	М.,Академия	2004	Рек.эксп.сов ПО	25
		основная печатная	учебник	Электроматериаловедение	Л.В.Журавлёва,	М.,ПроФОбр Издат	2002	Рек.эксп.сов ПО	10
		основная печатная	учебник	Электроматериаловедение	Л.В.Журавлёва,	М.,Академия	2008	Доп.эксп.сов по ПО	10
		основная печатная	учебник	Электроматериаловедение	Л.В.Журавлёва,	М.,Академия	2006	Доп.эксп.сов по ПО	21
		дополнительная печатная	учебник	Материалы и компоненты радиоэлектронных средств	Ф.Н.Покровский	М.,Горячая линия-Телеком	2005	Доп.УМО	2
		дополнительная печатная	учебник	Электротехнические материалы и изделия	И.И.Алиев,С.Г.Калганова	М.,Радиософт	2005		1
ОП.08	Вычислительная техника	основная печатная	учебник	Вычислительная техника	Ю.М. Келим	М.,Академия	2009	Доп.МО РФ	7
		основная печатная	учебник	Цифровые устройства и МПС	Б.А.Калабеков, И.А.Мамзелев	М.,Радио и связь	1987	Доп.МС СССР	48
		основная печатная	учебник	Цифровая схемотехника	И.М.Мышляева	М.,Академия	2003	Доп.МО РФ	35
		дополнительная печатная	учебник	Цифровые устройства и микропроцессоры	А.К.Нарышкин	М.,Академия	2008	Рек.уч.упр.МЭИ	10
		дополнительная печатная	учебник	IBM PC для пользователя	В. Э. Фигурнов	М.,ИНФРА-М	2002		20
ОП.09	Электрорадиозмерения	основная печатная	учебник	Средства измерений	В.Ю.Шишмарев	М.,Академия	2008	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Электрически	З.А.Хрусталева С.В. Парфенов	М.,Академия	2009	Доп.эксп.сов.по ПО	20

				е и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях					
		основная печатная	учебник	Электрические и радиотехнические измерения.	А.Н.Гуржий, Н.И. Повороднюк	М., Академия	2004	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Электрические измерения	В.А.Панфилов	М., Академия	2004	Доп.МО РФ	26
		основная печатная	учебник	Электрические измерения	В.А.Панфилов	М., Академия	2006	Доп.МО РФ	40
		основная печатная	учебник	Электрорадио измерения. Практикум.	В.Ю.Шишмарев	М., Академия	2009	Доп.МО РФ	15
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	основная печатная	учебник	Практикум по информатике.	Е.В.Михеева	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Е.В.Михеева	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	15
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	основная печатная	учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Д.О.Тузова Д.О.	М., ИНФРА-М	2006	Доп.МО РФ	5
		основная печатная	учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	В.В.Румынина	М., Академия	2009	Доп.МО РФ	15
		основная печатная	учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	В.В.Румынина	М., Академия	2010	Доп.МО РФ	20
		основная печатная	учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	В.В.Румынина	М., Академия	2013	№ 418 от 24 июля 2012 г. ФГУ "ФИРО"	20
ОП.12	Управление персоналом	основная печатная	учебник	Управление персоналом	Т.Ю.Базаров	М., Академия	2015	№349 от 22 июня 2015 г. ФГАУ "ФИРО"	10
ОП.13	Сети и системы мобильной связи и абонентского оборудования	основная печатная	учебник	Волоконно-оптические сети и системы связи.	О.К.Скляр	М., СОЛОН-Пресс,	2007		6
		основная печатная	учебник	Цифровые системы передачи.	Ю.В.Скалин	Радио и связь	2007		5
		дополнительная печатная	учебник	В.И.Попов. Основы сотовой связи стандарта gsm/	Г.Н. Попов	М., Эжотрендз	2005		7
		основная печатная	учебник	Телекоммуникационные системы и сети, том 1.	Б.И.. Крук В.Н.Попантонопуло	М., Наука РАН	1998	Доп.уч-метод.объед.	94
		основная печатная	учебник	Телекоммуникационные системы и	Г.П.Катунин, В.Н.Попантонопуло.	М., ЦЭРИС	2000	Доп.уч-метод.объед.	37

				сети, том 2.					
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности								
АУД.01	Коммуникативный практикум	основная печатная	учебник	Психология общения	Горянина В.А.	М.,Академия	2008	Доп.МО РФ	6
		основная печатная	учебник	Этикет делового общения	Шеламова Г.М.	М.,Академия	2007	Доп.МО РФ	10
			ЭОР	Основы деловой культуры		М.,Академия	2013	Доп.МО РФ	1
АУД.02	Психология личности и самоопределение личности	учебник	Психология	Дубровина И.В.	М.,Академия	2007	Доп.МО РФ	4	
		учебник	Психология общения	Горянина В.А.	М.,Академия	2008	Доп.МО РФ	6	
		ЭОР	Основы деловой культуры		М.,Академия	2013	Доп.МО РФ		1
АУД.03	Основы социальной адаптации и основы социально-правовых знаний	учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В.	М.,Академия	2017	Доп.МО РФ	10	
		учебник	Основы правовых знаний	Казанцев С.Л.	М.,Академия	2010	Доп.МО РФ	30	
		учебник	Правовое обеспечение социальной работы	Васильчиков В.М.	М.,Академия	2009	Доп.МО РФ	1	
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	1
		основная печатная	учебник	Видеотехника. Ремонт и регулировка	В.П. Петров	Москва	2002	Доп.эксп.сов.по ПО	25
		основная печатная	учебник	Бытовая аудиотехника. Устройство и ремонт	Г.В.Куликов	М.,ПрофОбр Издат	2001	Рек.эксп.сов ПО	34
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, ап	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№565 от 20 декабря 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15

				паратуры проводной связи,элемент ов узлов импульсной и вычислительн ой техники. Практикум					
МДК. 01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектрон ной техники	основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков,прибо ров радиоэлектро нной аппаратуры,ап паратуры проводной связи,элемент ов узлов импульсной и вычислительн ой техники	В.П.Петров	М.,Академи я	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков,прибо ров радиоэлектро нной аппаратуры,ап паратуры проводной связи,элемент ов узлов импульсной и вычислительн ой техники. Практикум	В.П.Петров	М.,Академи я	2015	№565 от 20 декабря 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15
МДК. 01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектрон ной техники	основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков,прибо ров радиоэлектро нной аппаратуры,ап паратуры проводной связи,элемент ов узлов импульсной и вычислительн ой техники	В.П.Петров	М.,Академи я	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков,прибо ров радиоэлектро нной аппаратуры,ап	В.П.Петров	М.,Академи я	2015	№565 от 20 декабря 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15

				паратуры проводной связи,элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум					
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведения стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	основная печатная	учебник	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов,блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи,элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№537 от 11 декабря 2014 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		дополнительная печатная	учебник	Бытовая приемно-усилительная аппаратура	К.Е.Румянцев	М.,Академия	2003	Доп.МО РФ	10
		дополнительная печатная	учебник	Радиоприемные устройства	К.Е.Румянцев	М.,Академия	2008	Доп.МО РФ	40
		дополнительная печатная	учебник	Радиопередающие устройства	В.И. Каганов	М.,Академия	2002	Доп.МО РФ	54
		основная печатная	учебник	Видеотехника . Ремонт и регулировка	В.П. Петров	Москва	2002	Доп.эксп.сов.по ПО	25
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	основная печатная	учебник	Электрорадиоизмерения	В.Ю.Шишмарев, В.И.Шанин	М.,Академия	2004	Доп.МО РФ	40
		основная печатная	учебник	Электрорадиоизмерения	В.Ю.Шишмарев, В.И.Шанин	М.,Академия	2009	Доп.МО РФ	15
		основная печатная	учебник	Средства измерений	В.Ю.Шишмарев	М.,Академия	2013	№313 от 25 июня 2012 г. ФГАУ "ФИРО"	10
		основная печатная	учебник	Средства измерений	В.Ю.Шишмарев	М.,Академия	2006	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Средства измерений	В.Ю.Шишмарев	М.,Академия	2008	Доп.МО РФ	10
		основная печатная	учебник	Электрорадиоизмерения	В.Ю.Шишмарев	М.,Академия	2009	Доп.МО РФ	15
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	основная печатная	учебник	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов,блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи,элементов узлов импульсной и	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№537 от 11 декабря 2014 г. ФГАУ "ФИРО"	15

				вычислительной техники					
		основная печатная	учебник	Видеотехника . Ремонт и регулировка	В.П. Петров	Москва	2002	Доп.эксп.сов.по ПО	25
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	основная печатная	учебник	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов,блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи,элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№537 от 11 декабря 2014 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Радиотехнические цепи и сигналы	В.И.Каганов	М.,Горячая линия-Телеком	2011	Доп.МО РФ	1
		дополнительная печатная	учебник	Радиотехнические цепи и сигналы	В.И.Каганов	М.,Академия	2003	Доп.МО РФ	15
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	основная печатная	учебник	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов,блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи,элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№537 от 11 декабря 2014 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов,блоков,приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи,элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№565 от 20 декабря 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов,блоков,приборов	В.П.Петров	М.,Академия	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15

				радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники					
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М., Академия	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М., Академия	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М., Академия	2015	№537 от 11 декабря 2014 г. ФГАУ "ФИРО"	15
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14618 "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	основная печатная	учебник	Основы радиоэлектроники	Л.В.Журавлёва,	М., Академия	2015	№369 от 22 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО"	10
		основная печатная	учебник	Регулировка, диагностика и	В.П.Петров	М., Академия	2015	№537 от 11 декабря 2014 г.	15

				мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники				ФГАУ "ФИРО"	
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М., Академия	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	1
МДК. 04.01	Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	основная печатная	учебник	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М., Академия	2015	№537 от 11 декабря 2014 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	В.П.Петров	М., Академия	2015	№179 от 8 мая 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15
		основная печатная	учебник	Выполнение монтажа и сборки средней	В.П.Петров	М., Академия	2015	№565 от 20 декабря 2013 г. ФГАУ "ФИРО"	15

				сложности и узлов, блоков, прибо ров радиоэлектро нной аппаратуры, ап паратуры проводной связи, элемент ов узлов импульсной и вычислительн ой техники. Практикум					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по адаптированной образовательной программе по специальности *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники*. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база колледжа позволяет обучающимся:

- выполнять лабораторные работы и практические занятия, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских прилагается к учебному плану.

Перечень оборудования для создания специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование, характеристика, сорт, артикул товара
1.	<i>Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды тип 1 в составе:</i>
1.1.	Стол (ДЦП)
1.2.	Поручни для туалетной комнаты
1.3.	Универсальное устройство для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице (гусеничное)
2.	<i>Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды тип 2 в составе:</i>
2.1.	Информационный терминал: компьютер напольный с сенсорным экраном
2.2.	Тактильный знак (пиктограмма, номер и пр.) 150X150 мм, рельефный, пластик
2.3.	Информационный знак
2.4.	Пандус-стационар
3.	<i>Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды тип 3 в составе:</i>
3.1	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.2.	Гарнитура компактная
3.3.	Портативная информационная индукционная система
3.4.	Беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками
3.5.	Беспроводная выносная компьютерная кнопка большая
3.6.	Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой
4.	<i>Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды тип 4 в составе:</i>
4.1.	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.2.	Гарнитура компактная
4.3.	Портативная информационная индукционная система
5.	<i>Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды тип 5 в составе:</i>
5.1.	Бегущая строка для улицы 1280X160X90
5.2.	Информационный терминал: компьютер напольный с сенсорным экраном
5.3.	Интерактивная доска
5.4.	Проектор мультимедийный
5.5.	Проектор мультимедийный короткофокусный
5.6.	Экран на штативе

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательной организацией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в

соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, таких как: чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», конкурс «Студент года» и др. Участие обучающихся по АОП в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства не ограничивается. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В этих целях в группах колледжа закрепляется куратор, владеющий также методиками инклюзивного обучения и воспитания - социальный педагог. Для группы студентов, обучающихся по АОП, предусмотрены тренинги личностного роста, проводимые во внеурочное время. Адаптация первокурсников - инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает не только их адаптацию к учебному процессу, но и взаимодействие в коллективе. В этих целях обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ активно вовлекаются в студенческое самоуправление. Они могут принимать участие в работе общественных организаций, творческих клубов, заниматься в спортивных секциях (с учетом индивидуальной программы реабилитации).

Аудитория (актовый зал), в которой занимаются внеучебной деятельностью лица с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). Для слабовидящих обучающихся в аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Социализация лиц с нарушениями зрения предполагает использование программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в актовом зале необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые места.

**По адресу: г. Якутск, ул. Короленко, 6 находится:
общедоступное, общей площадью 3549,2 кв. м. (жилая площадь 1550,0 кв. м.),**

Общедоступное рассчитано на 300 человек. В общедоступном имеется читальный зал для студентов площадью 37,6 кв.м. на 25 посадочных мест, оснащенный жидкокристаллическим

телевизором. Также имеется тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами, комната для подготовки занятий площадью 39,8 кв.м. В общежитии имеется: кабинет воспитателя, коменданта, 71 жилые комнаты для студентов, средней площадью 17-18 кв.м. Комнаты рассчитана на 3 койко-место, в каждой комнате имеется - 3 кровати с матрацами, 3 прикроватных тумбочки, 1 трехсекционный одежный шкаф с верхней антресолю, хозяйственный шкаф, 1 обеденный стол, 3 табурета, настенная вешалка с зеркалом. В общежитии имеется 3 душевые на 9 кабинок, 2 кухни, где установлены 2 четырех конфорочные электрические плиты. 8 студентов специальности СПО *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники* проживают в общежитии колледжа. 10 студентов охвачены различными кружками и спортивными секциями.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется на основании Федерального закона «О государственной социальной помощи», «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с Разъяснениями «О порядке предоставления субсидий и публичных обязательств», Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставившие документы, подтверждающие статус, получают полное государственное обеспечение. Студентам-сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении производятся следующие выплаты:

- компенсация на питание в течение календарного года ежемесячно;
- пособие на приобретение одежды ежемесячно;
- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- пособие на проезд в городском транспорте к месту учебы и обратно ежемесячно;
- денежная компенсация на одежду выпускникам;
- единовременное денежное пособие при выпуске.

Студенты, относящиеся к категории опекаемых, предоставившие документы, подтверждающие статус, ставятся на неполное государственное обеспечение. Опекаемым производятся следующие выплаты:

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- пособие на проезд в городском транспорте к месту учебы и обратно ежемесячно.

Студентам из малообеспеченных семей, предоставившим справки социальной защиты населения, и студентам-инвалидам 1 и 2 группы назначается социальная стипендия.

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других форм социальной поддержки студентам может быть выплачена социальная стипендия.