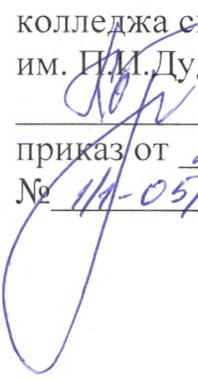


Приложение № \_\_\_\_\_

к приказу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
протокол от 21.03.2018г.  
№ 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Республики Саха (Якутия) «Якутский  
колледж связи и энергетики  
им. П.И.Дудкина»

  
К.А.Борисов  
приказ от 21 марта 2018 г.  
№ 11-05/106



**Положение по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина»**

Якутск

# **Положение по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им П.И.Дудкина»**

## **1. Общие положения**

1.1 Положение по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – Положение, колледж соответственно) разработано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2 Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» из числа работников, назначенных приказом директора колледжа, прошедших обучение или инструктаж на рабочем месте.

## **II. Используемые термины, определения, сокращения**

2.1. Специальные условия для получения образования условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### III. Цель и описание трудовых функций, входящих в предоставление услуг ассистента (помощника)

3.1. Основной целью деятельности по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья является оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления ВОЗМОЖНОСТИ вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности.

3.2. Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья включает:

3.2.1 оказание технической помощи инвалидам и лицам при нарушении к способности самообслуживания,

3.2.2 оказание технической помощи инвалидам и лицам при нарушении к способности к передвижению,

3.2.3 оказание технической помощи инвалидам и лицам при нарушении к способности ориентации,

3.2.4 оказание технической помощи инвалидам и лицам при нарушении к способности к общению

3.3. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию включает: трудовые действия:

- получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи;
- изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объектах колледжа; обеспечение доступа на объекты колледжа и предоставляемым в нем услугам;
- проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий);
- оказание помощи в одевании и раздевании;
- оказание помощи в ведении записей, приведение в порядок рабочего места и подготовка необходимых принадлежностей;
- оказание помощи при пользовании столовой посудой и приборами, в соблюдении личной гигиены во время принятия пищи;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций;
- оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований.

*необходимые умения:*

- получать информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего;
- изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объектах колледжа с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов; обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объектах колледжа и предоставляемым в нем услугам;
- использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости осуществлять синхронный перевод;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать для инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья комфортные условия в процессе оказания технической помощи;
- обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии в использовании технических средств реабилитации (изделий);
- обеспечивать первичный ремонт и обслуживание средств реабилитации (изделий); оказывать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в одевании и раздевании с учетом их нозологии;
- оказывать помощь в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей для осуществления различных видов деятельности; оказывать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соблюдении гигиены и приеме пищи при пользовании столовой посуды и приборов;
- обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организовывать выполнение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях;
- обеспечивать присутствие медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций;
- оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

*необходимые знания:*

- основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей-инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки; стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи.

*требования охраны труда:*

- порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности; основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья; правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
  - правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий); санитарно-эпидемиологические требования личной гигиены инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья.

*другие характеристики:*

- соблюдение профессионально-этических требований к деятельности ассистента по оказанию технической помощи;
- обеспечение конфиденциальности сведений, полученных в результате деятельности.

3.4. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к передвижению включает:

*трудовые действия:*

получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи; изучение маршрута оказания

технической помощи и плана эвакуации на объектах колледжа;

- обеспечение доступа на объекты колледжа и предоставляемым в нем услугам;
- проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; оказание помощи в

использовании технических средств реабилитации (изделий); оказание технической помощи инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья, передвигающемуся на кресле-коляске, по преодолению препятствий на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры с учетом норм охраны труда;

- оказание технической помощи инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения при отсутствии тактильных указателей, необходимых для получения информации и ориентации, по преодолению препятствий на объектах колледжа с учетом норм охраны труда;

- оказание технической помощи инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха по преодолению препятствий на объектах колледжа с учетом норм охраны труда с учетом норм охраны труда; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций; оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований.

*необходимые умения:*

- получать информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего;

- изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объектах колледжа с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов;

- обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты колледжа и предоставляемым в нем услугам; использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;

- при необходимости осуществлять синхронный перевод;

- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями -и средствами связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; создавать комфортные условия в процессе оказания технической помощи;

- обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в использовании технических средств реабилитации (изделий) с учетом их нозологии;

- оказывать необходимую техническую помощь инвалиду, ЛИЦУ с ограниченными возможностями здоровья, передвигающемуся на креслеколяске, по преодолению имеющихся препятствий на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры с учетом норм охраны труда;
- оказывать необходимую техническую помощь инвалиду, ЛИЦУ с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения при отсутствии тактильных указателей, необходимых для получения информации и ориентации, по преодолению имеющихся препятствий на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры с учетом норм охраны труда;
- оказывать необходимую техническую помощь инвалиду, ЛИЦУ с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха по преодолению имеющихся препятствий на объектах колледжа с учетом норм охраны; обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организовывать выполнение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях;
- обеспечивать присутствие медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций; оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

*необходимые знания:*

- основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей-инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки; стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи;
- требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности;
- основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья; правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- правила проезда в различных видах транспорта, в том числе правила проезда/перевозки инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;

правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;

- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий).

*другие характеристики:*

- соблюдение профессионально-этических требований к деятельности ассистента по оказанию технической помощи;

- обеспечение конфиденциальности сведений, полученных в результате деятельности

### 3.5. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными

возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации включает:

*трудовые действия:*

- получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи;

- изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объектах колледжа; обеспечение доступа на объекты колледжа и предоставляемым в нем услугам; проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с

учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;

- уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения и сообщение ее инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор необходимого способа донесения инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья информации о внешней обстановке на объектах колледжа;

- описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья; помощь в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам колледжа по атрибутам пространственных ориентиров; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций; оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований.

*необходимые умения:*

- получать информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической

помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего;

- изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объектах колледжа с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов;

- обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объектах колледжа и предоставляемым в нем услугам;

- использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости осуществлять синхронный перевод;

- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;

- создавать комфортные условия в процессе оказания технической помощи; анализировать окружающую информацию, получаемую посредством наблюдения, и сообщать необходимую информацию инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья;

- подбирать наиболее оптимальный способ донесения необходимой информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья на объектах колледжа;

- описывать оптимальным способом основные визуальные, звуковые и тактильные особенности окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья;

- оказывать необходимую помощь в определении места нахождения в пространстве по отношению к внешним объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры по атрибутам пространственных ориентиров;

- обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организовывать выполнение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях; обеспечивать присутствие медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций;

- оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

*необходимые знания:*

основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей-инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки; стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов;
  - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи;
  - требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности;
- основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами;
    - здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
  - правила проезда в различных видах транспорта, в том числе правила проезда/перевозки инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
    - правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;
  - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
    - основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий).

*другие характеристики:*

- соблюдение профессионально-этических требований к деятельности ассистента по оказанию технической помощи; обеспечение конфиденциальности сведений, полученных в результате деятельности.

3.6. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению включает:

*трудовые действия:*

- получение информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи; изучение маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объектах колледжа;
- обеспечение доступа на объекты колледжа и предоставляемым в нем услугам; проведение инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; - уведомление родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; анализ окружающей информации, получаемой посредством наблюдения, и сообщение ее инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья; подбор необходимого способа донесения информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в процессе оказания технической помощи;

- описание основных визуальных, звуковых и тактильных особенностей окружающей среды и коммуниканта в процессе оказания технической помощи; оказание технической помощи инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организация присутствия медицинского работника при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций; оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований.

*необходимые умения:*

- получать информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего; изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объектах колледжа с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов;
- обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты колледжа и предоставляемым в нем услугам;
- использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости осуществлять синхронный перевод;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать комфортные условия в процессе оказания технической помощи; анализировать окружающую информацию, получаемую посредством наблюдения, и сообщать необходимую информацию инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья подбирать наиболее оптимальный способ донесения необходимой информации о внешней обстановке инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; описывать оптимальным способом основные визуальные, звуковые и тактильные особенности окружающей среды инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья; оказывать необходимую техническую помощь инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья в оптимальном обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, смартфонов, планшетов,

средств альтернативной коммуникации; обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организовывать выполнение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях;

- обеспечивать присутствие медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций; оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

*необходимые знания:*

- основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей-инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки; стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи;

- требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности;

- основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья; правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами;

- здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;

- правила проезда в различных видах транспорта, в том числе правила проезда/перевозки инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья;

- правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий).

*другие характеристики:*

- соблюдение профессионально-этических требований к деятельности ассистента по оказанию технической помощи; обеспечение конфиденциальности сведений, полученных в результате деятельности.