

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина»

РАССМОТРЕНО
на методсовете ЯКСЭ

Протокол
№ 3 от 22.02.2017

УТВЕРЖДЕНО



Приказом № 09/03/17 от 28.02.2017

Директор Борисов К.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся очного отделения
в ГАПОУ РС(Я) ЯКСЭ им.П.И.Дудкина**

**Положение
о режиме занятий обучающихся очного отделения**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «Режим занятий обучающихся» ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 января 2012г.

№273-ФЗ;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011г.;

- Устава ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина».

1.2 В соответствии с пунктом 2 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся.

1.3 Целью данного Положения является регламентирование планирования, организации и проведения учебного процесса в ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина» (далее - Колледж).

1.4 Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

В июне заместитель директора по УР готовит проект графика учебного процесса. В сентябре график учебного процесса корректируется с учетом набора групп и утверждается директором колледжа.

1.5 Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

1.6 Обучение студентов проводится по очной форме обучения.

II. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП).

2.2 Учебный год в колледже для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за выходным днем рабочий день.

2.3 Продолжительность учебного года определяется календарным графиком учебного процесса и учебным планом по конкретным специальностям и профессиям.

2.4 Для студентов очной формы обучения принята семестровая организация учебного процесса: осенний и весенний семестры, которые завершаются зачётно- экзаменационными сессиями и каникулами.

2.5 Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся очной формы обучения определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

2.6. Учебные занятия проводятся в 2 смены по графику шестидневной учебной недели.

2.7 Колледж работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Для студентов, обучающихся на базе общего (полного) образования, а также для студентов старших курсов недельная аудиторная учебная нагрузка может быть распределена на 5 рабочих дней. Шестой рабочий день может отводиться для реализации самостоятельной работы студентов.

2.8 В воскресные и праздничные дни колледж не работает.

2.9 Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08.30 час

2.10 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.11 Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики студентов при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю без учета факультативных занятий.

2.12 Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, на I курсе объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять не более 7 уроков.

2.13 Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием, утверждаемым директором колледжа по семестрам.

2.14 В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий:

- Урок
- Лекция
- Семинар
- Лабораторная работа
- Практическое занятие
- Контрольная работа
- Консультация
- Самостоятельная работа
- Учебная и производственная практика
- Выполнение курсовой работы

Данный перечень учебных занятий может быть дополнен, при необходимости, другими видами работ.

- 2.14 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 2.15 Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Продолжительность регламентированных перерывов между парами составляют 10 минут. Большая перемена (обеденный перерыв) - 30 минут после второй пары. В предпраздничные дни продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.
- 2.16 О начале и окончании каждого урока преподаватели и обучающиеся оповещаются звонком.
- 2.17 Режим уроков и звонков утверждается ежегодно директором.
- 2.18 Учитывая специфику среднего профессионального образования (выполнение лабораторных и практических работ, требующих длительного времени на прохождение физических процессов, химических реакций и т.д.), допустимо проведение 4 – часовых лабораторных работ и практических занятий (2 занятия по 2 академических часа) по одной учебной дисциплине в течение одного учебного дня.
- 2.19 Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 2.20 Учебной единицей в колледже является академическая группа, состав которой определяется приказом директора колледжа.
- 2.21 Количество учебных групп определяется государственным заданием, утвержденным Учредителем.
- 2.22 Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения устанавливается 25 - 30 человек. Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки из внебюджетных средств может составлять 15-20 человек.
- 2.23 Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных работ и практических занятий, в соответствии с Положением «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий», учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.
- 2.24 Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.
- 2.25 Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале.
- 2.26 Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, определяется ФГОС по данной специальности, регламентируется Положением «Об организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина».
- 2.27 Для студентов очной формы обучения предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.28 Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации и проведения учебной и производственной практик определяется Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы»

2.29 По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена аттестация. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и/или дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество зачетов и/или дифференцированных зачетов не входят зачеты и/или дифференцированные зачеты по физической культуре.

Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина».

2.30 Расписание экзаменационных сессий составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий.

2.31 Расписание работы спортивных секций составляется отдельно от обязательных занятий. Начало работы спортивных секций - после окончания обязательных занятий. Между началом работы спортивных секций и последним уроком предусмотрен перерыв.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 пара 08.30 – 09.15

Перерыв 5 минут

09.20-10.05

Перерыв 10 минут

2 пара 10.15 – 11.00

Перерыв 5 минут

11.05-11.50

Перерыв 30 минут с 11.50 –

12.20

3 пара 12.20 – 13.05

Перерыв 5 минут

13.10 – 13.55

Перерыв 10 минут

4 пара 14.05 – 14.50

Перерыв 5 минут

14.55 – 15.40

Перерыв 10 минут

5 пара 15.50 – 16.35

Перерыв 5 минут

16.40 – 17.25

Перерыв 10 минут

6 пара 17.35 – 18.20

Перерыв 5 минут

18.25 – 19.10

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

В ПРЕДПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

1 пара 08.30 – 09.40

Перерыв 10 минут

2 пара 09.50 – 11.00

Перерыв 30 минут с 11.00 –

11.30

3 пара 11.30 – 12.40

Перерыв 10 минут

4 пара 12.50 – 14.00

Перерыв 10 минут

5 пара 14.10 – 15.20

Перерыв 10 минут

6 пара 15.30 – 16.40

**2.4.3. УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.3.1186-03**

(в ред. Изменения N 1, утв. Постановлением Главного
государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007 N 24,
Постановления Главного государственного санитарного
врача РФ от 23.07.2008 N 45,

Изменения N 2, утв. Постановлением Главного
государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 59)

I. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее санитарные правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", "Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. N 554.

1.2. Санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.3. Настоящие санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией учреждений начального профессионального образования, обучением и воспитанием подростков, а также для органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

1.4. Настоящие санитарные правила распространяются на все виды учреждений начального профессионального образования независимо от профиля и уровня подготовки кадров.

2.6. Требования к организации учебно-производственного процесса

Построение гигиенически рационального учебно-производственного процесса основывается на соответствии суммарной учебно-производственной нагрузки возрастным особенностям и возможностям организма обучающихся. Оптимальный режим, обеспечивающий высокую работоспособность, сохранение и укрепление здоровья, предусматривает необходимое чередование труда и отдыха, смену различных видов деятельности, определенную длительность учебы и работы для подростков разного возраста с учетом условий обучения, эффективное использование свободного времени, средств физического воспитания и т.д.

2.6.1. Требования к организации учебно-производственных занятий

2.6.1.1. Учебная нагрузка обучающихся должна быть дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не должна превышать объемов, представленных в таблице 7:

Таблица 7

Курсы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной учебной неделе	при 5-дневной учебной неделе
1 курс	35	33 - 34
2 курс	36	35
3 курс	36	36

(п. 2.6.1.1 в ред. Изменения N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 59)

2.6.1.2. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством для подростков до 16 лет - 4 часа в день (24 часа в неделю), от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю). В возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Производственная практика при освоении профессий, входящих в перечень запрещенных для применения труда лиц моложе 18 лет, организуется в соответствии с п. 2.4.5.3.

2.6.1.3. Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут. Отдых

обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных, специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

(п. 2.6.1.3 в ред. Изменения N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 59)

2.6.1.4. Структура рабочего дня во время производственной практики обеспечивает постепенный переход от режима школы и учреждения НПО к режиму труда на производстве. Для этого на первом этапе, длительность которого зависит от сроков обучения и профессии, предусматривают десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы, на втором этапе через 1,5 - 2 часа и на заключительном этапе производственной практики режим работы подростков приближают к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом (после 3 часов работы).

2.6.1.5. При выборе режима учебно-производственной деятельности осуществляют дифференцированный подход с учетом характера осваиваемой профессии:

- при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, лучшим вариантом режима обучения является такой, когда на первом курсе два дня практики разделены одним, максимум, двумя днями теоретических занятий; на II курсе целесообразно проведение производственного обучения сдвоенными днями; на III курсе допустимы строенные дни производственного обучения, а также чередование дней теоретических и практических занятий в различных сочетаниях;

- при одно-полуторагодовом сроке подготовки (на базе общего среднего образования) рациональным является режим с равномерным чередованием теоретических и практических занятий через день; во втором полугодии возможно также применение режима с тремя днями практики, из которых два могут быть сдвоенными;

- при освоении профессий, запрещенных для применения труда лиц моложе 18 лет (упомянуты в п. 2.4.5.3), для сокращения времени пребывания учащихся в условиях производства целесообразно использовать режим, предусматривающий чередование теоретических и практических занятий на протяжении дня;

- производственную практику на I и II курсах обучения не рекомендуется начинать ранее 8 часов утра, а на III курсе и на одногодичных отделениях - ранее 7 час. 30 мин; обучение в вечернюю смену является нежелательным в связи с поздним окончанием работы, в ночную смену запрещено законодательством.

2.6.1.6. Все положения по организации режима труда и отдыха отражают в договоре о проведении производственной практики обучающихся, который заключают между учреждением НПО и организацией.

2.6.1.7. При составлении расписания необходимо учитывать динамику работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала (Приложение 2):

- занятия по трудным для усвоения предметам теоретического обучения следует проводить в дни и часы более высокой работоспособности обучающихся, чередуя их с занятиями по другим предметам: в понедельник или субботу рекомендуется включать в расписание не более двух уроков по трудно усваиваемым предметам, в дни высокой работоспособности (вторник, среда) - три-четыре;

- для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла следует выделять 2 - 4-й часы, так как занятия этого цикла являются для обучающихся более утомительными, чем по общеобразовательным предметам, особенно в первый год их изучения;

- на начальном этапе освоения профессиональных навыков для производственного обучения необходимо отводить дни высокой работоспособности (кроме понедельника и субботы);

- занятия по одному предмету должны проводить с интервалом один-два дня, но не реже, чем 1 раз в 3 дня;

- необходимо предусматривать чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных предметов в течение учебного дня; проведение сдвоенных уроков разрешается по всем предметам, кроме уроков физкультуры в залах. Режим работы на дисплеях организуется в соответствии с санитарными правилами;

- при использовании сдвоенных уроков должны быть предусмотрены между ними 10-минутные перерывы на отдых;

(абзац введен Изменением N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 59)

- учебная нагрузка в последний день недели должна быть уменьшена либо за счет сокращения продолжительности учебного дня, либо за счет включения предметов меньшей сложности для усвоения;

(абзац введен Изменением N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 59)

- в целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60% - 80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы;

(абзац введен Изменением N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 59)

- не рекомендуется использовать лекционное построение занятий на первых двух курсах обучения.

(абзац введен Изменением N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 59)

2.6.1.8. Расписание занятий составляют не менее чем на полгода и не меняют в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

2.6.1.9. Используемые в учебном процессе учебники и пособия должны отвечать требованиям санитарных правил.