

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж связи и энергетики
им. П.И.Дудкина»



К.А. БОРИСОВ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2017 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ РС(Я) «ЯКСЭ им. П.И.Дудкина»
19.04.2018 г., протокол заседания № 6

Якутск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления колледжем
- 1.3. Организация инклюзивного образования

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 2.1. Перечень направления (специальностей) подготовки специалистов
- 2.2. Содержание подготовки обучающихся
- 2.3. Организация учебного процесса

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

- 3.1. Контроль освоения образовательных программ
- 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- 3.4. Востребованность выпускников

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 4.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 5.1. Социокультурная среда колледжа
 - 5.2. Научно-исследовательская работа
 - 5.3. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
 - 5.4. Повышение качества образования
- Заключение

Приложение 1 Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина» (далее – ЯКСЭ, колледж).

Самообследование деятельности колледжа осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже,
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав ответственных за подготовку отчета о самообследовании на основе обобщения полученных результатов утвержден приказом директора ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина» от 9 апреля №2018 г. №1/1-05/132.

Состав комиссии: Борисов К.А., директор колледжа; Архипова Г.Г., заместитель директора по научно-методической и инновационной работе; Антонова М.Я. – заместитель директора по финансам и экономике, главный бухгалтер; Колодезникова А.А. – заместитель директора по воспитательной работе; Кондакова Г.К., и.о. заместителя директора по учебной работе; Федоров А.Е., заместителя директора по АХР; Иванова С.К. – председатель предметной цикловой комиссии; Вахрушева Ю.П. - председатель предметной цикловой комиссии; Лепчикова П.Н. - председатель предметной цикловой

комиссии; Березовская О.В. - специалист по кадрам; Васильева Е.А. – старший методист; Гладких Е.М. - заведующий библиотекой; Каргаполова С.И. – заведующий очным отделением; Иванов Д.П. – руководитель отдела учебно-производственного обучения и трудоустройства .

Показатели деятельности ГАПОУ РС(Я) ЯКСЭ представлены в приложении №1.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ РС(Я) ЯКСЭ. В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказывает положительное воздействие на повышение качества организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа по адресу: <http://yakse.ru>

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина» (далее - Учреждение) создано путем изменения типа Государственного образовательного учреждения «Якутский колледж телекоммуникаций, связи и информационных технологий», в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 19.05.2010 года №1934 «Об автономных учреждениях Республики Саха (Якутия)», распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) от 16.02.2011 года № 65-РП «О создании автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина». В соответствии с распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 апреля 2014 г. №424-р переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина».

Миссия колледжа: Профессиональная подготовка и воспитание высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке наукоемких услуг и высокотехнологичного производства.

Цель: подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для осуществления реализации Схемы 2020.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Создание условий для устойчивого взаимодействия образования и производства, бизнеса, направленное на приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей региональной экономики и конкретных работодателей;
- Укрепление материально-технической базы колледжа оборудованием, отвечающим всем современным требованиям подготовки специалистов для наукоемких отраслей производства;
- Формирование целостной производственно-интегрированной системы в виде образовательного кластера технического профиля по востребованным инновационной экономикой специальностям;
- Создание условий по подготовке и переподготовке инженерно-педагогических кадров, способных обеспечить высокое качество

образования в условиях внедрения наукоемких технологий;

- Развитие социального партнерства для развития собственного потенциала, установить взаимовыгодные отношения с работодателями и привлекать их к управлению образовательным процессом в качестве координационного и попечительского советов.

-

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

677000, г. Якутск, ул. П.Алексеева, 25, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

677000, г. Якутск, ул. П.Алексеева, 25

Телефон (4112) 422506; факс (4112) 422506

Устав колледжа утверждён распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) от 21 мая 2015 г. №р-640 и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Правительства Республики Саха (Якутия) Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) .

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 14 №002065961 от 09.12.2000 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Республике Саха (Якутия) г.Якутск, 1435048338

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 14 №002040175 от 13.11.2012 г. выдано Межрайонной инспекцией налоговой службы №5 по Республике Саха (Якутия), 1021401072340

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Учебный корпус – серия 14-14-01/001/2008-021 от 18.06.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Республике Саха (Якутия).

Общежитие – 14-14-01/001/2008-030 от 18.06.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия).

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Земельный участок по П.Алексеева, 25 – серия 14-14/01/017/2013-021 от 18.06.2015 г. выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия).

Земельный участок по Короленко, 6 – серия 14-14-01/027/2013-718 от 18.06.2015 г. выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия) .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия Л 01 №0000054, регистрационный №0067, выдана 05.06.2013 г Министерством образования Республики Саха (Якутия). Срок действия лицензии – бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

- Специальность 11.02.10 "Радиосвязь, радиовещание и телевидение";
- Специальность 10.02.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем";
- Специальность 11.02.12 "Почтовая связь"
- Специальность 13.02.03 "Электрические станции, сети и системы"
- Специальность 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»
- Специальность 11.02.11 "Сети связи и системы коммутации"
- Специальность
- Специальность 11.22.02 "Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники"
- Специальность 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"
- Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- Специальность 11.02.05 "Аудиовизуальная техника"
- Профессия 15.01.22 "Электромонтер охранно-пожарной сигнализации"
- Профессия 11.01.06 Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания

Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02№000778 от 16 июня 2017 г. №0865, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия). Свидетельство действительно по 16 июня 2023 года.

В соответствии с нормативными документами, действующими в

системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности:

Общие организационные локальные акты;

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

Перспективное планирование развития колледжа отражено в Программе развития колледжа в условиях реализации Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха(Якутия) до 2010 года» и в Концепции создания производственно-интегрированной системы в виде образовательного кластера технического профиля на базе колледжа.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина» в соответствии с действующим законодательством.

Система управления колледжа построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа и социальных партнеров, органов управления образованием, органов власти, общества в целом.

Управление в колледже строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Права и обязанности всех категорий работников колледжа определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа, Положением о структурном подразделении колледжа, должностными инструкциями, трудовыми договорами.

Эффективность организационной деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурными подразделениями.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет колледжа;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам

управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан и действует студенческий совет, совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2017 года №01-09/799 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в Республике Саха (Якутия) колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией».

Колледж имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное и заочное отделения, научно-методическая службы, воспитательный отдел, библиотека, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, общежитие и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами колледжа). Структурные подразделения действуют на основании Положений о структурных подразделениях.

Созданы и действуют 3 предметно-цикловые комиссии.

Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

В колледже отработана система нормативно-правового обеспечения деятельности всех субъектов образовательного процесса. Разработан пакет локальных актов: положения об структурных подразделениях колледжа и коллегиальных органах управления, должностные инструкции заместителей директора, руководителей служб, преподавателей и других сотрудников колледжа; отработана система взаимосвязей между всеми структурами. Все локальные акты периодически пересматриваются, приводятся в соответствие с действующими нормативными актами, современными условиями функционирования колледжа. Разработана Программа развития колледжа на основе аналитического обоснования планируемых целей, задач и направлений деятельности. Годовое планирование строится как система задач и направлений деятельности всех служб колледжа, нацеленных на поэтапную реализацию программы развития.

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная

документация соответствует действующему законодательству и Уставу

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

1.3 Организация инклюзивного образования

В соответствии с приказом Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2017 г. №01-09/799 ГАПОУ «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования на территории региона.

Целью инклюзивного образования является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного профессионального образования:

освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;

формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;

эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

Основными направлениями деятельности базовой профессиональной образовательной организации являются:

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным

профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья;

- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

В настоящее время в колледже разработана и принята нормативная база для осуществления данной деятельности. Так, приказом директора от [] утверждены следующие положения:

Закуплено оборудование для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Закуплено программное обеспечение

Оснащения специальным оборудованием для обучения

Ведется работа по созданию отдельного структурного подразделения, запрошены дополнительные штатные единицы методиста по инклюзивному образованию, тьютора, социального педагога, специалиста по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям, а также заведующего отделения инклюзивного образования. Создан сектор дистанционного образования.

За колледжем закреплены 15 ПОО республики. Идет период заключения Соглашений о сотрудничестве, разработке совместного плана работы.

Обучение студентов-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться посредством:

- совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории базовой профессиональной образовательной организации;

- создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в базовой профессиональной образовательной организации;

обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с ней.

В настоящее время в колледже студента обучаются совместно в одних учебных группах. Но ведется работа по формированию отдельной группы для лиц ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Важную роль в результативности всех организуемых мероприятий по созданию особых образовательных условий и сопровождению учебного процесса играет также участие родителей в образовательном процессе. Различные формы взаимодействия с родителями, консультации для родителей, участие родителей в разработке и реализации индивидуального учебного плана и индивидуальной программы сопровождения является залогом успешности получения профессионального образования и превращения лица с ограниченными возможностями здоровья в конкурентоспособного специалиста.

Основными видами сопровождения учебного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое

самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Предусмотрена возможность участия обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; определена возможность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Внедрение инклюзивной формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выдвигает повышенные требования к профессиональной компетенции педагогов, специалистов, администрации учебного заведения. Так, в мае 2017 года 64 педагога было обучено на курсе повышения квалификации «Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью», «Механизмы нормативно- подушевого финансирования при реализации адаптированных обр.программ СПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ» в привлечении преподавателей Московского городского педагогического университета, который являлся оператором обучения преподавателей инклюзивному образованию по итогам конкурса, проведенного Министерством образования и науки РФ.

Предусмотрена систематическая работа с педагогическими кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, в том числе в чемпионате профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс».

Второй год колледж является организатором Открытого регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование. Студент колледжа Васильев Виталий стал его победителем и принял участие финале Национального чемпионата и показал пятый результат. Планируется расширение количества компетенций, в ближайшей перспективе – «Веб-разработка и дизайн», возможно, «Программные решения для бизнеса» при наборе необходимого количества участников.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внедрена такая форма

сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Перечень направлений (специальностей) подготовки специалистов

Коллеж осуществляет образовательную деятельность по очной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) и на условиях возмещения затрат на обучения за счет средств физических или юридических лиц по следующим специальностям:

Таблица 1.

Перечень специальностей/профессий

п/п	Код	Наименование	Образовательный уровень	Квалификация	Срок обучения	Форма получения образования
1.	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Базовый	Техник	2 г 6 мес	Очная
2.	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	2 г.10 мес 3 г.10 мес	Очная заочная
3.	11.02.12	Почтовая связь	Базовый	Специалист почтовой связи	1 г.10 мес 2 г.10 мес	Очная заочная
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений.	2 г.10 мес	Очная
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовый	Программист	2 г.10 мес 3 г. 10 мес	Очная
6.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Базовый	Техник	2г. 10 мес	Очная
7.	11.22.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Базовый	Техник	2 г.10 мес	Очная
8.	11.02.05	Аудиовизуальная техника	Базовый	Техник	2 г.10 мес	Очная заочная
9.	11.01.06	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	Базовый	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	10 мес	Очная
10.	15.01.22	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Базовый	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	10 мес	Очная

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО (ППССЗ).

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Республики Саха (Якутия), и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия). Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребностей рынка труда города Якутска и республики, на основе потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

В целом показатели конкурса заявлений на одно место за отчетный период в группах бюджетного финансирования достаточно высокие. Прием студентов в 2016-2017 году в колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также регламентировался Правилами приема в колледж. Но при этом необходимо отметить, что прием студентов на основе высокого общего балла аттестата не обеспечивает качество отбора студентов. Отсутствие профориентационной работы в школах приводит к тому, что выпускники школ осуществляют выбор учебного заведения ситуативно, отмечается низкая мотивация к обучению. Данные обстоятельства влияют на сохранность контингента колледжа, особенно в группах бюджетного финансирования.

Анализ статистических данных за последние годы по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) выявляет тенденцию увеличения спроса на такие программы:

- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

Таблица 2

Конкурс на одно место за 2017 год

	9 кл	11 кл	заоч
Информационные системы и программирование (программист)	8,32	7,8	0,12
Информационные системы и программирование (веб-разработчики)		3,8	
Информационная безопасность автоматизированных систем		7,2	0,4
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	5		
Многоканальные телекоммуникационные системы	5,32		0,24
Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания		5,32	
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		0,76	
Электроснабжение		0,68	
Аудиовизуальная техника			0
Почтовая связь			1
Электрические станции, сети и системы			0,6

Таблица 3

Сведения по среднему балу документа об образовании и или документа об образовании и о квалификации на 2017\2018 учебный год

Код специальности	Наименование специальности	Средний бал
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	3,83
09.02.07	Информационные системы и программирование (програм.)	4,06
09.02.07	Информационные системы и программирование (веб.)	4,21
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	4,07
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	3,77
10.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	3,69
13.02.07	Электроснабжение по отраслям	3,74
11.01.06	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	3,83
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	3,6
	Итого:	3,9

В целом средний балл документа об образовании и/или документа об образовании и квалификации для поступления в Колледж в 2017 году составил 3,97 баллов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Таблица 4

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 100 %.
Сведения по плану набора на 2017/2018 учебный год

Код специальности	Наименование специальности	План	Набор
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование (программ.)	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование (веб.)	25	25
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	25	25
11.02.05	Аудиовизуальная техника	15	15

11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	25	25
11.02.12	Почтовая связь	12	12
10.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	25
11.01.06	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	25	25
Итого:		202	202

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 100%: 175 человек на очную форму обучения, 27 человек на заочную.

На момент самообследования контингент студентов составил 652 человека, в том числе по очной форме обучения 556 человек.

Таблица 5

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по очной форме обучения (по состоянию на 01.04.2018 г.)

Код специальности	Наименование специальности	на 01.09.2017	на 14.04.2018
11.02.05	Аудиовизуальная техника	37	36
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	89	78
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	70	64
11.02.12	Почтовая связь	15	15
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	44	43
10.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	156	148
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	76	35
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	13	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	81	72
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	25	22
13.02.07	Электроснабжение по отраслям	14	11
11.01.06	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	26	18
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	16	14
Итого:		662	556

Таблица 6

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по заочной форме обучения по специальностям на 01.04.2018 г.

№	Специальность	Бюджет	Платное обучение
1	11.02.05 «Аудиовизуальная техника»	16	
2	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	12	11
3	11.02.12 «Почтовая связь»	22	6

4	13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	33	36
5	10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» ДО	28	38
6	10.02.01 «Организация и технология защиты информации» ДО		2
7	11.02.05 «Аудиовизуальная техника» ДО		1
8	13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» ДО		1
9	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации» ДО		1
Итого:		111	96

Таким образом, реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

В отчетные периоды провели лицензирование новых образовательных программ и принят набор на новые специальности «Информационные системы и программирование», «Многоканальные телекоммуникационные сети» из Перечня наиболее актуальных и востребованных специальностей СПО, утвержденный Министерством труда РФ (ТОП-50) и утвержденных распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) перечня специальностей и направлений подготовки, включенных в Топ-регион и Топ-отрасли.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

2.2 Содержание подготовки обучающихся

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Реализация ОПОП, в том числе адаптированных организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

По каждой специальности учебные планы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региональной экономики в рамках, установленных федеральным образовательным стандартом. Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, в том числе инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 54 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной и часами самостоятельной работы.

Объемы вариативной части учебных циклов, включая адаптированные образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности, реализованы в полном объеме и использованы, в том числе на реализацию адаптационного учебного цикла. Вариативная часть учебных циклов адаптированной образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения

образования за счет изучения вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также изучения дисциплин адаптационного учебного цикла. Студенты, в период обучения, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год начинается в колледже 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Консультации для студентов очной формы получения образования по специальности предусматриваются в учебных планах в объеме 4 часов на каждого обучающегося в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены колледжем исходя из уровня подготовки студентов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам). Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, 11 определенные в локальных нормативных актах, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Также предусмотрено установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки 12 качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебная и производственные практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимым оборудованием. Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из образовательных программ сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и другое. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов.

Учебно-производственная практика организуется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа.

Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291, Положением о практике

обучающихся ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина».

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности и форма проведения по каждому виду практики определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом профессиональное образовательное учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика проводится на 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

- организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Студентов очного отделения, иногда, на срок прохождения практики зачисляются в штат предприятия при наличии вакансий рабочих должностей в штатном расписании и фонда оплаты труда для студентов и руководителей практики от производства.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;

- заключение индивидуальных договоров на практику по запросам предприятий города Якутска и Республики Саха (Якутия);

– работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;

– заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу. Администрация и преподавательский состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства студентов на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического 31 курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы прохождения практики, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарно учебным графиком.

Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от организаций. В колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности: увеличение количества баз производственной практики, профильных для всех специальностей, контроль соблюдения выполнения программ практик, совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики. Во время практики проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практики привлекаются специалисты организаций. Преподаватели колледжа делают все возможное, чтобы каждый студент смог себя полностью реализовать в выбранной профессии. Журналы производственного обучения ведутся в соответствии инструкции по ведению и проверке журналов учета

производственного обучения

Закрепление к месту проведения практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно - правовой формы собственности, такие, как:

Таблица 7

Коды профессий и специальностей	Наименования профессий и специальностей	Квалификация по перечню профессий и специальностей СПО	Информация о работодателях
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	Договор № 255/юр-12 от 25.12.2012 г. ГБУ НВК "Саха", ГУП ТЦТР № 361/1 от 26.11.2013 г. Технический холдинг "Эльф" № 2564/1 от 26.11.2012 г. Договор от 06 марта 2017 г. АО «Сахатраснефтегаз» Договор от 21.11.16 ФКУ «ЦЕХиСО МВД РС (Я)» Договор от 28.11.2016 ООО «Голдис» Договор № 2130/у/ЛОРП от 01.11.2016
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Техник	Договор № 255/юр-12 от 25.12.2012 г. ГБУ НВК "Саха", ГУП ТЦТР № 361/1 от 26.11.2013 г.
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Техник	Договор филиала ПАО "Ростелеком"
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи	Договор № 364 от 20.03.2012 г. ЯМСЦ ОСП ГЦМПП филиал ФГУП "Почта России" Соглашение от 03.02.2016 г. УФПС РС(Я) филиал ФГУП "Почта России"
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	Договор № 654-л от 23.10.2012 г. ОАО "Сахаэнерго", Договор № 964/к от 09.11.2012 г. ОАО АК "Якутскэнерго"
15.01.21	Электромонтер	Электромонтер	Договор № 234/9 от

	охранно-пожарной сигнализации	охраннопожарной сигнализации 3 (4) разряда	20.11.2012 г. ООО "Орлан", Договор № 452 от 10.10.2012 г. ООО "Гуард" Договор № 1 от 28.11.2016 ГБУ РС (Я) «Государственная противопожарная служба РС(Я) Договор от 28.11.2016 МКУ «Управа Октябрьского округа» Договор от 28.11.2016 ЯРО ВДПО
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	Договор № 234/9 от 20.11.2012 г. ООО "Орлан", Договор № 452 от 10.10.2012 г. ООО "Гуард" Договор № 2564/1 от 26.11.2012 г. Технический холдинг "Эльф" Договор от 27.02.2017 г. ООО «Профикс» Договор от 01.03.2017 ГАУ «Многофункциональный центр предоставление государственных и муниципальных услуг в РС(Я) Договор ООО Якстар от 05.03.2017
09.02.03	Программирование в компьютерных сетях	Техник-программист	Договор № 234/9 от 20.11.2012 г. ООО "Орлан", Договор № 452 от 10.10.2012 г. ООО "Гуард" Договор № 2564/1 от 26.11.2012 г. Договор от 15.02.2017 ООО «Стройкон» Договор от 12.12.2016 ГАУ РС (Я) Медицинский центр г. Якутска
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	Договор ООО ЯкСтар от 05.03.2018, договор ООО Майтона

В периоде самообследования, основными базовыми предприятиями заключаются договора о прохождении студентами производственных практик по специальностям. В соответствии с договором каждому студенту

выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики Колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практик
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника – отчета по производственной практике;
- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

3.1. Контроль освоения образовательных программ

Степень освоения обучающимися образовательных программ в колледже выявляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, утвержденным директором колледжа. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных

умений и знаний;

– текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

– рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

– промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

– годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

– зачета по части дисциплины/дисциплине;

– дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;

– экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;

– итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

– экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

– дифференцированного зачета по учебной практике и производственной

(по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

В колледже постоянное внимание уделяется мониторингу качества

подготовки выпускников. Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно - воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием: контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и итоговых государственных аттестаций.

Оценка качества подготовки специалистов при проведении самообследования колледжа осуществлялась на основе анализа результатов промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по результатам контроля остаточных знаний.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации. Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы мониторинга результатов учебного процесса. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа. За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
- контроль знаний студентов: текущий (практические занятия, выполнение лабораторных работ, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты), промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- рецензирование и оценка курсовых работ;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля - выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего

контроля отражены в программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания - оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся письменные и устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации. Оценка уровня учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с принятой четырех балльной шкалой - неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

При подготовке к самообследованию преподавателями, работающими со студентами была проведена экспертиза качества остаточных знаний.

При анализе контроля знаний студентов при самообследовании использовался собственный фонд контрольных заданий, которые требованиям ГОС, ФГОС в полной мере отражают содержание дисциплины и имеют среднюю сложность. Контрольный срез знаний проводился по каждой специальности по дисциплинам учебного плана в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой.

Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ следующие:

Таблица 8

ИТОГИ
успеваемости очного отделения 1 семестра 2017\2018 учебного года в
разрезе специальностей

Специальность Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
11.02.11 Сети связи и системы коммутации		
ССК-16	78	25

ССК-15	100	55
Всего:	89	40
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники		
РЭТ-16\1	91,8	54,7
РЭТ-16\2	85,6	46,2
РЭТ-15\1	47	7
РЭТ-15\2	60	28
РЭТ-17\1	74,5	48,5
РЭТ-17\2	96,5	79
Всего:	75,9	43,9
11.02.05. Аудиовизуальная техника		
АВТ-16	100	79
Всего:	100	79
13.02.03 Электрические станции, сети и системы		
ЭС-16	85	23
Всего:	85	23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
ПКС-16\1	100	73,5
ПКС-16\2	93,67	55,66
ПКС-16	96,83	65,58
Всего:	96,83	64,96
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем		
ИНФО-17	100	88
ИНФО-16	90	43
Всего:	95	65,5
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы		
МТС-17	88	52
Итого по группам:	50	52,62

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина», утвержденным приказом директора от 28.02.2017 г. №1/1-05/65/1

Для успешного проведения ГИА в колледже и на отделениях проводится подготовительная работа:

- утверждается план подготовки к ГИА, разрабатываются программы ГИА;
- утверждаются диагностические и оценочные средства для защиты ВКР;
- рассматриваются на ПЦК темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ);
- на заседаниях методического совета, ПЦК обсуждаются

программы ГИА с приглашением председателей ГИА;

- готовятся проекты приказов о закреплении тем научных руководителей выпускных квалификационных работ;

Готовятся сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период обучения;

- проводятся педсоветы по допуску студентов к ГИА;

- с целью объективности в проведении ГИА выпускников колледжа создается апелляционная комиссия;

- готовятся книги протоколов заседаний ГЭК;

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образования среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в колледже проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые созданы по каждой ППССЗ и ППКРС.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственных экзаменационных комиссий утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РС (Я) по представлению Колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются предметно-цикловой комиссией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием ее целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имеют одну целевую направленность, носят практико-ориентированный характер.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с работодателем и утверждена директором колледжа. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора. Анализ отчета председателя ГЭК показал, что Государственная экзаменационная комиссия работа в утвержденном составе по

предварительно согласованному графику на хорошем уровне организации и методической подготовки. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах установленного образца. Государственная итоговая аттестация проводилась согласно порядку проведения.

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. По всем специальностям разработаны и утверждены программы Государственной итоговой аттестации и комплекты оценочных средств. В ходе защиты дипломных проектов и сдачи комплексных междисциплинарных экзаменов выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Наиболее высокие результаты подготовки показали выпускники по специальностям «Сети связи и системы коммутации».

Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким ПМ выдержаны.

Работа каждого студента имеет отзывы руководителя, в которых отмечены положительные аспекты и замечания. При защите ВКР выпускники показали заинтересованность в поставленных перед ними вопросах, многие из студентов опирались на личный опыт профессиональной деятельности, полученной в ходе прохождения производственных практик.

Таблица 9

Результаты Государственной итоговой аттестации очного отделения по специальностям

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)		получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2015/2016					182	26 14,3%	75 41,2%	81 44,5%	
	11.02.11 Сети связи и системы					32 17,6	6 18,7%	9 28,1%	17 53,1%	

	коммутации					%			
	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем					11 6,0%	1 9,1%	8 72,7%	2 18,2%
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах					19 10,4%	2 10,5%	6 31,6%	11 57,9%
	11.02.12 Почтовая связь					20 11,0	5 25%	4 20%	11 55%
	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники					30 16,5%	5 16,7%	11 36,7%	14 46,7%
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение					13 7,1%	5 38,5%	6 46,1%	2 15,4%
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы					11 6%	2 18,2%	4 36,4%	5 45,4%
	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации					46 25,3%		27 58,7%	19 41,3%
	2016/2017					199	16 8%	67 33,7%	108 54,3%
	11.02.11 Сети связи и системы коммутации					35 17,6%	3 8,6%	12 34,3%	20 57,1%
	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем					36 18,1%	4 11,1%	11 30,5%	21 58,3%
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах					14 7%	1 7,1%	4 28,6%	9 64,3%
	11.02.12 Почтовая связь					15 7,5%		4 26,6%	11 73,3%
	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники					30 15,1%	5 16,7%	11 36,7%	14 46,7%
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение					9 4,5%		1 11,1%	8 88,9%
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы					16 8,0%	3 18,7%	4 25%	9 56,2%
	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации					36 18,1%		20 55,5%	16 44,4

Таблица 10

Выпуск очного отделения 2017 г.

№ п\п	Наименование специальности	Кол-во	из них с отличием
1	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	35	5
2	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	36	7
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	-

4	11.02.12 Почтовая связь	15	-
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	30	5
6	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	9	5
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	16	3
8	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	36	8
Всего:		191	33

Выпуск студентов в 2017 году составил 191 человек. Получили дипломы с отличием 33 выпускников.

Таблица 11

Выпуск заочного отделения 2017 г.

№ п\п	Наименование специальности	Кол-во	из них с отличием
1	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	11	2
2	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	8	
3	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	19	1
4	11.02.12 Почтовая связь	6	
Всего:		44	3

Выводы:

1. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

2. Система оценки знаний студентов соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2013 № 464.

3. Организация учебного процесса, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и локальных актов колледжа.

4. Тематика и содержание курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ соответствуют программам дисциплин, профилю подготовки специалистов в колледже, часть из них носит исследовательский характер.

5. Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточный уровень подготовки большинства студентов, глубокое знание ими материала. При ответах на вопросы студенты опирались на опыт

практической деятельности, полученный в ходе прохождения практик. Тематика представленных к защите ВКР в целом актуально, и отражает особенности организации производственного процесса по отраслям.

3.3. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших показателей эффективности работы колледжа. Государством ставятся задачи не только подготовки востребованных специалистов, но и содействия их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: проводятся круглые столы, конференции с работодателями, конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия по профессиональной тематике.

Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Организация работы колледжа с потенциальными работодателями включает следующие основные элементы:

- Отработан сбор заявок от работодателей по контрольным цифрам приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам средне - профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2017/2018 учебный год.

- установление прямой связи путем заключения договоров с социальными партнерами;

- проводится анкетирование работодателей по выявлению удовлетворенности качеством профессионального образования выпускников. Так, в последнем опросе приняли участие следующие предприятия:

- 1.ГУП РС(Я) «ТЦТР»
 - 2.ООО «Инфотехсервис»
 - 3.НВК САХА
 - 4.Почта России
 - 5.ОАО «Сахаэнерго»
 - 6.ЯРО ВДПО
 - 7.ООО «Инфосистемы»
 8. ООО «Эксперт Телеком»
 9. ООО «Илин Телеком»
 10. ООО «ЯКСТАР»
- 1.ГУП РС(Я) «ТЦТР»
 - 2.ООО «Инфотехсервис»
 - 3.НВК САХА
 - 4.Почта России
 - 5.ОАО «Сахаэнерго»
 - 6.ЯРО ВДПО
 - 7.ООО «Инфосистемы»

8. ООО «Эксперт Телеком»
9. ООО «Илин Телеком»
10. ООО «ЯКСТАР»
11. ПАО Ростелеком

В ходе опроса были выявлены профессионально важных компетенций выпускников, по мнению работодателей.

К числу необходимых профессионально важных компетенций работодатели отнесли следующие:

- а). Умение применять теоретические знания на практике.
- б). Умение общаться с клиентами, коммуникативные навыки.
- в). Умение оценивать свою деятельность.
- г). Умение работать на результат.

- Ежегодно производится составление базы данных студентов выпускных групп, а также сбор информации у кураторов о предварительной занятости студентов. Работодателям направляются письма с указанием количества и специальностей студентов, желающих трудоустроиться. В дальнейшем письма обрабатываются.

- привлечение потенциальных работодателей к организации практик;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на совещаниях, заседаниях советов колледжа, конференциях и практических семинарах;
- организация встреч, круглых столов с представителями работодателей.

Первым этапом адаптации к рыночным условиям труда является качественная организация производственной практики. С рядом предприятий республики у колледжа тесное сотрудничество.

Проводится консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда, самопрезентации на собеседовании. Производится сбор резюме студентов, желающих трудоустроиться, которые в дальнейшем направляются работодателям, а также в Центр Занятости. Систематизируется поступающая информация от работодателей и открытых баз данных вакансий.

В рамках профориентационной работы колледж посещают представители ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», которые рассказали нашим студентам о правилах приема и условиях обучения в институтах и факультетах университета.

Особое внимание обращается на составление резюме для представления работодателю, а также на подготовку к собеседованию с работодателем при приеме на работу. Все полученные сведения имеют для студентов большое практическое значение, создают дополнительную мотивацию к успешному овладению знаниями, умениями и навыками в процессе обучения в колледже, а также на дальнейшее трудоустройство.

Периодически проводятся встречи с представителями крупных компаний республики, таких как ПАО «Якутскэнерго», Филиал Сахателеком ОАО «Ростелеком» др.

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» состоялись экскурсии студентов в ведущие предприятия отрасли, как группа компаний «Синет», ООО «Майтона», ГАУ «Технопарк», РТРС РТПЦ, ОАО «Ростелеком», ЯГРЭС и ЯТЭЦ.

Ежегодно с сентября месяца проводится сбор информации о занятости выпускников, который длится в течении двух лет после окончания колледжа. Подготовка отчетных материалов в вышестоящие организации осуществляется в течение учебного года.

Взаимодействие по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов осуществляется посредством информационной связи со службами занятости населения Республики Саха (Якутия).

На протяжении многих лет активно ведется совместная работа с Департаментом занятости населения г. Якутска, улусов республики по профессиональной ориентации выпускников, проходят встречи с руководителями предприятий, студенты участвуют в «Ярмарках вакансий». Важное значение имеют встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет, которые смогли добиться профессиональных успехов, плодотворно проходят встречи с руководителями предприятий-партнеров. Колледж имеет отзывы потребителей о качестве профессиональной подготовки выпускников, большинство из которых говорят о достаточно высоком уровне компетенции.

Ежегодно выпускается в среднем по 200 специалистов очного и заочного отделения. Так если смотреть в разрезе трех лет, то можно наблюдать тенденцию роста Поступающих в наш колледж и Выпускников колледжа.

В 2015 году в нашем колледже получили дипломы СПО **123** специалиста по 9-ти специальностям, из них по профессии трудоустроилось 39 выпускников (32%), в призываны на службу в ряды Российской Армии 18 выпускников (14,6%), продолжили учебу в других или высших учебных заведениях 40 выпускников (32,5%).

В 2016 году уже получили дипломы 130 студентов, из них по специальности работает 46 (35,4%) выпускников, в призываны в ряды Российской Армии 46 выпускников (35,4%), продолжили обучение – 36 выпускников (27,7%).

В 2017 году количество выпускников составило **152** человек, из них больше половины, 84 человек работают по специальности (55,3%), в ряды Российской Армии – 22 (14,5%), продолжили обучение – 29 человек (19%).

В 2018 году готовятся стать специалистами со средним профессиональным образованием 195 студентов, в первом этапе выпуска 52 специалиста, во втором этапе текущего года планируется выдать дипломы СПО 143 студентам.

Наши выпускники на сегодняшний день это специалист среднего звена, так же выполняющий функции рядового инженера, что автоматически привлекает внимание малый и средний бизнес.

По словам студентов собираются создать свой собственный бизнес три студента.

На сегодняшний день информационные технологии (ИТ) в нашей республике наиболее актуальны и широко используются в различных областях и сферах деятельности. Значительную часть информационные технологии занимают в экономической сфере, в целях развития бизнеса, взаимоотношений обмена информацией, данными и знаниями.

Диаграмма 1

Информация о количестве выпускников за период 2014-2017 годы



Диаграмма 2

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе отраслей экономики



Консультационная работа со студентами по вопросам само презентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Так в 2 апреля 2018 года прошла встреча с братьями Ушницкими основателями компании «Майтона», которые рассказали на своем примере как добиться успеха в области программирования и дизайна.

В с 26 февраля по 10 апреля 2018 г. прошел ежегодный конкурс «Моя профессия IT», в котором наши студены приняли активное участие, колледж выступил организатором первого тура в «категории А» - проведение электронного тестирования участников конкурса.

Компанией «ЯкСтар» ведется ремонт и модернизация кабинета 301 «Веб-разработка и дизайн», дизайнерами проекта выступили наши студенты, кабинет полностью будет оснащена оборудованием Бизнес Фабрика Коробка.

Наши студенты в этом учебном году стали активно участвовать на хакатонах, организуемых ГАО Технопарк Якутия, других мероприятиях и конкурсах в области IT индустрии.

Таким образом, колледж проводит требуемую работу по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников. Большинство выпускников, за исключением тех, кто призывается на службу ВС Российской Федерации, трудоустраивается по профилю специальности.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

За период самообследования педагогический коллектив колледжа целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Основная задача учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет

Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год.

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения.

Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями.

Методический кабинет оснащен техническими средствами (2 компьютера, 2 принтера, копировальный аппарат, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой

системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, предметных (цикловых) комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2016-2017 учебном году сформировано и работает 4 предметных (цикловых) комиссий.

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели П(Ц)К участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно- производственных мастерских и лабораторий.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям, рецензируются и утверждаются Методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Методического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими

материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе разработанных методических рекомендаций и утвержденных Методическим советом.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям СПО, рецензируются и утверждаются Методическим советом колледжа.

В 2017 году получена лицензия на новые специальности, и открыты три специальности и одна профессия СПО:

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы,

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),

11.01.06 Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания, а также по специальности по ТОП-50

09.02.07 Информационные системы и программирование.

По новым образовательным программам преподавателями колледжа разработаны 181 программа учебных дисциплин и профессиональных модулей. Продолжается разработка методических материалов и рекомендаций.

Аннотации ОПОП размещаются на сайте колледжа.

Основные функции библиотеки образовательного учреждения это - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. В структуре колледжа находится библиотека с читальным залом на **36** мест.

Общая площадь библиотеки – **112,7м²**, площадь читального зала составляет **82м²**.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе колледжа.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения.
4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом. Эти мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется в соответствии с ФГОС, профилем колледжа, программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

- по единому регистрационному учету кол-во пользователей - **834**
- фактически обслужено пользователей - **816**
- кол-во выданных документов - **38705**

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса.

Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с учебными программами колледжа и отслеживании книгообеспеченности оказывает электронный каталог библиотеки. Ежегодно проводится мониторинг каталога на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде библиотеки. Электронный каталог является также незаменимой частью справочного аппарата в помощь комплектованию.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованных в соответствии с нормативами.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания:

сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Количество ежегодно выписываемых наименований периодических изданий: **16**

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с читателями.

Студентам колледжа, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования бесплатно (а также без ограничения доступа в пользование средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы.

Таблица 12

Состояние библиотечного фонда

Количество посадочных мест в библиотеке	36
Общий книжный фонд	15353
Общее количество экз. учебно-методической литературы в библиотеке	1443
Общее количество экз. учебной, научной литературы в библиотеке	10287
В том числе новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	953
Общее количество экз. художественной литературы	2908
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	20
Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет	1
Наличие медиатеки CD ЭОР	65
Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	1

Качество книжного фонда зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени устареваемости. Сотрудниками библиотеки ведется большая работа в этом направлении. Ежегодно проводится большая работа по оптимизации книжного фонда. Было проведено списание устаревших и ветхих книг. Было списано за последние три года 5965 экз. Были приведены в порядок традиционные каталоги - алфавитный и систематический. На смену морально и физически устаревшим учебникам поступают более современные учебные пособия. Сотрудники

библиотеки изучают заявки преподавателей по каждой дисциплине, что определяет соответствие с профилем подготовки. Приоритетом в работе библиотеки является обеспечение учебной литературой преподавателей и студентов вновь открываемых профессий. Источниками комплектования фонда являются: отраслевые и универсальные издательства, книготорговые фирмы и книжные магазины.

Библиотека сотрудничает с московским издательством: «Академия» - за 2017 год получено 253 экз. учебной литературы. В книжном магазине г.Якутска было приобретено 20 экз. справочной литературы.

Библиотека старалась приобретать учебную литературу из расчета 1 экземпляр на студента. Но в данное время это невозможно, так как была упразднена ст. №310.

Реализуемые образовательные программы в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Учебный процесс по большинству предметов, обеспечен необходимой литературой, на одного студента приходится 1,0 экз. учебно-методической литературы.

В 2017 году заключили договор на электронные ресурсы с ЭБС ZNANIUM.COM. Научно-издательский центр «Инфра-М» гарантировал, что подключение библиотеки к ЭБС позволит выполнять требования ФГОС.

Пополняется фонд электронной библиотеки за счёт сканированной новой учебной литературы.

Электронная библиотека – информационная система, обеспечивающая создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе, в информационных сетях (как локальных, так и удаленных).

Цели и задачи создания электронной библиотеки:

сбор, организация хранения и обеспечение сохранности библиотечных фондов;

обеспечение локального и удаленного доступа пользователей к информационным ресурсам;

Электронная библиотека колледжа решает следующие задачи:

образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала;

фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки РКИУ пополняется книгами и лекциями в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий;

Читательское назначение:

Электронная библиотека ориентирована на пользователей:

студентов всех форм обучения;

сотрудников;

преподавательский состав.

Формирование фонда электронной библиотеки

Фонд электронной библиотеки формируется:

электронными ресурсами из внешних источников;

электронными копиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;

электронными учебно-методическими изданиями преподавательского состава ЯКСЭ.

Обеспечение и организация доступа к информации

Организация доступа к электронной библиотеке основывается на следующих принципах:

Электронная библиотека доступна и открыта для всех пользователей колледжа;

фонд электронной библиотеки отражается в электронном каталоге, который обеспечивает полноту и оперативность получения информации о наличии и местонахождении документа, а также прямой доступ к содержанию текстовых ресурсов;

Вывод: Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Организационное обеспечение управления кадрами заключается в наличии должностного лица, ответственного за кадровую работу, подчиняющегося непосредственно руководителю организации или его заместителю.

Нормативно-методическая база по работе с документами по кадрам включает в себя: федеральные нормативные акты, регулирующие вопросы трудового права работников, охраны их труда, трудовых отношений, права на доступ к информации о работниках, и т.п.; межведомственные нормативные акты по труду, архивному делу, документационному обеспечению кадровой деятельности, классификации и стандартизации документов по кадрам; внутриведомственные нормативно-методические документы (инструкции, рекомендации, правила и т. д.), отражающие технологию работы с кадровыми документами.

Документальное оформление кадровых задач представляет собой процесс создания и процесс обработки кадровых документов (организация работы с документами по кадрам) по всему комплексу кадровых задач. Этот процесс выполняется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Документирование деятельности службы кадров охватывает следующие основные кадровые управленческие задачи:

- заключение трудового договора (контракта) и приема на работу;
- перевод на другую работу;

- предоставление отпусков работникам;
- поощрение работников;
- наложение дисциплинарных взысканий на работников;
- аттестацию работников;
- привлечение работников к работе в выходные дни;
- оформление служебных командировок;
- прекращение трудового договора (контракта) и увольнение с работы.

Организация работы с документами по кадрам включает в себя:

- учет кадров - ведение справочного аппарата;
- формирование и ведение личных дел;

Процесс создания документов по кадрам в Якутском колледже связи и энергетики базируется на требованиях "Инструкции по кадровому делопроизводству», документы по кадрам оформляются на бланке, соответствующем стандарту. В качестве обязательных реквизитов документов по кадрам выступают: наименование организации - автора документа; наименование вида документа; дата документа; регистрационный номер документа; заголовок к тексту документа; текст; подпись; визы согласования и направления его в дело.

Так как документы, составляющие правовую базу деятельности организации и ее службы кадров; законодательные и нормативные правовые акты органов государственной власти и управления, регламентирующие различные аспекты функциональной деятельности организации и ее службы кадров, включая федеральные программы и иные акты, в той или иной степени затрагивающие деятельность организации и ее службы кадров, постоянно меняются, очень полезными являются различные, семинары и курсы повышения квалификации, затрагивающие вопросы кадровой политики и кадрового делопроизводства, помогающие в решении самых различных задач.

На 01.04.2018 г. численность работников колледжа составляет 126 чел. В штатном расписании 78,5 ставок.

Численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составляет 64 человека, в том числе:

I. Штатные преподаватели – 54 чел., из которых:

- преподаватели с высшим образованием – 50 чел.
- преподаватели СПО -4 чел.

Преподаватели со средним специальным образованием сегодня обучаются в различных ВУЗах. (в Новосибирской государственной академии водного транспорта, СВФУ Физико-технический институт, проходят курсы профессиональной переподготовки по направлениям профессионального образования)

Из числа преподавателей имеют квалификационные категории:

- преподаватели с высшей категорией - 13 чел.
- преподаватели с первой категорией - 13 чел.
- преподаватели, имеющие соответствие занимаемой должности - 17

чел.

- 11 преподавателей – не имеют категорий, большинство из которых приступили к работе в 2017 году, не имеют достаточного стажа работы в данной образовательной организации для аттестации на соответствие занимаемой должности;

II. Преподаватели – внешние совместители – 10 чел, из которых:

- преподавателей с высшим образованием – 7 чел.
- преподавателей СПО – 3 чел.

Один преподаватель имеет первую квалификационную категорию, один – соответствуют занимаемой должности

В колледже работают преподаватели:

более 30 лет – 3 чел. (5,6%)

более 20 лет - 4 чел. (7,5%)

более 10 лет – 11 чел. (20,7%)

более 5 лет – 16 чел. (30,2%)

более 2 лет – 12 чел. (22,6%)

до 2-х лет – 7 чел. (13,2%)

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация призвана способствовать повышению эффективности и качества педагогической деятельности, стимулированию целенаправленного повышения уровня их квалификации, оптимизации подготовки и расстановки кадров и выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

В ГАПОУ РС (Я) ЯКСЭ имени П.И.Дудкина подготовка к аттестации состоит из оформления ряда документов:

1. План подготовки и проведения аттестации работников
2. Приказ о проведении аттестации и создании аттестационной комиссии.
3. Список работников, подлежащих аттестации.
4. График аттестации.

Эти документы готовят специалисты по методической работе совместно с кадровой службой. После издания этих документов, члены комиссии и подлежащие аттестации работники знакомятся с их положениями.

Следующий этап - подготовка работы комиссии. На подготовительном этапе на каждого аттестуемого работника предоставляются следующие документы:

- с целью присвоения квалификационной категории:

1. Заявление работника на присвоение квалификационной категории.
2. Папка достижений аттестуемого педагога.
3. Заверенные копии документов о прохождении курсов повышения квалификации в течение пяти лет перед аттестацией (отдел кадров

совместно с аттестуемым).

4. Сведения о распространении опыта аттестуемого работника в области повышения качества образования и воспитания.

5. Сводная аннотация (методотдел).

6. Согласие работника на обработку его персональных данных.

Проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности включает в себя следующие мероприятия:

1. Рассмотрение представленных материалов на заседании аттестационной комиссии, заслушивание аттестуемых работников и их руководителей.

2. Обсуждение материалов, указанных сообщений, обмен мнениями между членами комиссии.

3. Оценка деловых качеств работника, его соответствия занимаемой должности.

4. Открытое голосование всех присутствующих членов комиссии при оформлении результатов.

Итоги работы аттестационных комиссий, результаты аттестации работников утверждаются приказом директора. Результаты и принятые решения доводятся до сведения работника.

Преподаватели колледжа регулярно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Последняя аттестация в колледже состоялась 12.03.2018 года.

Приказами Министерства образования и науки, преподавателям колледжа в течение 2017 года присвоены:

- высшая квалификационная категория – 5 человека;

- первая квалификационная категория – 9 человека.

На основании приказов ГАПОУ РС (Я) ЯКСЭ установлено «Соответствие занимаемой должности» 5 преподавателям, из них один преподаватель – внешний совместитель.

Процедура аттестации в колледже обеспечивает объективную оценку квалификации преподавателей и соответствия ими занимаемой должности.

В целях поощрения за вклад и подготовку квалифицированных специалистов республики, многолетний добросовестный труд, развитие и дальнейшее совершенствование колледжа, администрация и общее собрание коллектива колледжа ежегодно выдвигает на награждение работников коллектива.

За 2017 год были подготовлены и оформлены наградные материалы и вручены следующие награды:

1. Нагрудный знак «Ветеран профессионального образования РС (Я) – 1 человек (Павлова М.Я.)

Так же оформлены и находятся в стадии рассмотрения следующие наградные материалы:

1. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, подготовки и расстановки кадров РС (Я) – на 2 сотрудников.

За отчетный период обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам обучение прошли 66 работников колледжа, в том числе руководители ПОО и руководители подразделений ПОО – 8 человек, педагогические работники – 54, другие сотрудники – 4 человека.

Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Профессиональное образование» прошли за свой счет 2 педагогических работника ПОО (Шестакова С.Д., педагог-организатор и Чернов Р.А., преподаватель), а также преподаватель-совместитель Троян Е.А.

Курсовая подготовка работников ЯКСЭ

Год	К-во преподават.	К-во пед.раб.	Всего педагогов	Прошли КПК	Уд.вес
2015	61	11	72	14	19,4%
2016	52	13	65	15	23,1%
2017	54	13	67	54	84,4%

Профессиональная переподготовка

Год	К-во педработн.-в	Прошли проф. переподготовку	Уд.вес
2015	72	7	9,7%
2016	65	2	3,1%
2017	67	3	4,5%

Таблица 13

Информация об обучении преподавателей на курсах повышения квалификации в учебном 2016-2017 году

Даты курсов	Образовательная организация	Наименование курсов	Объем часов	Количество обученных
13-18.02.2017	ИРО и ПК им. С.Н.Донского II	Современные подходы и технологии гражданско-патриотического воспитания	48ч.	1
18-20.01.2017	ИРПО	Профессиональные компетенции преподавателей / мастеров производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	24ч.	3
08-09.02.2017	ИРПО	Внедрение профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и	16ч.	2

		дополнительного профессионального образования		
10-13.04.2017	ИРПО	Разработка учебных планов ОПОП СПО	72 ч.	1
30.03.2017	Управление ФСТЭК по ДФО, г.Хабаровск	Семинар «Проблемы повышения качества образовательного процесса и предлагаемые пути их решения»	8 ч.	1
22-25.05.17	ИРПО	Организационно-правовые вопросы получения СПО и проф.обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью	32 ч.	61
14-16.03.17	АНО «Центр изучения проблем инвалидов «Общество для всех», г.Москва, Региональная общ. организация инвалидов «Движение без барьеров» РС(Я)	Семинар «Создание доступной среды для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения, учитывая принципы универсального дизайна»	24ч. Сертификат	1
02-03.03.2017	ООО «Инфосистемы -КС»	Пользователь системы «Дело-Web»	16ч.	1
12-19.06.2017	Москва, ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11»	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по инф. системам», «Специалист по тестированию в области информац. технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Программные решения для бизнеса»	92ч.	1
13-17.06.2017	АОУ РС(Я) ИРОиПК им. С.Н.Донского2	Программа по профилактике наркомании в обр. среде «Уроки культуры здоровья в обр. среде в условиях реализации ФГОС»	72ч.	1
13-17.06.2017	АОУ РС(Я) ИРОиПК им. С.Н.Донского2	Уроки культуры здоровья в обр. среде в условиях реализации ФГОС	72ч.	1
12-31.06.2017	Гос.авт.обр. учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской пед. университет	«Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных обр.программ СПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ»	72ч	23
19.08.17	МЦК КТИТС, г. Казань	Практика и методика подготовки кадров по профессии (спец.-ти) «Графический дизайнер» с учетом стандарта WSR по компетенции «Графический дизайнер»	72 ч. Удостоверение № 162402776571	1
30.10.2017-03.11.2017	ЯПК им. С.Ф.Гоголева	Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях	72 ч. Удостоверение	1

		внедрения ФГОС. Распространение опыта работы по теме «Организация самостоятельной работы студентов СПО»	№928	
30.10.2017- 03.11.2017	ЯПК им. С.Ф.Гоголева	Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях внедрения ФГОС. Распространение опыта работы по теме «Технология балльно-рейтинговой системы в воспитательной работе куратора СПО»	72 ч. Удостоверение №930	1
30.10.2017- 03.11.2017	ЯПК им. С.Ф.Гоголева	Актуальные вопросы обучения иностр.языкам в условиях внедрения ФГОС. Распространение опыта работы по теме «Использование ИКТ для повышения познавательной активности студентов»	72 ч. Удостоверение №939	1

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутриколледжные тематические педагогические семинары по темам:

- Аккредитация образовательной организации СПО;
- Формирование профессиональной культуры у преподавателей – залог успеха педагогической деятельности. Кодекс преподавателя;
- Внедрение профессионального стандарта преподавателя СПО;
- Организация инклюзивного образования в ПОО СПО;
- Подготовка к аттестации. Оценка профессиональной деятельности преподавателя;
- Формирование ППСЗ и ППКРС СПО;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и др.

Уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников колледжа позволяет им принимать активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в системе обмена опытом работы и повышения квалификации, организуемых органами управления образованием.

Вывод: На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования.

Вместе с тем, необходимо увеличивать количество остепененных кадров педагогического состава колледжа, привлекать кадры с опытом производственной работы, усилить работу по организации стажировок

преподавателей.

Внедрить современные методы оценки компетенций и квалификации преподавателей, разработать и внедрить «дорожную карту» (план мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа. А также во исполнение поручения учредителя Министерства образования и науки РС(Я) перейти с 2018 года на «эффективный контракт» при оформлении трудовых отношений с педагогическим составом.

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика площадей для образовательной деятельности,
наличие документов на право пользования

Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования приведены в приложении 1.

Таблица 14

Распределение площадей колледжа

№	Наименование площади	Площадь, кв.м.
	Учебный корпус	4812,5
1.	1 этаж	1691,5
2.	2 этаж	1419,7
3.	3 этаж	747,2
4.	4 этаж	744,8
5.	Актальный зал	214,4
6.	Спортзал	296,3
7.	Библиотека	176
8.	Столовая	186,3
	ИТОГО	4812,5
9.	Общежитие	3722,2
10.	Общая полезная площадь	3555,2
11.	В т.ч. жилая площадь	1550,0

Аудиторный фонд колледжа

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 14 учебных кабинетов и 22 лабораторий, 2 мастерских.

В колледже имеется медпункт, являющийся структурным подразделением ООО «Кристалл» .

Таблица 15

Распределение кабинетов и лабораторий

№п/п	№	Наименование кабинета,	Заведующий
------	---	------------------------	------------

	кабине та	лаборатории, мастерской	кабинетом, лабораторией
1.	101	Кабинет физики, материаловедения	Алексеева М.В.
2.	110	Лаборатория технического обслуживания и ремонта РЭТ	Утагонова Ф.Д.
3.	112	Лаборатория направляющих систем электросвязи	Никулина Н.В.
4.	119	Кабинет английского языка	Ефимова Д.П.
5.	121	Лаборатория разработки веб-приложений	Томская С.И.
6.	122	Кабинет английского языка	Васильева В.М.
7.	201	Кабинет математики	Соколова Е.В.
8.	202	Кабинет	Сокольникова А.В.
9.	204	Кабинет русского языка и литературы	Росоветская М.В.
10.	218	Кабинет нормоконтроля по дипломному проектированию	Кухарева К.К.
11.	220	Кабинет по охране труда и БЖД	Данилова Л.В.
12.	227	Кабинет гуманитарных, социально-экономических наук	Короткевич А.Д.
13.	301	Лаборатория программирования и баз данных	Семенова Н.Ю.
14.	302	Лаборатория электрорадиоизмерительной техники	Кондратьев М.Ю.
15.	305	Лаборатория инженерно-технических средств информационной безопасности	Васильченко О.В.
16.	307	Кабинет программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Саввина Е.В.
17.	310	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Иванова С.К.
18.	312	Лаборатория электронной техники	Ермолаева В.Г.
19.	313	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	Краскова Н.И.
20. 7	314	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	Тотонова Л.А.
21.	315	Лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники	Чернов Р.А.
22.	316	Лаборатория инженерной и компьютерной графики	Данилова А.С.
23.	317	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Абель М.Е.
24.	402	Лаборатория по эксплуатации и ремонту электрических станций, сетей и систем	
25.	403	Лаборатория электропитания аппаратуры, электроакустики и эксплуатации звуковой техники	Лепчикова П.Н.
26.	404	Лаборатория мультисервисных сетей и сетей абонентского доступа	Филиппович А.Н.
27.	405	Лаборатория телекоммуникационных	Никулина Н.В.

		систем	
28.	407	Лаборатория многоканальных коммуникационных систем	Вахрушева Ю.П.
29.	408	Кабинет экономики и менеджмента	Попова Г.Д.
30.	409	Лаборатория электрооборудования электрических станций и подстанций	Киселев В.М.
31.	411	Лаборатория электротехники	Утагонова Ф.Д.
32.	412	Лаборатория информационных технологий в почтовой связи	Кот В.В.
33.	413	Лаборатория направляющих систем радио и оптической связи	Левин А.К.
34.	415	Кабинет технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	Троян Е.А.
35.	416	Кабинет эксплуатации почтовой связи	Кондакова Г.К.
36.	Общежитие	Мастерская	Убушаев Н.А.
37.		Лаборатория	Киселев В.М.
38.		Мастерская	Костюнина С.Н.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

Санитарно-эпидемиологические заключения:

- № 14.01.02.000.М.000153.04.08 от 15.04.2008 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия); (ПриложениеЗ)

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- Учебный корпус и актовый зал - заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000072 от 02.02.2016 г. выдано Отделом надзорной деятельности по г. Якутску управления надзорной деятельности;

- общежитие - заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000073 от 02.02.2016 г. выдано Отделом надзорной деятельности по г. Якутску управления надзорной деятельности.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ специально оборудованными лабораториями, кабинетами

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения учебных занятий представлены в Приложении 4.

Обеспеченность компьютерной техникой, программным

обеспечением (операционными (серверными) системами, офисными, антивирусными программами) представлены в Приложении 5.

Информация о приобретенном программном обеспечении за последние 5 лет в Приложение 6.

На площадях учебного корпуса размещено: 14 учебных кабинетов, 9 компьютерных классов, 12 лабораторий, библиотека, читальный зал на 36 посадочных мест. Также в учебном корпусе имеется спортивный зал площадью 296,3 кв.м., актовый зал площадью 214,4 кв. м. на 90 посадочных мест, оборудованный мультимедиапроектором.

Аудитории в учебном корпусе оснащены: 3-мя интерактивными досками, 12-мя мультимедиапроекторами, Для организации горячего питания студентов и сотрудников колледжа на 1-ом этаже учебного корпуса расположен столовая на 120 посадочных мест, в котором горячим питанием обеспечиваются все желающие, т.е. более 400 человек ежедневно.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и качества обучения в колледже систематически осуществляются мероприятия направленные на укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса, которая делает возможным применение современных педагогических и информационных технологий.

В ГАПОУ РС(Я) «ЯКСЭ» имеется методический кабинет, представляющий собой современную научно-информационную, учебно-методическую и материально-техническую базу методических процессов.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор, компьютер), а также учебными стендами для проведения лабораторных работ электротехнического направления:

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских по специальностям соответствует примерному перечню; материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов (лабораторий) представляет собой комплекс оборудования, средств наглядности, информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ преподаваемых дисциплин, формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО.

Учебно-методическая база кабинетов в учебном корпусе и общежитие создает возможность для свободного доступа студентам к различным источникам информации и представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному содержанию изучаемой дисциплины:

- программы учебных дисциплин;
- учебную, справочную, нормативную литературу, тематические периодические издания;
- учебно-методические и методические пособия;

- разработки и рекомендации по всем видам аудиторной и самостоятельной учебной работы, в том числе по лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию;

- системы контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков, образцы (эталонные) выполнения видов обязательных работ.

Поддерживание учебно-материальной базы колледжа на современном уровне осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общее количество учебных компьютеров составляет - 213 шт.

В целом, анализ состояния материально-технической базы по росту стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного и уникального оборудования и эффективности его использования общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий дает основание сделать вывод о том, что уровень состояния материально-технической базы по всем специальностям можно признать достаточным.

Для спортивной подготовки студентов в ГАПОУ РС(Я) «ЯКСЭ» имеется **спортивный зал площадью 296,3 кв.м.**, состоящая из 1-ой баскетбольной площадки, 1-х волейбольных площадок.

На спортивной площадке установлено уличное спортивное оборудование:

– турники -1 шт.;

по адресу: г. Якутск, ул. Короленко, 6 находится:

общежитие, общей площадью 3549,2 кв. м. (жилая площадь 1550,0 кв. м.),

Общежитие рассчитано на 300 человек. В общежитии имеется читальный зал для студентов площадью 37,6 кв.м. на 25 посадочных мест, оснащенный жидкокристаллическим телевизором. Также имеется тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами, комната для подготовки занятий площадью 39,8 кв.м. В общежитии имеется: кабинет воспитателя, коменданта, 71 жилые комнаты для студентов, средней площадью 17-18 кв.м. Комнаты рассчитана на 3 койко-место, в каждой комнате имеется - 3 кровати с матрацами, 3 прикроватных тумбочки, 1 трехсекционный одежный шкаф с верхней антресолю, хозяйственный шкаф, 1 обеденный стол, 3 табурета, настенная вешалка с зеркалом. В общежитии имеется 3 душевые на 9 кабинок, 2 кухни, где установлены 2 четырех конфорочные электрические плиты. В общежитии размещены 1 лаборатория и 2 мастерских.

4.4. Финансовое обеспечение

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина» в 2016 году осуществлялось за счет средств на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий

на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа в 2017 году представлены в таблицах.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

По утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2017 год сумма годовой субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) за счет государственной программы «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2014-2017гг» составляет 95 284 509,60 рублей, в том числе по дополнительному коду «0401» - 75 285 273,00 рублей, по дополнительному коду «04» - 19 999 236,60 рублей. За 2017 год профинансировано 92 715 451,00 рублей, в том числе по дополнительному коду «0401» - 75 285 273,00 рублей, по дополнительному коду «04» - 17 430 178,00 рублей, что составляет 97% годового объема финансирования.

Годовой объем целевой субсидии составляет 19 711 257,00 рублей, в том числе:

- стипендиальный фонд – 10 747 102,00 рубля;
- мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (приобретено специализированное оборудование и программное обеспечение для обучения людей с ограниченными возможностями, оборудование и программное обеспечение для дистанционного обучения) – 8 423 000,00 рублей, из них средства за счет федерального бюджета 7 423 000,00 рублей, средства за счет республиканского бюджета в размере 1 000 000,00 рублей;
- затраты на организацию мероприятий, проводимых в рамках государственных целевых программ, не предусмотренных в государственном задании (проведение демоэкзамена) – 191 155,00 рублей;
- укрепление материально-технической базы (приобретение оборудования и комплектующих для проведения ВСП) – 350 000,00 рублей.

. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа в 2017 году представлены в таблицах.

Таблица 16

Сведения о поступлении и расходовании средств бюджета в 2017 оду

Наименование показателя	КБК	Субсидии на выполнение государственного задания		Целевые субсидии на иные цели	
		Плановые показатели (руб.)	Фактическое исполнение (руб.)	Плановые показатели (руб.)	Фактическое исполнение (руб.)
Заработная плата	211	58 322 743,00	58 322 743,00		
Прочие выплаты	212	1 987 966,93	1 987 966,93		

Начисления на выплаты по оплате труда	213	16 962 530,00	16 962 530,00		
Услуги связи	221	401 766,00	354 644,98		
Транспортные услуги	222	520 000,00	416 216,00		
Коммунальные услуги	223	7 827 426,44	7 373 692,89		
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 586 545,16	1 987 515,71		
Прочие работы,	226	2 787 982,00	2 549 390,32	1 525 975,00	1 525 975,00
Прочие расходы	290	655 339,00	655 339,00	10 747 102,00	10 747 102,00
Увеличение стоимости основных средств	310	275 000,00	244 162,70	7 344 216,00	7 344 216,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	340	2 957 211,07	1 861 249,47	303 681,00	303 681,00
Итого:		95 284 509,60	92 715 451,00	19 920 974,00	19 920 974,00
Остаток денежных средств на 01.01.2018 года		X	X	X	X

На исполнение публичных обязательств утверждены лимиты бюджетных обязательств на 2017 год в размере 9 128 706,50 рублей.

Обеспечиваются денежными средствами 24 сирот-студентов и 201 малообеспеченных студентов на компенсацию:

- питания (424 рубля в день сироты, 89,22 рублей малообеспеченные);
- на мягкий инвентарь сироты (девушки 6 038 рублей в месяц, юноши 5 731 рубль в месяц);
- приобретение литературы сироты (6 966 рублей в год);
- моющие и дезинфицирующие средства сироты (506 рублей в месяц);
- мягкий инвентарь при выпуске сироты (девушки 129 074 рубля, юноши 117 926 рублей);
- единовременное пособие при выпуске сироты (500 рублей);
- проезд к месту жительства и обратно сиротам и малообеспеченные.

На санаторно-курортное лечение в санаторий «Сибиряк» в г. Новосибирск направлено 5 сирот на общую сумму 500 00,00 рублей.

Таблица 17

Сведения о поступлении и расходовании бюджетных обязательств в 2017 году

Наименование показателя	КБК	Объем бюджетных обязательств
-------------------------	-----	------------------------------

		Плановые показатели (руб.)	Фактическое исполнение (руб.)
Пособие по социальной помощи населению	262	9 128 706,50	9 128 706,50
Итого:		9 128 706,50	9 128 706,50

Планируемое годовое поступление от оказания платных услуг составляет 24 506 000,00 рублей, в том числе по приносящей доход деятельности 24 170 000,00 рублей, стипендия за счет средств федерального бюджета в размере 336 000,00 рублей. По состоянию на 01 января 2018 года поступило 25 057 840,61 рубль, в том числе по приносящей доход деятельности 24 721 840,61 рубль, стипендия за счет средств федерального бюджета в размере 336 000,00 рублей, что составляет 102 % выполнения плана.

Таблица 18

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности в 2017 году

Наименование вида деятельности	Фактическое поступление (руб.)
2	4
Остаток средств на 01.01.2017г.	3 434 908,49
1. Платные образовательные услуги	
в том числе	13 167 018,20
- плата за обучение по очной и заочной форме	13 167 018,20
2. Платные услуги	11 890 822,41
в том числе	
- Столовая	6 485 226,28
- Прочие поступления	5 069 596,13
- Стипендия из Федерального бюджета	336 000,00
Всего поступление внебюджетных средств в 2017г	25 057 840,61

Таблица 19

Сведения о расходовании средств от иной приносящей доход деятельности в 2017 году

Наименование показателя	КБК	Плановые показатели (руб.)	Фактическое исполнение (руб.)
Заработная плата	211	11 456 520,00	11 341 959,37
Прочие выплаты	212	53 500,00	30 320,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3 459 869,00	3 123 719,97
Услуги связи	221	48 000,00	21 273,17
Транспортные услуги	222	240 000,00	165 297,00
Услуги по содержанию имущества	225	369 368,00	201 360,06
Прочие услуги	226	1 749 811,00	300,00
Прочие расходы	290	2 157 300,00	1 327 812,47
Увеличение стоимости основных	310	941 000,00	635 229,08

Увеличение стоимости материальных запасов	340	500 000,00	51 650,50
Итого:		27 911 459,49	21 602 887,15
Остаток денежных средств на 01.01.2018 года		6 889 861,95	X

В 2017 году материально-техническая база колледжа увеличилась на 8 190 178,70 руб.

Таблица 20

Наименование ОС	За счет субсидий на выполнение государственного задания	За счет субсидий на иные цели субсидий	За счет внебюджетных средств
Компьютерная техника Оргтехника	560 000,00	7 344 216,00	
Оборудование для хозяйственных нужд	20 948,00		41 800,00
Библиотечный фонд	223 214,70		
Итого	804 162,70	7 344 216,00	41 800,00

Показателями эффективности и результативности деятельности учреждения являются: выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, объем доходов от приносящей доход деятельности, соотношение бюджетных и внебюджетных расходов на образовательный процесс.

Существенную долю финансирования составляют средства от приносящей доход деятельности, сумма за год составила 25 057 840,61 рублей, что составляет 17,1 % от общего объема доходов.

Таким образом, колледжу удастся удержать плановое соотношение внебюджетных и бюджетных составляющих в консолидированном бюджете колледжа. Показатели финансово-экономической деятельности показывают стабильное развитие колледжа.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требуемому уровню для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Дальнейшее укрепление учебно-материальной базы колледжа предполагает:

- модернизацию компьютерного оборудования учебных кабинетов;
- оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием и интерактивными досками;
- совершенствование программного обеспечения учебного процесса;

- приобретение современного оборудования для оснащения лабораторий и мастерских для более содержательной реализации требований ФГОС по осуществлению образовательного процесса.

V. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Социокультурная среда колледжа

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе (Колодезникова А.А.)

- Социальный педагог;
- Психолог;
- Педагог-организатор;
- Воспитатели общежития;
- Студенческий совет;

Планирование, организацию и контроль воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Колодезникова А.А. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы кураторов групп на учебный год.

Ежегодно составляется план внеучебной воспитательной работы колледжа, дополняемый мероприятиями Министерства образования и науки РС(Я), Министерства молодёжи и предпринимательства РС(Я), Союза молодёжи профессионального образования РС(Я), управления молодёжи и семейной политики окружной администрации г.Якутск, Республиканского центра психолого-медико-педагогического сопровождения МО РС(Я) и другими социальными партнёрами. Два раза в год проводится анализ воспитательной работы колледжа, отчёт предоставляется в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РС(Я).

В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

- Уставом ГАПОУ РС (Я) ЯКСЭ им. П. И. Дудкина
- Локальные нормативные акты :
 1. Положение О дисциплинарных мерах взыскания в колледже в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 2. Положение Об административном совете в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 3. Положение о воспитательной работе в общежитии в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики»
 4. Положение о студенческом совете общежития
 5. Правила внутреннего распорядка и проживания в общежитии
 6. Положение о студенческом общежитии
 7. Положение Об аттестации проживающих в общежитии ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина
 8. Правила Внутреннего распорядка и проживания в общежитии ЯКСЭ
 9. Положение о родительском комитете в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина
 10. Положение о социальной работе в колледже в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 11. Положение об общественной организации студенческого самоуправления в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики П.И.Дудкина»
 12. Положение о кружковой работе в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 13. Положение о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении обучающихся в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 14. Положение об общественном poste формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 15. Положение кураторстве студентов в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 16. Положение О совете по профилактики правонарушений среди студентов в ГАПОУ «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»
 17. Положение о постановке обучающихся находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания на внутренний учет («группа риска») в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»

Все работники отдела при проведении воспитательной работы руководствуются вышеуказанными локальными актами.

В колледже приняты следующие основные направления воспитательной деятельности.

1. Патриотическое воспитание;
2. Гражданско-правовое воспитание;
3. Нравственно-эстетическое воспитание;
4. Профессиональное воспитание;
5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Основными формами воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно во внеучебное время путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционной обязанности по защите интересов Родины. Оно формируется при проведении месячника патриотического воспитания, обучении основ военных знаний на занятиях ОБЖ, БЖД, изучении предметов «История», «Основы философии», организации работы студенческого отряда по охране правопорядка «Патриот», шефской работы с ветеранами тыла и труда, бывшими работниками колледжа, проведении кураторских часов в группах на гражданско-патриотические темы, совместными мероприятиями с общественной организацией – клубом «Ветеран» г.Якутска, проведении военно-полевых сборов и т.п.

Совершенствование работы по *гражданско-правовому воспитанию* – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива и привлечения социальных партнёров. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи в колледже организуются тематические кураторские часы по изучению Устава, правил Внутреннего распорядка колледжа и общежития, прав и обязанностей студентов и студентов-жильцов общежития, изучаются основы государственной системы РФ, Конституция РФ, государственная символика, права и обязанности граждан России, Декларация о правах человека на кураторских часах, уроках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», проводятся рейды в вечернее время в студенческое общежитие по ул. Короленко, д.6, информационные часы в

учебных группах на гражданско-правовые темы в рамках Месячника правового просвещения, Месячника профилактики правонарушений, кураторские часы по ознакомлению с федеральными законами №182-ФЗ, №120-ФЗ, тестирование обучающихся с целью конкретизации уровня правовых знаний, студенческая акция «Продли себе жизнь» (отказ от курения), акция «Задай вопрос директору» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, встречи студентов с работниками правоохранительных органов, беседы об административных нарушениях в среде несовершеннолетних, по профилактике (о последствиях при участии) преступности, профилактике межэтнических конфликтов, беседы по противодействию экстремистской деятельности и терроризму, злоупотреблений наркотиков и психотропных веществ, соблюдению требований Правил дорожного движения РФ, профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудников Управления ГИБДД МВД по РС(Я) Руфова В.В., специалиста отдела по борьбе с экстремизмом по РС(Я) Косюк Г.В., специалиста-эксперта УФСКН России по РС(Я) Варфоломеевой А.С., инспектора ПДН 20П МВД РС(Я) Купряковой А.А., врача Республиканского наркологического диспансера Шемяниной С.С., круглый стол по взаимодействию работы колледжа с отделом полиции №2 МВД РС(Я) и другие. Привлеченных к административной, уголовной ответственности, в т.ч. несовершеннолетних за отчетный период нет, случаев употребления наркотиков и ПАВ не выявлено. Поставлено на внутренний учет поста ЗОЖ колледжа за отчетный период -14, в т.ч. несовершеннолетних- 7; Снято с учета поста ЗОЖ за отчетный период - 6, в т.ч. несовершеннолетних- 3; Была проведена проверка наличия поста ЗОЖ в ЯКСЭ, составлен акт отдела профилактики аддитивного поведения ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» от 15.09.17., отчёт об устранении нарушений отправлен 05.10.17. Проведён ведомственный контроль по исполнению №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», составлена справка отдела воспитания и дополнительного образования МОН РС(Я) от 15.09.2017, проведена работа по исполнению закона, замечания устранены.

Воспитание и развитие у студентов высокой *нравственной культуры* является самой важной задачей в процессе становления личности. В течении учебного года проводились тематические мероприятия, мероприятия к памятным датам, особенностью года явилась организация посещения студентов объекта музейного показа исторического парка «Россия. Моя история», открывшегося в городе в ноябре 2017 года. Охват и посещаемость побольше было бы, если был свой автотранспорт – автобус. Участие в фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов СПО не удалось из-за отсутствия художественного руководителя / руководителя танцевального кружка, отсутствия финансирования для организации подобных мероприятий и стимулирования студентов. Но несмотря на это по мере своей возможности участвовали в таких

мероприятиях как 3 республиканский фестиваль национальных культур «Единение»-лауреат 3 степени Бецанич Владислав гр.ИСИП 17/2 (Росоветская М.В., руководитель кружка). Республиканском конкурсе красоты и грации «Мисс и Мистер СПО 2018»- Шевченко Игорь гр.ПКС 16/1 номинация «Мистер артистичность», также успешно прошел отборочный этап 26 Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна - 2018», который должен пройти в г.Ставрополь.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала важнейшую роль играет *профессиональное воспитание* студентов. По данному направлению педагогом – психологом проводится диагностирование мотивации к обучению, актуализируется профессиональная направленность студентов. Совместно с научно-методическим отделом колледжа организована работа 11 кружков направления «Технология» (Сетевое и системное администрирование, веб-дизайн, программные решения в бизнесе, 1С-предприятие, видеопроизводство, роботехника (беспилотные летательные аппараты), графический дизайн, инженерный дизайн САД и информационные кабельные сети), способствующее развитию профессионального мастерства студентов (результаты работы кружков отражаются в отчётах методического отдела и ПЦК). Воспитательный отдел колледжа оказывает содействие и помощь к проведению конкурсов профессионального мастерства WSR по специальностям, проведению дней открытых дверей для учащихся и выпускников общеобразовательных школ.

Воспитание культуры здорового образа жизни способствует адекватному отношению к собственной жизнедеятельности, развитию двигательной активности и совершенствованию спортивных навыков студентов. Проводятся плановые мероприятия, направленные на борьбу с курением (акция «Брось сигарету», конкурс «Территория без наркотиков», рейды с участием сотрудников полиции), мероприятия по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа, нравственные кураторские часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», организовывается работа медицинского лектория для студентов, мероприятия в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с наркоманией и т.п. Организована работа 10 спортивных секций: баскетбол, пулевая стрельба, волейбол, мини-футбол, теннис, аэробика, вольная борьба и хапсагай, шахматы и шашки, самбо и дзюдо. Участие в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровней, комплексной спартакиаде «Российского студенческого спортивного союза РС(Я)», Универсиаде ВУЗов и ССУЗов РС(Я), проведение общеколледжных соревнований в этом учебном году весьма затруднено из-за малого энтузиазма преподавателей физического воспитания, отсутствия финансовых выделений на оргвзносы, спортивный инвентарь, форму, призы и т.п. Достижения за 2017 год: Кондакова Гульбахор АВТ 16 - 3 место Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по

тхэквондо, ВТФ, Захаров Виктор ПКС 15 3 место Баскетбол в АСБ, Кондагоров Валентин РЭТ 17/1 2 место Соревнование по ездovому спорту, 1 место Скидторинг Дыхание Севера 2017, Бурнашева Маргарита ПКС 16/1 3 место Республиканский турнир по вольной борьбе.

С целью сохранения *психологического* здоровья студентов, формирования мотивации здорового образа жизни, навыков личной безопасности 2 раза в год в колледже проводятся Месячники психологического здоровья обучающихся. В рамках месячника проводятся психологические тренинги «Для молодых педагогов», для преподавателей с целью профилактики эмоционального выгорания, тестирования обучающихся на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, психологическое тестирование студентов на определение уровня самооценки, ситуативной тревожности, родительское собрание студентов 1 и 2 курсов по теме «Психологическое здоровье подростков, результаты тестирования, рекомендации», индивидуальная работа со студентами «группы риска», инвалидами и лицами с ОВЗ, профилактическая работа со студентами девиантного поведения.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет:

1. Организационную деятельность;
2. Психологическую диагностику обучающихся;
3. Консультативную деятельность;
4. Психопрофилактическая деятельность;
5. Коррекционную деятельность;
6. Психологическое просвещение.

Согласно плану работы педагога-психолога с целью способствования и создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Кроме этого работа педагога-психолога ведется в течении по 3 направлениям работы:

1. *Психологическая профилактика:*

- В декабре 2017 года был организован однодневный тренинг «Как разобраться в себе и поставить правильную цель» тренером - мотиватором из Кирова Коевым Олегом Николаевичем. В тренинге приняли участие студенты групп ИСИП-17/2, МТС-17, РЭТ-17/1, РЭТ-17/2, ПС-16 – 9 человек, РЭТ-17/1 – 10 человек, ЭСНБ-17 – 4 человека, и 5 сотрудников колледжа.

- В марте-апреле были организованы лекции собриолога Оконешниковой Анжелики Викторовны: 1. Профилактика употребления табака. 2. Профилактика употребления алкоголя, для групп МТС 17; ИСИП 17/2; РЭТ 17/2 - 15; РЭТ 17/1.

- В декабре 2017 года были проведены кураторские часы по теме: «Актуализация учебной и профессиональной мотивации» для первых и вторых курсов на базе 9 классов.

- В апреле 2018 года проводятся и запланированы кураторские часы по теме: «Психологическое здоровье студентов» для первых и вторых курсов на базе 9 классов.

2. *Групповая психологическая диагностика:*

- Ноябрь 2017 года на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, для первых и вторых курсов на базе 9 классов.

- Декабрь 2017 год мотивация обучения для первых и вторых курсов на базе 9 классов.

- Январь 2018 год тестирование студентов, проживающих в общежитии.

- Апрель 2018 Психологическое здоровье студентов для первых и вторых курсов на базе 9 классов.

3. *Индивидуальная психологическая работа:*

3.1. За отчетный период психолога на **индивидуальную консультацию** посетили 49 человек, в том числе студентов – 22, студентов из группы риска – 5, с ОВЗ – 2, родителей – 2, кураторов – 7, работников ВО – 4 и других сотрудников ЯКСЭ – 2

3.2. За отчетный период индивидуальную психологическую коррекцию посетили 5 студентов по пять занятий.

3.3. На индивидуальную психологическую диагностику с последующим заключением было направлено 3 студента, в том числе:

- по заявлению родителя для заключения в медицинское учреждение.

- по направлению учебной части для определения целесообразности перевода на другую специальность.

- по направлению зам. директора по учебной работе для разрешения конфликта между преподавателем и студентом.

Социальная работа в колледже проводится социальным педагогом, который выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении несовершеннолетних, сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов из малообеспеченных семей, своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

	Общий контингент обучающихся			В т.ч. несовершенно-летних			В т.ч. сирот			В т.ч. инвалидов		
	Все го	Ю	Д	Всего	Ю	Д	Всего	Ю	Д	Все го	Ю	Д
I полугодие 2017-18 уч.года (на начало уч. года)	646	539	107	195	174	21	29	21	8	4	4	0

Полугодие 2017-18 уч.года (на 15.04.18.)	549	461	88	176	160	16	32	24	8	4	4	0
--	-----	-----	----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---

	В т.ч. малообеспеченных семей			В т.ч. представителей КМНС		
	Всего	Ю	Д	Всего	Ю	Д
I полугодие 2017-18 уч.года (на начало уч. года)	172	134	38	25	16	9
Полугодие 2017-18 уч.года (на 15.04.18.)	170	128	42	25	16	9

Студентам из малообеспеченных семей при предъявлении соответствующих справок назначается государственная социальная стипендия в размере 2.322 р. и компенсация на питание 92.79 в день. Выплаты сиротам, социальная стипендия инвалидам выплачивается ежемесячно. Проезд выплачивается 1 раз в учебный год сиротам и студентам из малообеспеченных семей.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение, им выплачивается стипендия и другие выплаты в размере, установленном законодательством Российской Федерации.

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов проведена следующая работа:

1. Составлен совместный план мероприятий по предупреждению правонарушений с ОП№2 МУ МВД РФ «Якутское» и план профилактических мероприятий инспектора ПДН ОП№2 Купряковой А.А. с несовершеннолетними на 2017-18уч. год от 18.09.2017;

2. Создана единая база данных по обсуждению мероприятий и текущих вопросов организационно-воспитательного характера по «группе риска» колледжа, с кураторами групп и с Советом профилактики, в том числе база данных несовершеннолетних, их родителей и опекунов;

3. Назначены координаторы по профилактике аддиктивного поведения у обучающихся, являющиеся также членами поста ЗОЖ, в составе 7 работников колледжа (приказ №1/1-05/332 от 09.10.2017);

4. Организовано межведомственное взаимодействие органами опеки и попечительства г.Якутска, республиканским наркологическим диспансером, ЯРКВД, ОП№2 МУ МВД РФ «Якутское», МОО «Союз молодежи профессионального образования РС(Я)», городским клубом «Ветеран» с целью проведения индивидуальной профилактической работы со студентами девиантного поведения, склонными к совершению преступлений и правонарушений и профилактики правонарушений в общежитии;

5. Персонифицированы и приведены в соответствие должностные инструкции работников воспитательного отдела колледжа, их полномочия по исполнению требований 120-ФЗ;

6. Создана страница на сайте колледжа «Студентам/Правовое просвещение», посвященная аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся и освещающая основные законы РФ и РС(Я);

7. Проведено общее собрание родителей студентов 1 курса, где рассматривались вопросы адаптации занятости студентов во внеучебное время, временного опекунства над несовершеннолетними, прибывшими с улусов и других городов, ознакомление с федеральными законами №120-ФЗ, №182-ФЗ и другими.

8. По проверке жилищно-бытовых условий составлено акт выездных комиссий -7:Бахур В. посетили 2 раза, Топоркову О.- 4 раза, Бецанич В. 1 раз. В общежитии акты составляются по результатам плановых рейдов.

Уровень *методического обеспечения воспитательной работы* средний: педагогу-психологу выделен ноутбук с программным обеспечением по психологическому диагностированию «Effecton Studio». Как работники базового профессионального образовательного учреждения по инклюзивному образованию все сотрудники отдела прошли курсы по теме «Организационно-правовые вопросы получения СПО и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью» 22-25 мая 2017г. по доп. Проф. программе – 32ч. ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», педагог-психолог посетила краткосрочные КПК «Профилактика суицидального поведения обучающихся в условиях ОО» - 5-9 января 2018 года, продолжительностью 72 часа; приняли участие в семинаре ГБУ РС(Я) «МЦ ОСО» «Социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в условиях учреждений профессионального образования» (специальный блок) – 11 часов, 28 февраля 2018 года; приняли участие в семинаре-практикуме РЦПМСС по теме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательном учреждении» 10-11 апреля 2018 года, 24 часа.

Для проведения внеучебной воспитательной работы из *материально-технической базы* наиболее эффективно используются актовый, читальный и

спортивный залы колледжа. В актовом зале на 80 мест постоянно проводятся различные мероприятия, в наличии имеется видео-проектор с экраном и микрофонами, в марте-апреле проведен текущий ремонт, улучшено освещение, шторы заменены на жалюзи. Читальный зал библиотеки больше используется как конференц-зал, проведен текущий ремонт, планируется дооборудование зала компьютерной техникой. В спортивном зале проводятся занятия физической культуры, спортивные секции, а в вечернее время - секции наших социальных партнёров, в зале тоже проведен текущий ремонт, улучшено освещение.

Единственным механизмом стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности является стипендиальный фонд колледжа. Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ЯКСЭ при формировании стипендиального фонда образовательного учреждения ежегодно в установленном порядке должны учитываться средства в размере 20 процентов предусматриваемого из размера стипендиального фонда, из них 10 процентов на поощрение успешно обучающихся студентов и 10 процентов на оказание материальной поддержки студентов. Но стипендиальный фонд в основном хватает только на выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии, стимулирование студентов произвели только из средств экономии фонда в конце 2017 года.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей.

Все большую актуальность в настоящее время приобретают вопросы воспитания организаторских и лидерских качеств студентов. В качестве главного направления формирования этих качеств рассматриваем развитие студенческого самоуправления.

В стенах колледжа связи созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В течение года для обучающихся организуются различные классные и внеклассные мероприятия:

- тематические классные часы, беседы,
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы по направлениям подготовки,
- изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки;

Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся является одной из приоритетных направлений воспитательной работы.

Для организации спортивной работы имеются:

- спортивный зал,
- тренажерный зал.

В колледже работают спортивные секции:

- Секция «Баскетбол» (руководитель Жмаев В.А.)
- Секция «Пулевая стрельба» (руководитель Жмаев В. А.)
- Секция «Мини-футбол» (руководитель Захарова Е.Ю.)
- Секция «Волейбол» (руководитель Захарова Е.Ю.)
- Секция «Настольный теннис» (руководитель Черкашина А.В.)
- Секция «Фитнес-аэробика» (руководитель Черкашина А.В.)
- Секция «Шашки» (руководитель Яковлев А.Е.)

Студенты принимают активное участие во внутриколледжных, городских и республиканских соревнованиях по таким видам спорта как: легкая атлетика, мини-футбол, волейбол, баскетбол, шашки, настольный теннис, пулевая стрельба, мас-реслинг, бокс, лыжный вид спорта, хапсагай, национальные прыжки, настольные якутские игры, скалолазание.

Традиционно хорошо организована спортивно-массовая и физкультурная работа. В минувшем учебном году определенных успехов достигли наши обучающиеся в отдельных видах комплексной спартакиады образовательных учреждений СПО Республики Саха (Якутия), городских спортивных фестивалей и соревнованиях.

Профориентационная работа включает в себя:

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения;
- добровольная общественно-полезная трудовая деятельность;
- вечера встреч с интересными людьми;
- практика на различных отраслевых организациях (по сотрудничеству);
- посещение профессиональных выставок.

Отдел социальной защиты студентов в рамках своей деятельности проводит работу по:

- выявлению девиантного поведения, употребления психоактивных веществ.;
- профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений;
- профилактике употребления психоактивных веществ;
- работа УВР по профилактике правонарушений;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- обеспечение студентов стипендиями (академическими и социальными).

Особое внимание уделяется первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста.

Органы студенческого самоуправления

Высшим органом самоуправления в колледже является Студенческий совет. В качестве исходных положений самоуправления в сочетании с соуправлением определили: создание атмосферы сотрудничества, расширение полномочий студентов в учебной и внеучебной деятельности; возможность персональной ориентации в выборе форм работы, инициатива, регулярная сменяемость лидеров, организаторов самоуправления; моральное и материальное стимулирование.

Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. Работа Студактива осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы колледжа.

Студенческое самоуправление курирует педагог-организатор колледжа. В этом учебном году председателем студенческого актива колледжа единым голосованием был избран Шевченко Игорь, студент группы ПКС-16/1, участник Всероссийского форума «Доброволец России – 2017» в г. Москва. Студенческий актив состоит из 16 студентов - председателя, заместителя председателя и секторов: информационный, культмассовый, спортивный, учебный сектора и редколлегия. Студенческая среда включает в себе огромный потенциал творческой интеллектуальной и социально активной позитивной деятельности. Участие в студенческом активе это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов. Участвуют во всех мероприятиях проводимых внутриколледжного и городского масштаба. Студактив держит связь и сотрудничает с МОО «Союз Молодежи ПО РС (Я)», АНО «Центр по работе с волонтерами» и Министерством молодёжи и семейной политики РС(Я).

В колледже силами студентов традиционно проводятся торжественные линейки, различные смотры-конкурсы, конференции, выставки, Посвящение в студенты, День святого Валентина, Татьянин день и другие мероприятия.

Ежегодно с сентября по декабрь по традиции объявляются месяцы адаптации первокурсников. В это время проводилась входная диагностика обучающихся 1 курса по уровню образования, осведомленности о профессии, по уровню воспитанности, уровню психического и физического развития, уровню социализации в обществе. Работа кураторов, социального педагога, психолога, беседы с администрацией, классные часы помогли снизить уровень тревожности, агрессивного поведения первокурсников, повысить их уровень самооценки.

Для первокурсников проводились тренинги на сплочение коллектива с привлечением студентов-практикантов педагогического института г. Якутска.

На каждую группу составлены паспорта группы. Выявлены обучающиеся, воспитывающиеся в неполных и неблагополучных семьях. Они поставлены на внутриколледжный учёт с постоянным контролем со

стороны куратора, социального педагога, педагога-психолога.

Условия проживания в общежитии

В колледже имеется благоустроенное общежитие с круглосуточной охраной, оснащенное видеонаблюдением на 3, 4 и 5 этажах, где проживают студенты, и передним наружным наблюдением, пожарной сигнализацией. Набор помещений общежития и их оснащенность предоставляют все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учебы.

Реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание нормальных условий для проживания в общежитии, осуществляют воспитатели, кураторы, вахтеры, студенческий совет, комендант.

В общежитии каждый год проживает в пределах 200 человек. В начале учебного года проводится собрание с новым набором студентов по правилам проживания в общежитии. Заселение осуществляется решением аттестационной комиссии в мае и декабре. В каждой комнате избирается староста. На общем собрании особое внимание уделяется противопожарной безопасности. Отдельно проводятся собрания по этажам. В течение учебного года работает студенческий совет.

Кураторы контролируют быт студентов. В рейдах по общежитию принимает участие администрация колледжа. Трудовое воспитание студентов является составной частью всего воспитательного процесса. В общежитии введено самообслуживание. Составляется график дежурства комнат, работу контролируют студсовет и воспитатели. На добровольных началах студенты принимают участие в городских субботниках, работают по благоустройству и озеленению территории колледжа. Кураторы занимаются воспитанием в контакте с родителями, часто беседуют по телефону, проводят родительские собрания, индивидуально беседуют с приехавшими из улусов родителями.

Организация питания

В учебном корпусе имеется столовая на 120 мест. Меню, ассортимент блюд всегда разнообразен, персонал доброжелателен.

В здании общежития на первом этаже организована работа столовой для питания студентов и сотрудников колледжа, которая работает с 11 часов дня до 17 часов вечера. Студенты и проживающие в общежитии сотрудники колледжа очень довольны обстановкой, уютом и приготовлением пищи.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров на базе колледжа, профилактическую работу и взаимодействие на основании Договора аутстаффинга с ООО МЦ «Дом здоровья». Назначено лицо, отвечающее за организацию и проведение лечебно-оздоровительной работы студентов и сотрудников колледжа фельдшер Кожарская Мария Николаевна.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Колледж имеет спортивный зал с общей площадью 417,4 кв.м., в

котором одновременно могут заниматься 50 человек. Из спортивного оборудования имеются гири, мячи, перекладина, шведская стенка, а также тренажеры для занятий силовой гимнастикой, теннисные столы, скакалки, обручи. Постоянно работают спортивные секции баскетбола и волейбола, мини-футбола, пулевой стрельбы, настольного тенниса, шашек, фитнес-аэробика.

5.2. Научно-исследовательская деятельность в колледже

Научно-исследовательская деятельность является важным направлением методической деятельности и одним из определяющих факторов развития колледжа.

Наряду с многообразием образовательных задач, в колледже формируется современный научно-методический центр, в состав которого входят следующие структуры: методический совет, предметно-цикловые комиссии, методической отдел, библиотека, информационный отдел. В этом направлении колледж ставит решение следующих вопросов для обеспечения внедрения современных научных подходов к подготовке компетентного специалиста:

- создание единого информационного пространства в сфере научно-методической деятельности с целью эффективного и оперативного информирования в новых методиках, технологиях, организации различных мероприятий, результатах диагностики образовательного процесса через постоянно обновляющийся блок на сайте колледжа;

- руководство компетентным и практико-ориентированным подходом в освоении специальностей и профессий колледжа;

- обучение педагогов современным методам и технологиям образовательной, творческой и научной деятельности на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий учебно-воспитательного процесса, применения новейших программных продуктов и выхода на международные связи;

- расширение зоны самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

- использование педагогами колледжа технологий высшей школы (лекций, постановку проблемных задач, требующих владения методами научного исследования, проектирования профессиональной деятельности, грамотное руководство исследовательской деятельностью студентов и др.);

- подготовку педагогов умению:

- А) грамотно выстраивать психолого-педагогические взаимоотношения с обучающимися;

- Б) совершенствовать методику анализа, отбора и построения содержания учебной информации;

- В) совершенствовать методику заданий, направленных на повышение качества освоения учебной информации, наиболее полного формирования

общих и профессиональных компетенций.

- совершенствования деятельности предметно-цикловых комиссий по следующим направлениям:

А) развитие базы вспомогательного методического материала, электронных учебных пособий для осуществления самостоятельной, научной и творческой деятельности студентов;

Б) организацию научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов и студентов через заслушивание отчетов, обобщения опыта, систему мониторинга выполнения графиков и качества подготовки и выполнения курсовых и дипломных работ (проектов);

В) внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

- повышение публикационной активности преподавателей, увеличение публикаций учебно-методических и научных разработок на региональном и федеральном уровнях. А также создание собственных учебно-методических материалов для получения ими внешней рецензии и грифа УМО;

- повышение квалификации кадров в рамках специализации преподаваемых дисциплин;

- участие в мониторинге качества подготовки специалистов, уровня квалификации педагогов, результативности инновационных процессов в колледже;

- привлечение к участию в научно-методической работе колледжа специалистов других образовательных и научных заведений республики, а также других регионов РФ.

Научно-методическая и исследовательская деятельность в колледже осуществляется через Методический совет. На заседания совета проводится экспертиза учебно-программной документации, вспомогательных методических материалов, тематики курсовых и дипломных работ (проектов), рассматриваются опросы об организации, подготовки и качестве выполнения курсовых и дипломных работ (проектов). Систематически заслушиваются творческие отчеты соискателей на повышение квалификации, рассматриваются вопросы организации научно-исследовательской деятельности студентов и педагогов, планируются и обсуждаются положения о проведении научно-практических студенческих и педагогических конференциях, анализируются их итоги.

В отчетный период в соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 16.05.2017 №01-09-799 «Создание базовой ПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профобразования РС(Я)» колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией. В связи с этим разработаны и внесены дополнения и изменения в локальные нормативные акты (Протокол Методсовета №3 от 22 февраля 2017 года):

- Правила приема;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Порядок обучения по индивидуальному плану;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о СРС;
- Положение о ГИА;
- Положение о практике;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭОР и ДОТ при реализации образовательных программ ЯКСЭ.

Разработаны и утверждены на педсовете локальные акты, регулирующие внедрение инклюзивного образования:

- Положение о базовой профессиональной образовательной организации;
- Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ЯКСЭ;
- Положение по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ЯКСЭ;
- Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯКСЭ;
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе требования к средствам обучения и воспитания в ЯКСЭ;
- Положение о разработке электронных образовательных ресурсов в ЯКСЭ;
- Положение о волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ЯКСЭ;
- Порядок осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии в ЯКСЭ;
- Порядок проведения психолого-педагогической диагностики выявления особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯКСЭ;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ЯКСЭ, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Порядок организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в ЯКСЭ;

- Порядок ведения специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ЯКСЭ;

- Порядок организации занятий дисциплины «Физическая культура» с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯКСЭ.

Проведены серия семинаров по разработке методических и оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС в связи с подготовкой к государственной аккредитации.

В рамках методической темы в колледже проведены Киселевские и Павловские чтения, в котором выступили с методическими докладами выступили 25 и 13 преподавателей соответственно;

Научно-исследовательская деятельность в колледже направлена на развитие, в первую очередь, интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций, как студентов, так и преподавателей.

Преподаватели овладевают методологией научно-педагогических исследований при осуществлении мониторинга учебного и воспитательного процессов, а также теорией и приемами организации научно-исследовательской, поисковой и творческой деятельности студентов. Осуществляют руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами.

С этой целью в колледже существует система повышения квалификации педагогического состава и обмен опытом по вопросам научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Преподаватели колледжа публикуют свои наработки в области инноваций, как на уровне региона, так и на федеральном уровне, выступают на научно-практических педагогических конференциях различного уровня.

Представители колледжа принимают активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных симпозиумах, конференциях по проблемам развития среднего профессионального образования.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, заседаниях ПЦК и методического совета, в публикациях статей в сборниках материалов научно-практических конференций республиканского, российского и международного уровня.

Анализ показывает, что участие в конференциях и публикации преподавателей в последний уменьшилось.

С целью координации и согласования планов совместной работы организованы и проведены круглые столы с приглашением представителей ключевых работодателей отраслей связи, киносообщества РС(Я), ПАО «Якутскэнерго», а также с представителями профессионально-образовательного кластера информационных технологий,

В республиканских научно-практических конференциях с докладами приняли участие 2 преподавателя (Алексеева М.В. с докладом «Воспитание на примерах из жизни ученых-физиков» в РНПК «Сохранение и обогащение педагогического наследия учителей», посвященной 100-летию Д.Г.Новопашина, Данилова Л.В. с докладом «Использование кейс-технологии на занятиях дисциплины «Обществознание» на педчтениях «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях СПО» 16.11.2017 ЯСХТ).

В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года 2017» участвовала Спиридонова М.О.

Во всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в современных условиях» 17.11.2017 участвовали 4 преподавателя (Васильева В.М. с докладом «Организация самостоятельной работы студентов СПО на примере дисциплины «Иностранный язык», Попова Г.Д. с докладом «Педагогическая поддержка процесса самовоспитания обучающихся в учреждении СПО технического профиля», Данилова А.С. с докладом «Создание команды WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД» на базе ЯКСЭ», Сидорова Н.И. «Использование ИКТ для повышения познавательной активности обучающихся»)

Прошла защита проекта на II чемпионате экспертов в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) участвовала преподаватель Лепчикова П.Н.,

В различных всероссийских педагогических конкурсах участвовали преподаватели Росоветская М.В. (Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», диплом 2 степени), Убушаев Н.А. (Всероссийский конкурс «Инновационная педагогическая деятельность», диплом 2 степени, апрель 2017), а во всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая презентация» с международным участием Убушаев Н.А. (апрель 2017 г.) удостоился диплома 1 степени.

Преподаватель Захарова Е.Ю. приняла участие во всероссийской олимпиаде для педагогов «Педстарт» и заняла 2 место, а во всероссийском педагогическом квесте заняла 3 место в номинации «Преподаватель СПО». Также Захарова Е.Ю. участвовала в международной научно-практической конференции «Наука, образование и общество» в г. Тамбов, ее доклад опубликован в сборнике конференции (январь 2017 г.). Преподаватель Лепчикова П.Н. 21.04.2017 стала лауреатом международного конкурса «Лучший сайт педагога» в г. Екатеринбург, проведенного Высшей школой делового администрирования.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации

воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Таблица 16

Участие педагогических работников в различных конкурсах, олимпиадах в 2017 году

Наименование мероприятия или события (с указанием даты, места проведения и пр.)	Участники	Результат
	(Курс, группа, специальность)	
1	2	3
Международный конкурс «Лучший сайт педагога 2017», организованный Высшей школой делового администрирования, г. Екатеринбург, 21.04.2017	Лепчикова Полина Николаевна	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Инновационная педагогическая деятельность», апрель 2017	Убушаев Николай Александрович	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Росоветская Марина Владимировна	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация» с международным участием, апрель 2017	Убушаев Николай Александрович	Диплом 1 степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Педстарт»	Захарова Елена Юрьевна	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический квест	Захарова Елена Юрьевна	Диплом 3 степени в номинации Преподаватель СПО
II Всероссийский чемпионат экспертов в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Защита проекта	Лепчикова Полина Николаевна	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования в современных условиях» ПИ СВФУ 17.11.2017	Васильева Виктория Михайловна	Публикация доклада «Организация самостоятельной работы студентов СПО на примере дисциплины «Иностранный язык», сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования	Попова Галина Дмитриевна	Публикация доклада «Педагогическая поддержка процесса

в современных условиях» Педагогический институт СВФУ 17.11.2017		самовоспитания обучающихся в учреждении СПО технического профиля», сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования в современных условиях» Педагогический институт СВФУ 17.11.2017	Данилова Анна Семеновна	Публикация доклада «Создание команды WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД» на базе ЯКСЭ», сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования в современных условиях» Педагогический институт СВФУ 17.11.2017	Сидорова Наталья Ивановна	Публикация доклада «Использование ИКТ для повышения познавательной активности обучающихся», сертификат
3-я Республиканская научно-методическая конференция "Педагогические Альпы", июль 2017, с. Чурапча	Данилова Анна Семеновна	Диплом 2 степени
3-я Республиканская научно-методическая конференция «Педагогические Альпы», июль 2017, с. Чурапча	Томская Саргылана Ивановна	Сертификат
Республиканский конкурс «Преподаватель СПО 2017», декабрь 2017	Спиридонова Марианна Олеговна	Сертификат
Республиканские педчтения «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях СПО» 16.11.2017 ЯСХТ	Данилова Лена Васильевна	Сертификат
Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Д.Г.Новопашина «Сохранение и обогащение педагогического наследия учителей»	Алексеева Марина Владимировна	Диплом победителя с докладом «Воспитание на примерах из жизни ученых-физиков»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Саввина Елена Викторовна	Диплом 1 степени с докладом «Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Ермолаева Вера Георгиевна	Диплом 2 степени с докладом «Формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе стандартов Worldskills»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Никулина Надежда Васильевна	Диплом 3 степени с докладом «Интегрированный урок,

		как средство подготовки к ВКР»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Филиппович Аполинария Николаевна	Сертификат с докладом «Сравнительный анализ ФГОС 3+ и ФГОС 4 на примере специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Кот Владислава Витальевна	Сертификат с докладом «Внедрение дисциплины/модуля по Основам финансовой грамотности в ГАПОУ РС(Я) ЯКСЭ (на примере специальности 11.02.12 Почтовая связь)»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Спиридонова Марианна Олеговна	Сертификат с докладом «Методическая разработка на тему "Каскадные таблицы стилей CSS" по междисциплинарному курсу "Технология публикации цифровой мультимедийной информации" с учетом стандартов Worldskills по компетенции "Веб разработка и дизайн"
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Левин Андрей Константинович	Сертификат с докладом «Сравнительный анализ образовательного и профессионального стандартов при разработке ФОС по ТОП 50»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Лепчикова Полина Николаевна	Сертификат с докладом «Об организации проведения соревнований по компетенции Видеомонтаж»
Киселевские педчтения, 21.02.2018	Иванова Сардана Кимовна	Сертификат с докладом «Внедрение стандартов Worldskills в учебный процесс»
Достижения колледжа как ОУ		
ЯКСЭ вошло в "ТОП -100 "лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения "Молодые профессионалы" (Worldskillc Russia) в 2017 г		

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать

профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов. Колледж, изыскав возможности, создал благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, робототехника, работает система поощрений активных студентов).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества П(Ц)К.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в республиканских, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Таблица 17

Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях в 2017 году

Наименование мероприятия или события (с указанием даты, места проведения и пр.)	Участники	Полное описание
	(Курс, группа, специальность)	
1	2	3
Республиканская студенческая научно-практическая конференция		
XIII республиканская студенческая научно-практическая конференция «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИСКУССТВО», посвященной 120-летию государственного деятеля М.К.Аммосова, Году молодежи в Республике Саха (Якутия) и Году экологии в России на базе Намского педагогического колледжа им. И.Е. Винокурова, с.Намцы, апрель 2017	Пермяков Ким, 2 курс студент гр. ПКС 15, специальность Программирование в компьютерных системах	диплом 2 степени руководитель Убушаев Н.А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства		

Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» г. Якутск	Гришкевич Федор, РЭТ 15, Специальность Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Диплом I степени Руководитель Утагонова Ф.Д.
	Попов Денис РЭТ 15, Специальность Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Диплом II степени Руководитель Чернов Р.А.
	Губанов Артем РЭТ 15, Специальность Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Диплом III степени Руководитель Ермолаева В.Г.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности 10.00.00 «Информационная безопасность автоматизированных систем» г.Якутск	Ачикасов Владислав Ростиславович, студент 3 курса, гр. ИНФО-15, специальность Информационная безопасность автоматизированных систем	Диплом I степени Руководитель Васильченко О.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Бадьянова Богдана Константиновна, студентка 2 курса, гр. ПКС-16, Специальность Программирование в компьютерных системах	Диплом I степени Руководитель Иванова С.К.
	Горохова Анна Гаврильевна, Студент 3 курса, гр. ПКС-15, Специальность Программирование в компьютерных системах	Диплом III степени Руководитель Иванова С.К.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	Лебедев Денис Григорьевич, студент 3, гр. ССК 15 Сети связи и системы коммутации	Диплом II степени Руководитель Никулина Н.В.
Всероссийская олимпиада профмастерства (финал)		
Всероссийский этап олимпиады профмастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, г.Москва	Бадьянова Богдана Константиновна, Студент 2 курса, гр. ПКС-16, Специальность Программирование в компьютерных системах	Сертификат Руководитель Иванова С.К.
Республиканские предметные олимпиады		
Республиканская олимпиада по математике среди студентов СПО Республики Саха (Якутия)	Петров Василий, группа ПКС16,специальность Программирование в компьютерных системах	диплом II степени, Руководитель Соколова Е.В.

	Каратаев В. ССК16, специальность Сети связи и системы коммутации	диплом III степени, руководитель Соколова Е.В.
Республиканская олимпиада по предпринимательству школьников и студентов в Республике Саха (Якутия)	Белозеров Артур Евгеньевич, группа ССК-13/1, Специальность - Сети связи и системы коммутации	финалист Руководитель Попова Г.Д.
	Яковлев Михаил Михайлович, группа ИНФО-15, Специальность Информационная безопасность автоматизированных систем	финалист Руководитель Попова Г.Д.

5.3. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Начиная с 2013 г., колледж участвует и занимает призовые места в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia РС(Я) по компетенции Сетевое и системное администрирование. : 2013 г. – Колесников Антон, 1 место; 2014 г. – Колесников Антон, 1 место, Истокин Илья, 2 место; 2015 г. – Крымов Игорь, 1 место. В I Национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia в г. Тольятти в 2013 г. Колесников Антон стал обладателем номинации «Самая аккуратная работа». В том же году студенты колледжа Колесников Антон, Истокин Илья, Лапшин Андрей заняли 2 место в Открытом чемпионате г. Москва WorldSkillsRussia. Во II Национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia в г. Казань в 2014 г. студенты ЯКСЭ Колесников А., Истокин И. заняли 2 место. В 2015 г. студент ЯКСЭ Крымов И. занял 1 место в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia РС(Я), а затем на Дальневосточном этапе чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia.

В 2016 году колледж участвовал в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia РС(Я) уже по 6 компетенциям (в колледже провели по 10 компетенциям). На Дальневосточном этапе WorldSkillsRussia наши студенты заняли первые места по трем компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн» и «Электромонтаж». На национальном этапе WorldSkillsRussia студент колледжа Крымов И. занял 2 место по компетенции Сетевое и системное администрирование.

В финале Национального чемпионата-2017 участвовали студенты колледжа Фокинов Капитон по компетенции «Видеопроизводство», Владислав по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Показали 7 и 8 результат по итогам соревнований.

В 2017 году Отборочный чемпионат колледжа прошел по семи компетенциям, в котором приняли участие 73 студента.

На VI Открытом региональном чемпионате колледж выступил

организатором компетенции «Сетевое и системное администрирование» и по двум компетенциям «Веб-разработка и дизайн» и «Программные решения для бизнеса» студенты колледжа участвовали на площадке в Южно-Якутском технологическом колледже. По всем трем компетенциям студенты колледжа заняли первые места:

Компетенция «Сетевое и системное администрирование» - Крутиков Александр;

Компетенция «Веб-разработка и дизайн» - Фокинов Капитон

Компетенция «Программные решения для бизнеса» - Чагалысов Артем

Таким образом, проведение внутриколледжных соревнований по 10 компетенциям позволило привлечь большее количество преподавателей к организации и проведению соревнований, подготовке заданий по стандартам WSR, разработке критериев системы оценивания по компетенциям.

Преподаватели колледжа сформировали экспертное сообщество по ИКТ-компетенциям с привлечением бизнес-сообщества и ведущих предприятий республики.

В целях развития движение необходимы меры по обучению и организации сертификации экспертов в Союзе ВСП . На это должны быть заложены средства из государственного бюджета РС(Я), поскольку данные эксперты организуют проведение республиканского мероприятия – Открытого регионального чемпионата Республики Саха (Якутия).

Таблица ____

Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства
«Молодые профессионалы» в отчетный период
движения

Региональный этап чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLDSKILLS RUSSIA г. Якутск		
по компетенции «Электромонтажные работы»	Данилов Альберт, студент 3 курса ЭС 14, Специальность «Электрические станции, сети и системы»	диплом I степени, Руководитель Грузинов М.В.
по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Ачикасов Владислав Ростиславович, студент 2 курса, гр. ИНФО 15 специальность Информационная безопасность автоматизированных систем	диплом I степени Руководитель Крымов И.С.
по компетенции «Предпринимательство»	Дьячковский Афанасий, студент 2 курса, гр. ЭС 14 Специальность электрические станции, сети и системы	диплом I степени
		Руководитель Скокольников А.В.

по компетенции «Инженерный дизайн САД»	Сергеева Марианна Андреевна, студент 2 курса ПКС 16, Специальность «Программирование в компьютерных системах»	диплом I степени, Руководитель Данилова А.С.
	Федотов Эрхан Алексеевич, гр. ССК 14/1, Специальность "Сети связи и системы коммутации"	диплом II степени, Руководитель Данилова А.С.
	Иванов Дьулусхан Александрович, студент 2 курса ПКС 16, Специальность «Программирование в компьютерных системах»	диплом III степени, Руководитель Данилова А.С.
по компетенции «Видеопроизводство»	Фокинов Капитон Валерьевич, студент 2 курса, гр ПКС 16, специальность Программирование в компьютерных системах	диплом I степени, Руководитель Лепчикова П.Н.
	Степанова Нюргуяна Николаевна, студент 3 курса, гр. ИНФО-14, специальность Информационная безопасность автоматизированных систем	диплом II степени, Руководитель Лепчикова П.Н.
по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Бежянов Георгий Васильевич, Студент 3 курса, гр. ПКС-13, Специальность Программирование в компьютерных системах	диплом II степени Руководители Иванова С.К., Тотонова Л.А.
	Захаров Даниил Константинович, Студент 3 курса, гр. ПКС-13, Специальность Программирование в компьютерных системах	диплом III степени Руководители Иванова С.К., Тотонова Л.А.
по компетенции «1 С»	Горохова Аина Гаврильевна Студент 2 курса, гр. ПКС-15, Специальность Программирование в компьютерных системах	диплом I степени, Руководитель Краскова Н.И.
	Филиппов Сергей Сергеевич Студент 2 курса, гр. ПКС-15, Специальность Программирование в компьютерных системах	диплом II степени, Руководитель Краскова Н.И.

	Петров Мир Сильвестрович Студент 2 курса, гр. ПКС-15, Специальность Программирование в компьютерных системах	диплом II степени, Руководитель Краскова Н.И.
по компетенции "Электроника"	Бадьянова Богдана Константиновна, Студент 1 курса, гр. ПКС-16, Специальность Программирование в компьютерных системах	диплом I степени Руководитель Чернов Р.А.
	Саввинов Павел Андреевич, группа РЭТ 14/1, Специальность Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	диплом II степени Руководитель Чернов Р.А.
	Гришкевич Федор Олегович, группа РЭТ 15/1, Специальность Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	диплом III степени Руководитель Чернов Р.А.
Абилимпикс Сетевое и системное администрирование	Васильев Виталий Дмитриевич, гр. ИНФО 15, специальность Информационная безопасность автоматизированных систем	диплом I степени Руководитель Саввина Е.В.
Финал национального чемпионата профессионального мастерства		
«Молодые профессионалы», г. Краснодар май 2017		
по компетенции «Сетевое и системное администрирование»»	Ачикасов Владислав Ростиславович	финалист
	студент 2 курса, гр. ИНФО 15	Руководитель
	Специальность Информационная безопасность автоматизированных систем	Крымов И.С., Васильченко О.В.
по компетенции «Видеопроизводство»	Фокинов Капитон Валерьевич	финалист
	Студент 2 курса, гр. ПКС16	Руководитель
	Специальность «Программирование в компьютерных системах»	Лепчикова П.Н.
Достижения колледжа как ОУ		
ЯКСЭ вошло в "ТОП -100 "лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в 2017 г		

Выводы: В целом методической службой колледжа создаются все условия для педагогического и профессионального роста педагогического состава, профессиональной подготовки выпускников. Методический

кабинет отвечает условиям современного научного и методического обеспечения, сопровождения и обобщения педагогической деятельности.

Педагоги и студенты колледжа осуществляют научно-исследовательскую деятельность, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности, достигая хороших результатов. Научно-исследовательская, поисковая и творческая деятельность студентов ориентированы на практическое применение в профессиональной деятельности, формирование исследовательских компетенций для успешного выполнения будущих профессиональных задач.

5.4. Повышение качества образования

Качество образования является приоритетным направлением деятельности Колледжа. В Колледже развивается система управления качеством образования. Система мониторинга качества Колледжа - это совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки. Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Ежегодно Колледжем проводится мониторинг качества образования путем самообследования с последующим составлением и представлением аналитического доклада. Объектом мониторинга выступает качество образования, обеспечиваемое Колледжем, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего формирования и развития личности студентов.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся. Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы • планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб • рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК • графики
октябрь	программы учебных и производственных практик • методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ • контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения. Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда,

качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- реализации проектов по развитию компетенций движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);

- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и

преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы;
- расширение внедрения инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	43 человек
1.1.1	По очной форме обучения	43 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	867 человек
1.2.1	По очной форме обучения	647 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	220 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	243 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	235 человек/ 91,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266 человек 41,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек 54/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 88/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 78/%
1.11.1	Высшая	Человек 25/%
1.11.2	Первая	Человек 28/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	146822972,61 т ыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2434875,17 тыс . руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	415552,91 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,1%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,04 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	184 человек 100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек 0,46/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	4 человек

	звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	62 человек 49,6/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.